



Team di lavoro sulla Didattica Digitale Integrata

Linee guida di Istituto

Introduzione: cos'è (e cosa non è) la Didattica Digitale Integrata

La Didattica Digitale Integrata non è una didattica a distanza. È una didattica in presenza che fa uso del digitale affiancandolo alla didattica tradizionale. L'obiettivo è sempre lo stesso: favorire l'apprendimento degli studenti accostando però alle modalità tradizionali, modalità che facciano uso del *digitale*.

In quest'ottica il *digitale* non è un *fine* ma uno *strumento* utile ad aumentare l'efficacia dei percorsi di insegnamento-apprendimento da sempre adottati. Lavorando in questo modo non ci sarà bisogno di *rimodulare le progettazioni didattiche*[1] perché non ci dovrebbe essere soluzione di continuità nel caso si dovessero creare condizioni di futura chiusura parziale o totale. Questo modo di lavorare consente infatti, come conseguenza collaterale, di passare velocemente alla modalità a *distanza* qualora se ne dovesse creare la necessità.

La Didattica Digitale Integrata necessita di uno strumento che consenta a insegnanti e studenti di condividere materiali e di scambiarsi **feedback**. Questi strumenti sono le **piattaforme** che permettono ai docenti di caricare materiali e compiti, di ricevere i lavori dei propri studenti in un ambiente protetto, di verificare e valutare i loro progressi e di fornire loro consigli di miglioramento.

La Didattica Digitale Integrata si avvarrà del Meet nel momento in cui uno o più studenti, costretti a rimanere a casa, dovessero fare richiesta motivata e giustificata, (che verrà presa in esame), di partecipare alle lezioni della classe, o in caso di quarantena dell'intera classe.

Ma non è solo Meet, perché è possibile gestire situazioni di apprendimento a distanza anche tramite le piattaforme. Essa è perciò caratterizzata, come già affermato, dall'utilizzo di una piattaforma che consenta alla didattica tradizionale di diventare più coinvolgente e più efficace.

Attraverso le piattaforme infatti, è possibile fornire *materiale individualizzato o personalizzato*[2] (studenti con legge 104, con DSA e altri BES) a ciascuno studente, senza dover ricorrere alle fotocopie, potendo attingere a quella fonte infinita di informazioni che è il web, con una possibilità in più, che è quella di selezionare a monte i dati che i singoli insegnanti ritengono più attendibili e più adatti ai propri studenti. Non solo, attraverso queste piattaforme è possibile, anche in presenza, ricevere feedback dai propri studenti nel corso di una spiegazione, rendendo il prendere appunti e lo stare attenti un'attività necessaria verificabile in tempo reale.

ITI "VIOLA"	ITA "MUNERATI"	IPIA "MARCHESINI"	ITG "BERNINI"
Via De Gasperi, 21 45100 Rovigo Tel. 0425.410699	Via Cappello, 10 45100 Sant'Apollinare (RO) Tel. 0425.492404	Via V. Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.30625	Via Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.25801



Quali piattaforme

Il nostro Istituto dispone di due piattaforme: Aule Virtuali legata al Registro Elettronico Spaggiari e Google Classroom.

Nel corso dell'emergenza nel passato AS, ogni insegnante ha utilizzato quella che gli sembrava più adatta alle proprie modalità di insegnamento e alla risposta dei propri studenti.

Il CD dell'IIS Viola-Marchesini lascia libertà ai singoli insegnanti di lavorare con Aule Virtuali o con Classroom.

I Consigli di quelle classi in cui sono presenti alunni con legge 104, con DSA e altri BES sono invece invitati a fare una scelta univoca per andare incontro alle esigenze di semplificazione di questi studenti.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare, previa specifica autorizzazione nel rispetto della normativa sulla privacy, l'uso delle piattaforme istituzionali già citate con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Verifiche e valutazioni

Dal momento che è possibile svolgere verifiche utilizzando le piattaforme in presenza, in formato digitale, queste ultime potranno essere valutate con gli stessi criteri delle verifiche cartacee.

Per quanto riguarda eventuali verifiche a distanza, grazie all'uso delle piattaforme, potranno essere valutate in modo costante, trasparente e tempestivo; le piattaforme, adeguatamente gestite, assicureranno feedback continui sulla base dei quali diventerà possibile regolare il processo di insegnamento/apprendimento[4].

Sarà definito un luogo *digitale* in cui queste prove potranno essere archiviate. Verrà messa a disposizione un'area del Registro Elettronico, adibita a questa funzione.

L'orario delle lezioni

In caso di nuova chiusura totale o di situazioni in cui si renda necessario passare alla Didattica a Distanza, la scuola assicurerà almeno 20 ore settimanali che verranno organizzate in sintonia con l'orario scolastico e quindi al mattino. Ogni disciplina, a meno di specifiche scelte fatte dai singoli Consigli di Classe, vedrà diminuite le proprie ore in percentuale. Per quel che riguarda la gestione delle frazioni orarie ogni CdC si organizzerà in modo autonomo.

ITI "VIOLA"	ITA "MUNERATI"	IPIA "MARCHESINI"	ITG "BERNINI"
Via De Gasperi, 21 45100 Rovigo Tel. 0425.410699	Via Cappello, 10 45100 Sant'Apollinare (RO) Tel. 0425.492404	Via V. Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.30625	Via Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.25801

Comportamento da tenere nel corso della DDI

Verrà normato dal regolamento di Istituto e dal **Patto educativo di corresponsabilità**:

- il comportamento degli studenti durante le video lezioni [vedi regolamento di istituto];
- la gestione dei cellulari in presenza, durante le interazioni con la piattaforma [vedi regolamento di istituto];
- la gestione e la divulgazione dei materiali caricati in piattaforma [vedi regolamento di istituto];
- la gestione, da parte degli insegnanti, dei compiti per casa assegnati tramite piattaforma.

E' stata altresì inserita nel **Patto educativo di corresponsabilità**, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata[6].

Alunni con Bisogni educativi speciali

I PEI e i PDP degli studenti con legge 104, con DSA e altri BES dovranno prevedere una sezione dedicata alla DDI.

La DDI potrà essere prevista anche per gli alunni ospedalizzati[7].

La Privacy

Le attività relative alla Didattica Digitale Integrata potranno essere valutate dal RPD dell'Istituto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 39, par. 1, lett. a) del Regolamento UE 2016/679.

Quali obiettivi

Obiettivo dell'Istituto è di arrivare a gestire una Didattica Digitale Integrata che consenta di lavorare in presenza e di far fronte alle situazioni di emergenza senza far entrare in sofferenza l'intero meccanismo dell'apprendimento delle discipline.

Per raggiungere questo obiettivo si identificano i seguenti campi d'azione

1. La formazione dei docenti all'uso delle piattaforme
 - a. per Aule Virtuali è prevista la creazione di un documento con una selezione dei migliori tutorial forniti da Spaggiari, sotto forma di link da inviare a tutti i docenti;

ITI "VIOLA"	ITA "MUNERATI"	IPIA "MARCHESINI"	ITG "BERNINI"
Via De Gasperi, 21 45100 Rovigo Tel. 0425.410699	Via Cappello, 10 45100 Sant'Apollinare (RO) Tel. 0425.492404	Via V. Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.30625	Via Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.25801

b. per Classroom è già stata avviata una formazione di base ed è prevista una formazione di secondo livello.

2. Il monitoraggio delle risorse
 - a. delle aule
 - i. rete
 - ii. videoproiettori
 - iii. webcam con microfono integrato
 - iv. casse
 - b. di docenti e studenti
 - i. giga
 - ii. computer
 - iii. tablet
 - iv. cellulare

Quali prospettive

- Dotare le aule di una rete potente, anche al fine di rendere possibile l'invito di esperti esterni organizzando delle videoconferenze che potrebbero essere seguite da più classi in contemporanea attraverso il computer e il video proiettore già presenti in ogni aula.
- Utilizzare le classi di Classroom non solo per la Didattica, ma anche per condividere idee e materiali di Dipartimenti, Consigli di Classe e Collegi dei Docenti.
- Usufruire di questi strumenti per pubblicizzare le attività dell'Istituto, per gestire l'orientamento e per avere un luogo in cui pubblicare i lavori degli studenti migliori.
- Potenziare il canale YouTube già attivo, costituendo allo scopo una redazione formata da docenti e studenti delle classi terze e quarte.

Approvato dal CD del 27.10.2020

Il presente Regolamento è reso pubblico in Amministrazione trasparente

[1] Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07 agosto 2020, p. 3

[2] Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07 agosto 2020, p. 3

[3] Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07 agosto 2020, p. 3

[4] Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07 agosto 2020, p. 7

[5] Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07 agosto 2020, p. 6

[6] Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07 agosto 2020, p. 6

[7] Linee guida per la Didattica digitale integrata del 07 agosto 2020, p. 8

ITI "VIOLA"	ITA "MUNERATI"	IPIA "MARCHESINI"	ITG "BERNINI"
Via De Gasperi, 21 45100 Rovigo Tel. 0425.410699	Via Cappello, 10 45100 Sant'Apollinare (RO) Tel. 0425.492404	Via V. Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.30625	Via Alfieri, 43 45100 Rovigo Tel. 0425.25801