



Rilevazioni Nazionali
Grado 10
competenze-digitali 2025-2026

Tavola: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi – Competenze Digitali

Istituto nel suo complesso

	Alfabetizzazione su informazioni e dati	Comunicazione e collaborazione	Creazione di contenuti digitali	Sicurezza
306030191001	12 (92,3%)	11 (84,6%)	10 (76,9%)	11 (84,6%)
306030191002	17 (85,0%)	18 (90,0%)	11 (55,0%)	17 (85,0%)
306030191003	16 (72,7%)	14 (63,6%)	13 (59,1%)	15 (68,2%)
306030191004	22 (100,0%)	21 (95,5%)	17 (77,3%)	19 (86,4%)
306030191005	17 (89,5%)	18 (94,7%)	16 (84,2%)	16 (84,2%)
306030191006	19 (100,0%)	17 (89,5%)	17 (89,5%)	15 (79,0%)
306030191007	17 (89,5%)	17 (89,5%)	15 (79,0%)	17 (89,5%)
306030191008	22 (100,0%)	21 (95,5%)	21 (95,5%)	22 (100,0%)
306030191009	15 (100,0%)	15 (100,0%)	15 (100,0%)	15 (100,0%)
306030191010	6 (85,7%)	7 (100,0%)	6 (85,7%)	6 (85,7%)
306030191011	11 (91,7%)	11 (91,7%)	11 (91,7%)	11 (91,7%)
306030191012	8 (100,0%)	8 (100,0%)	8 (100,0%)	8 (100,0%)
306030191013	16 (94,1%)	17 (100,0%)	15 (88,2%)	17 (100,0%)
306030191014	18 (100,0%)	17 (94,5%)	18 (100,0%)	18 (100,0%)
306030191015	17 (100,0%)	17 (100,0%)	17 (100,0%)	16 (94,1%)
306030191016	14 (100,0%)	14 (100,0%)	11 (78,6%)	12 (85,7%)
306030191017	19 (95,0%)	15 (75,0%)	17 (85,0%)	16 (80,0%)
ROI5012001	266 (93,7%)	258 (90,8%)	238 (83,8%)	251 (88,4%)
Veneto	91,7%	92,2%	83,6%	87,8%
Nord Est	90,0%	91,1%	81,8%	86,0%
Rilevazioni Nazionali - Grado 10 - competenze-digitali 2025-2026	87,2%	88,3%	78,0%	83,0%

Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Alfabetizzazione su informazioni e dati

Istituto nel suo complesso

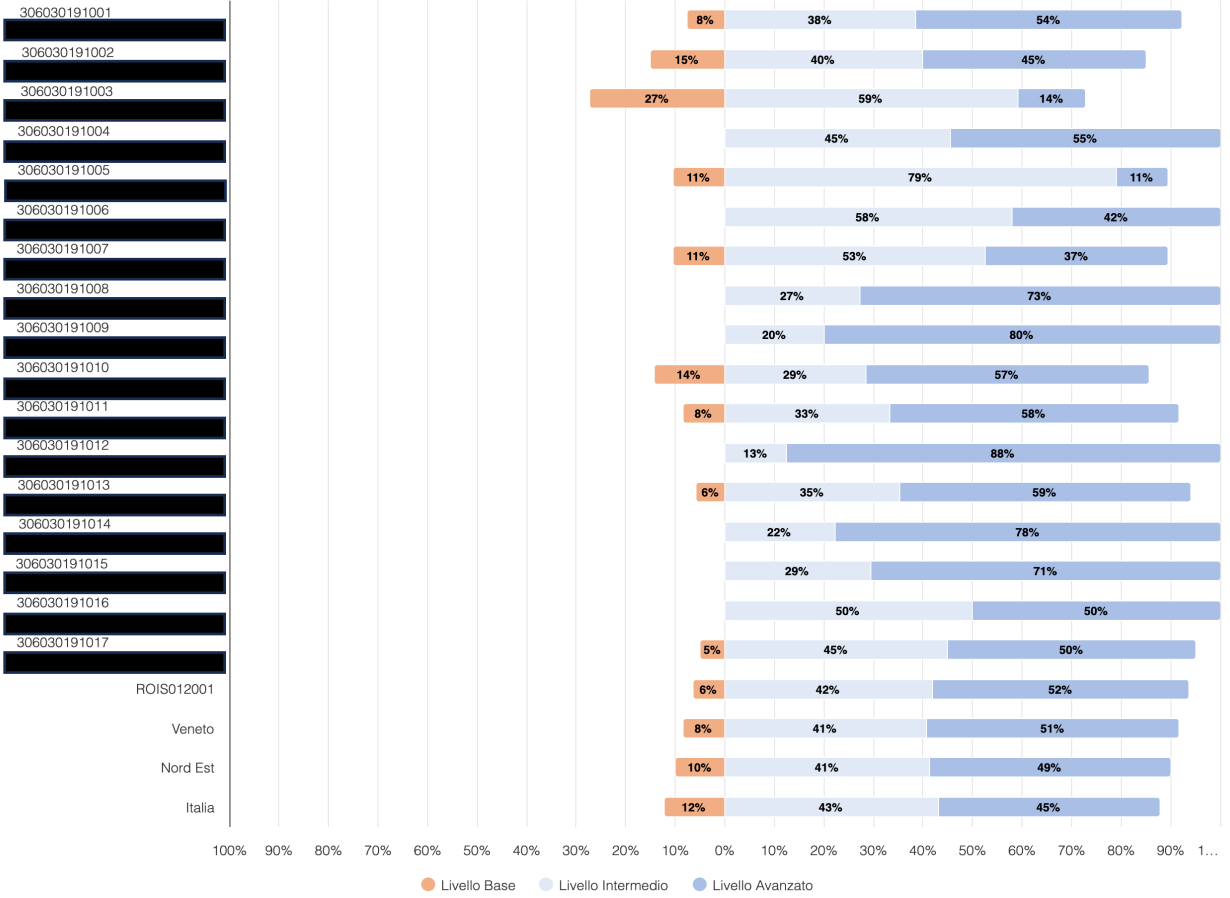
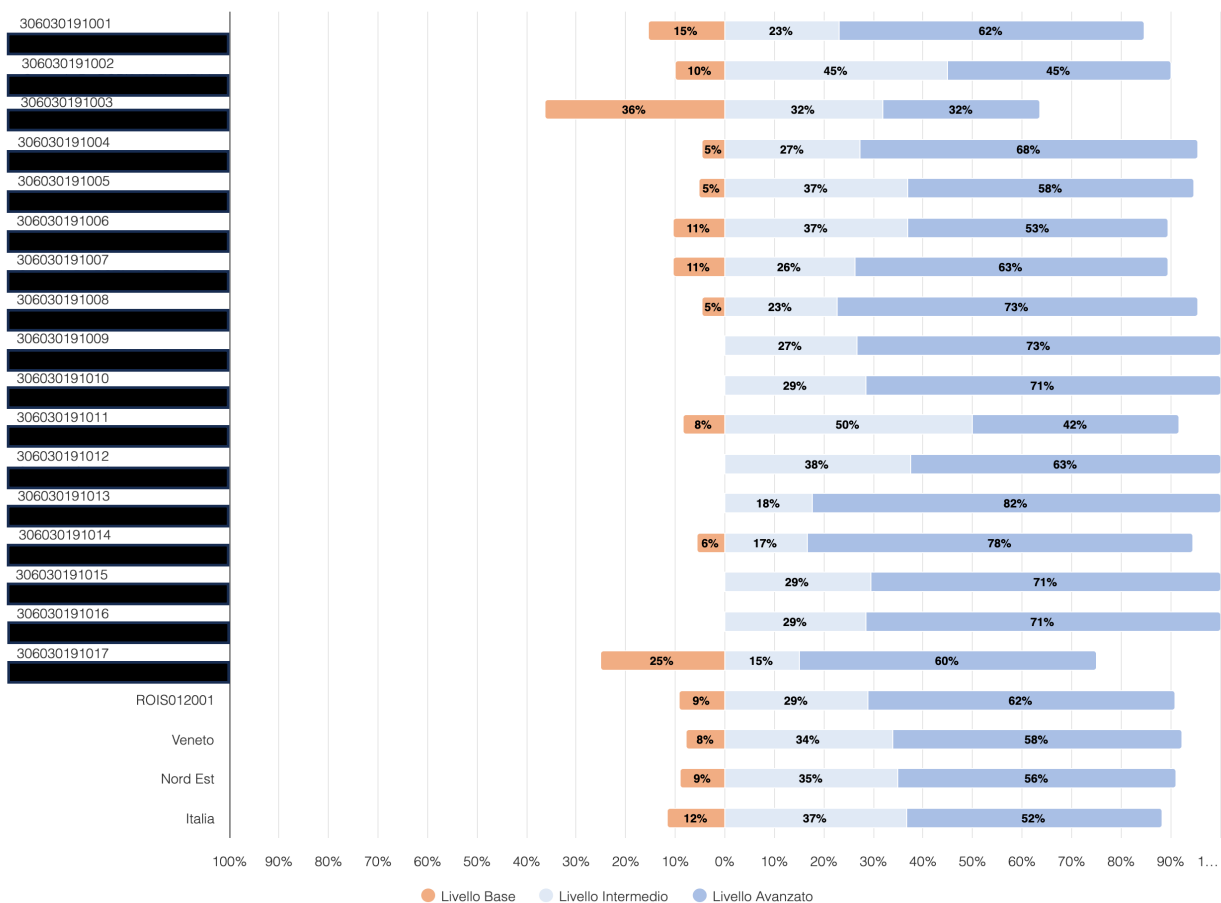


Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Comunicazione e collaborazione

Istituto nel suo complesso



Livello Base Livello Intermedio Livello Avanzato

Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Creazione di contenuti digitali

Istituto nel suo complesso

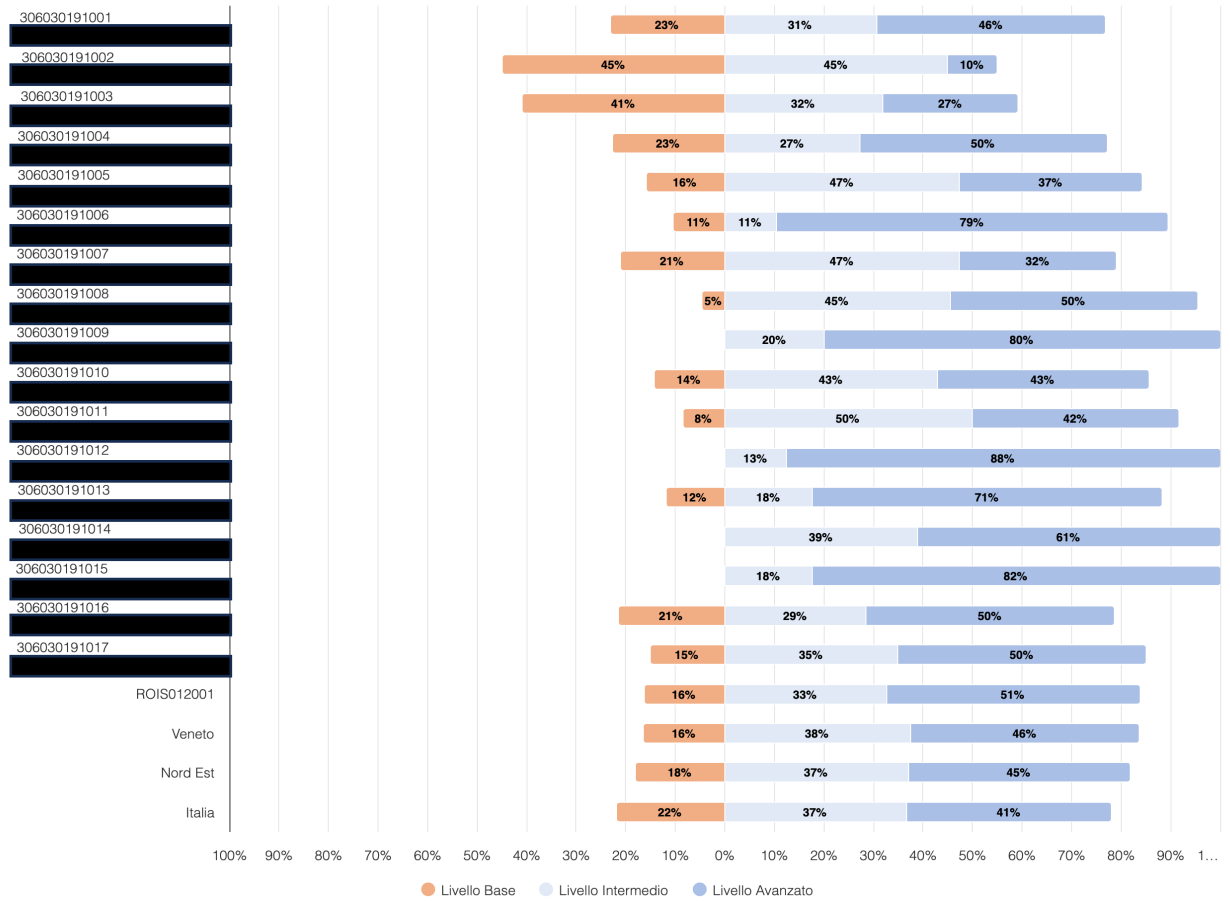


Grafico: distribuzione per livello raggiunto – Area Sicurezza

Istituto nel suo complesso

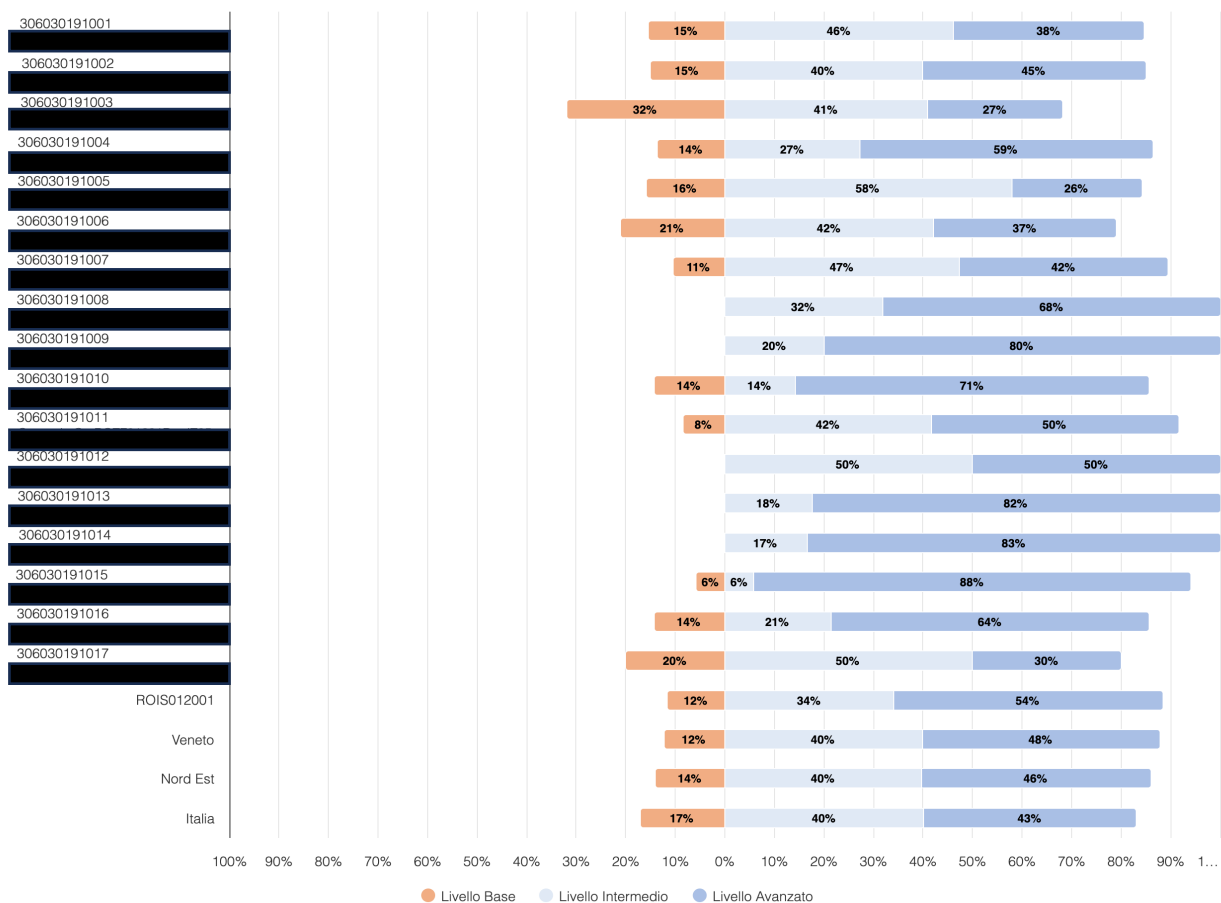


Tavola: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Competenze Digitali

Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Alfabetizzazione su informazioni e dati	Comunicazione e collaborazione	Creazione di contenuti digitali	Sicurezza
Origine	Nativi	233 (94,0%)	225 (90,7%)	210 (84,7%)	221 (89,1%)
	Stranieri di prima generazione	8 (100,0%)	7 (87,5%)	6 (75,0%)	7 (87,5%)
	Stranieri di seconda generazione	22 (95,7%)	22 (95,7%)	20 (87,0%)	22 (95,7%)
Regolarità	Regolari	202 (95,7%)	196 (92,9%)	182 (86,3%)	191 (90,5%)
	Posticipatari	64 (87,7%)	62 (84,9%)	56 (76,7%)	60 (82,2%)
Genere	Maschi	218 (93,2%)	210 (89,7%)	194 (82,9%)	206 (88,0%)
	Femmine	48 (96,0%)	48 (96,0%)	44 (88,0%)	45 (90,0%)
Background della famiglia	ESCS basso	60 (100,0%)	54 (90,0%)	49 (81,7%)	55 (91,7%)
	ESCS medio-basso	56 (100,0%)	56 (100,0%)	53 (94,6%)	49 (87,5%)
	ESCS medio-alto	50 (96,2%)	51 (98,1%)	48 (92,3%)	51 (98,1%)
	ESCS alto	49 (96,1%)	46 (90,2%)	46 (90,2%)	45 (88,2%)

[TVDLCD000C10]



Tabola: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Competenze Digitali

Istituti Tecnici

Variabile	Modalità	Alfabetizzazione su informazioni e dati	Comunicazione e collaborazione	Creazione di contenuti digitali	Sicurezza
Origine	Nativi	201 (96,2%)	196 (93,8%)	186 (89,0%)	190 (90,9%)
	Stranieri di prima generazione	5 (100,0%)	4 (80,0%)	5 (100,0%)	4 (80,0%)
	Stranieri di seconda generazione	14 (100,0%)	14 (100,0%)	12 (85,7%)	13 (92,9%)
Regolarità	Regolari	182 (96,8%)	179 (95,2%)	170 (90,4%)	174 (92,6%)
	Posticipatari	39 (95,1%)	36 (87,8%)	34 (82,9%)	34 (82,9%)
Genere	Maschi	173 (96,7%)	167 (93,3%)	160 (89,4%)	163 (91,1%)
	Femmine	48 (96,0%)	48 (96,0%)	44 (88,0%)	45 (90,0%)
Background della famiglia	ESCS basso	52 (100,0%)	49 (94,2%)	43 (82,7%)	48 (92,3%)
	ESCS medio-basso	47 (100,0%)	47 (100,0%)	46 (97,9%)	41 (87,2%)
	ESCS medio-alto	46 (95,8%)	47 (97,9%)	44 (91,7%)	47 (97,9%)
	ESCS alto	44 (100,0%)	40 (90,9%)	42 (95,5%)	40 (90,9%)

[TVDLCD00010]



Tavola: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Competenze Digitali

Istituti Professionali e IeFP statali

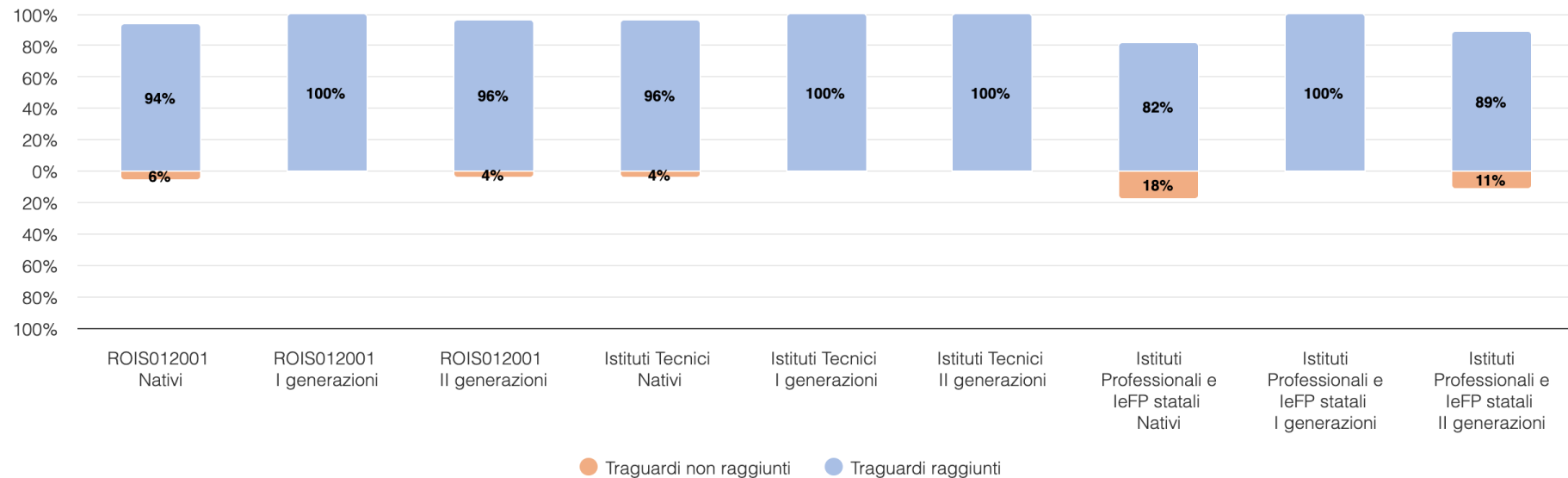
Variabile	Modalità	Alfabetizzazione su informazioni e dati	Comunicazione e collaborazione	Creazione di contenuti digitali	Sicurezza
Origine	Nativi	32 (82,1%)	29 (74,4%)	24 (61,5%)	31 (79,5%)
	Stranieri di prima generazione	3 (100,0%)	3 (100,0%)	1 (33,3%)	3 (100,0%)
	Stranieri di seconda generazione	8 (88,9%)	8 (88,9%)	8 (88,9%)	9 (100,0%)
Regolarità	Regolari	20 (87,0%)	17 (73,9%)	12 (52,2%)	17 (73,9%)
	Posticipatari	25 (78,1%)	26 (81,3%)	22 (68,8%)	26 (81,3%)
Genere	Maschi	45 (81,8%)	43 (78,2%)	34 (61,8%)	43 (78,2%)
	Femmine	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.
Background della famiglia	ESCS basso	8 (100,0%)	5 (62,5%)	6 (75,0%)	7 (87,5%)
	ESCS medio-basso	9 (100,0%)	9 (100,0%)	7 (77,8%)	8 (88,9%)
	ESCS medio-alto	4 (100,0%)	4 (100,0%)	4 (100,0%)	4 (100,0%)
	ESCS alto	5 (71,4%)	6 (85,7%)	4 (57,2%)	5 (71,4%)

[TVDLCD000C10]



Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Alfabetizzazione su informazioni e dati

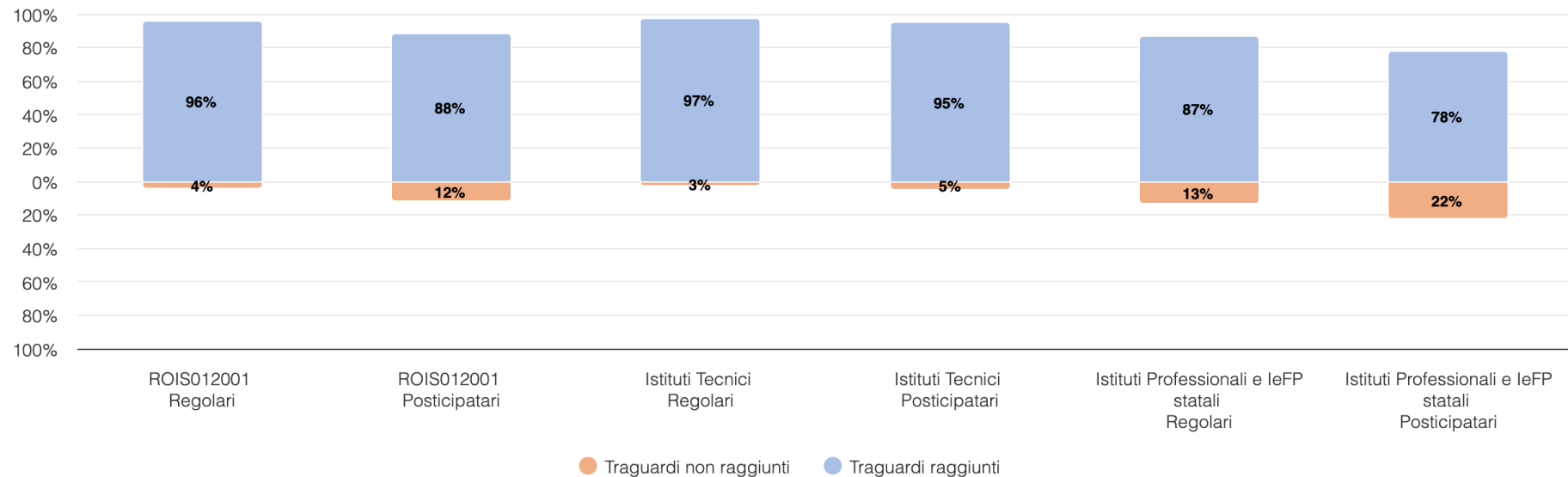
[Origine](#)



[GRDLCDALF10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Alfabetizzazione su informazioni e dati

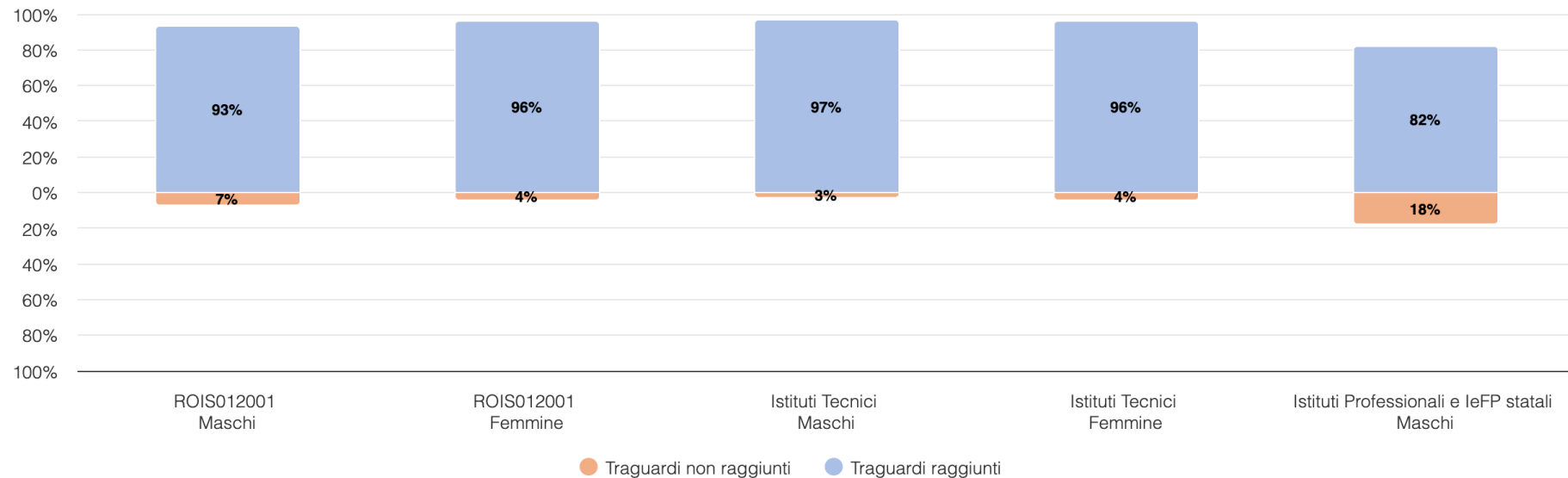
Regolarità



[GRDLCDALF10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Alfabetizzazione su informazioni e dati

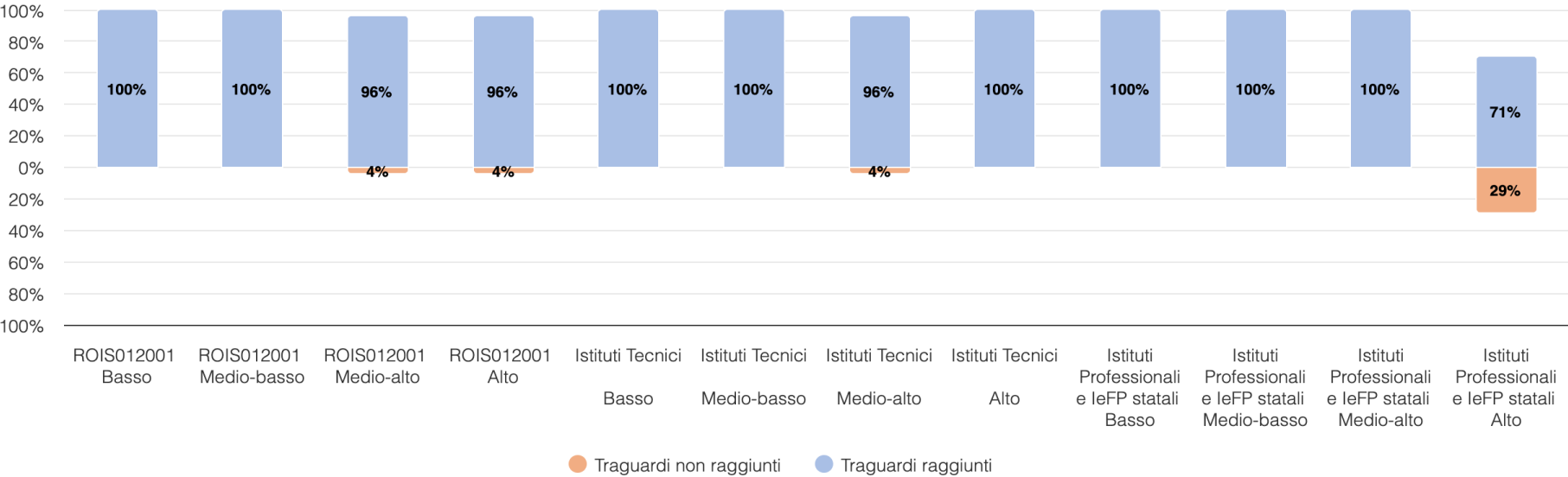
Genere



[GRDLCDALF10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Alfabetizzazione su informazioni e dati

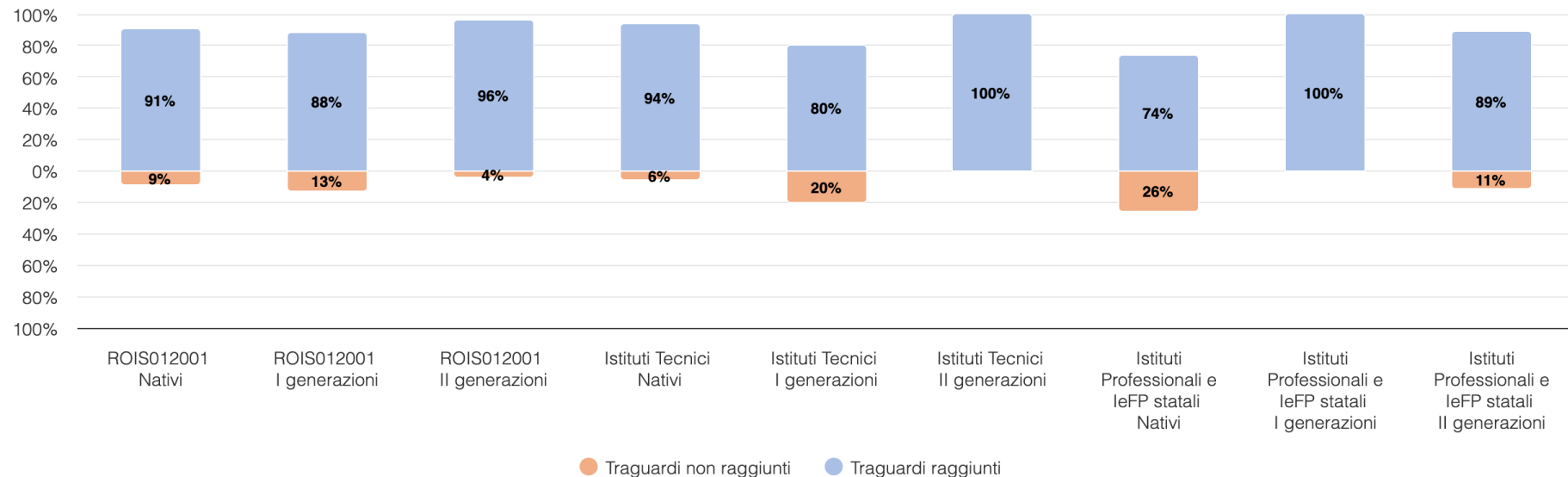
Background familiare



[GRDLCDALF10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Comunicazione e collaborazione

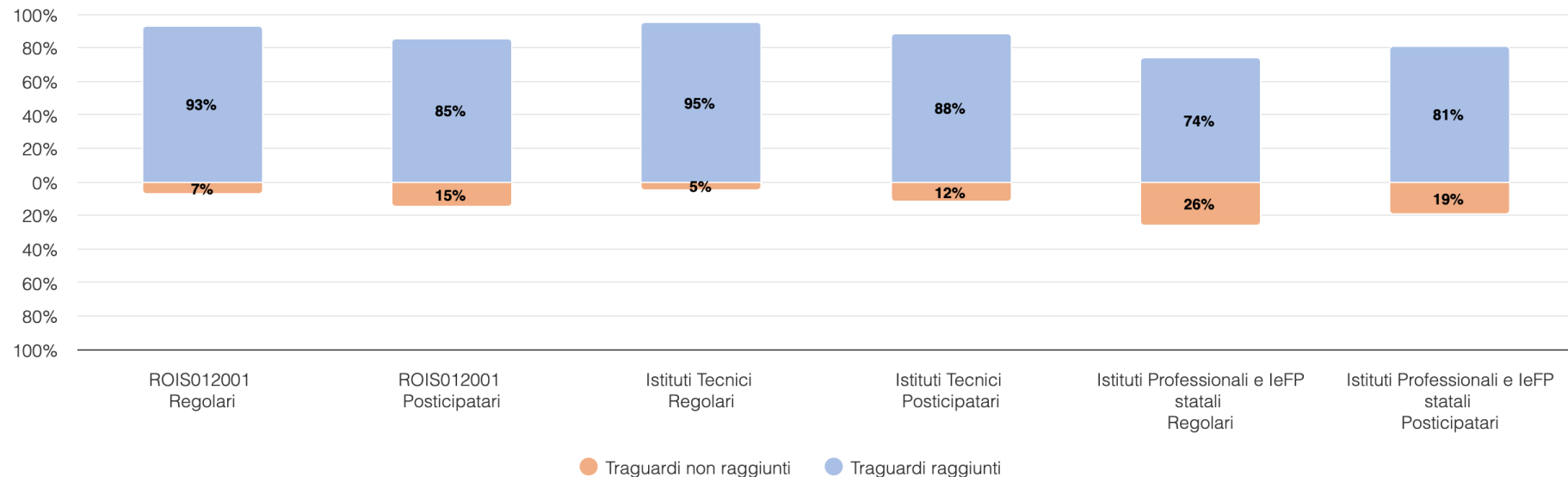
[Origine](#)



[GRDLCDCOM10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Comunicazione e collaborazione

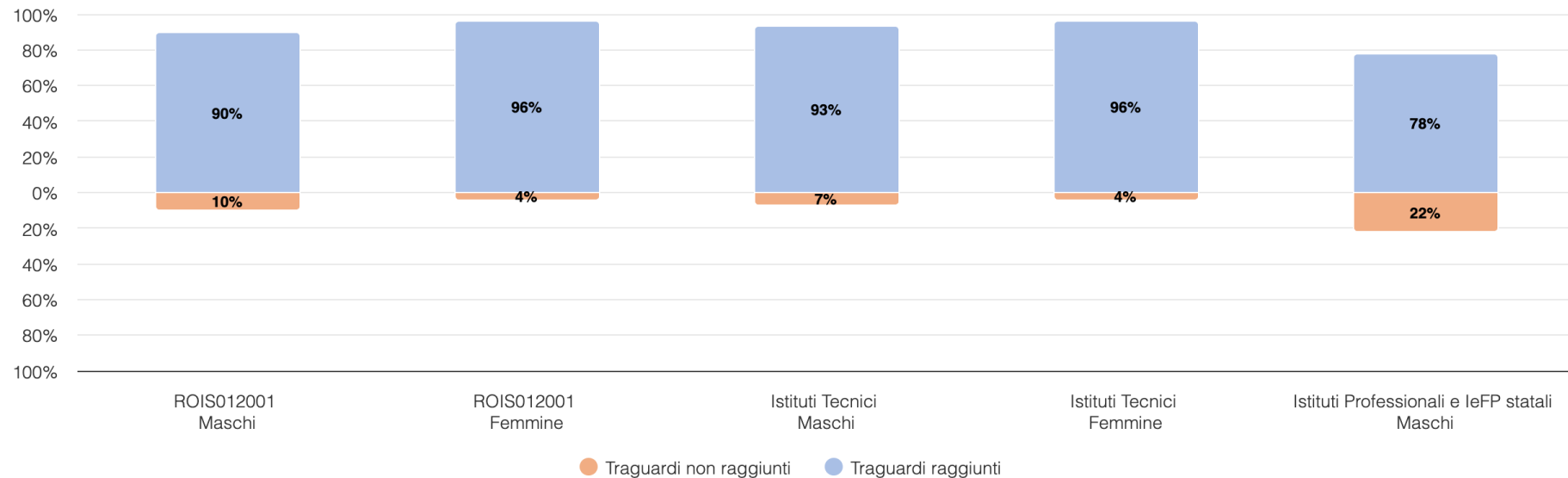
Regolarità



[GRDLCDCOM10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Comunicazione e collaborazione

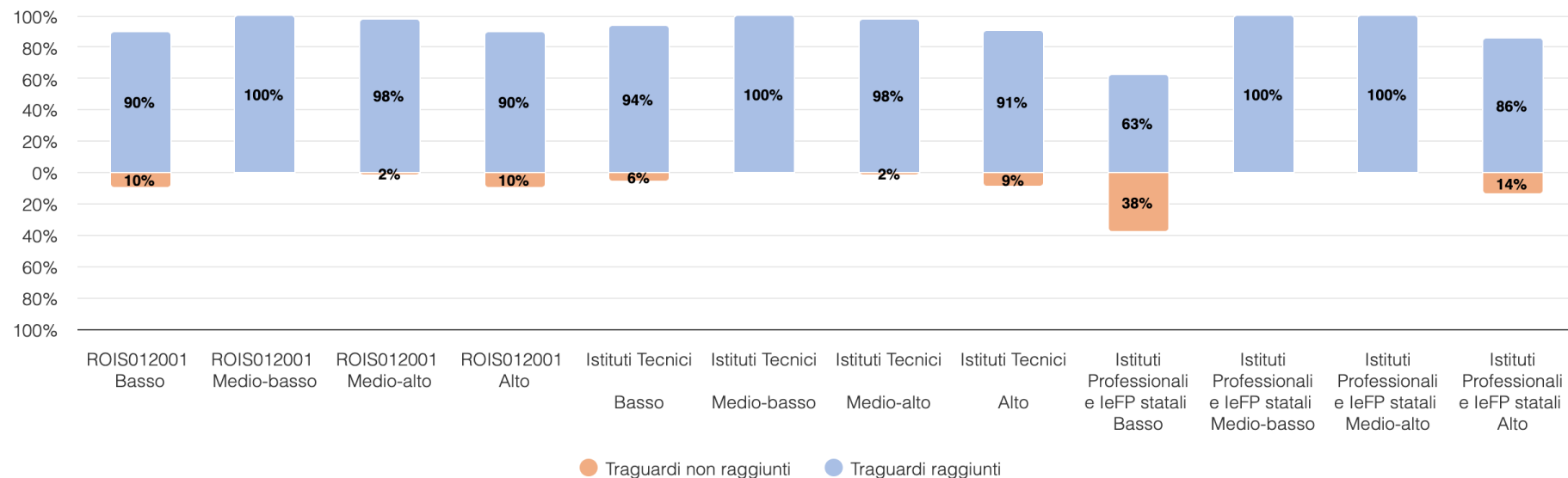
Genere



[GRDLCDCOM10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Comunicazione e collaborazione

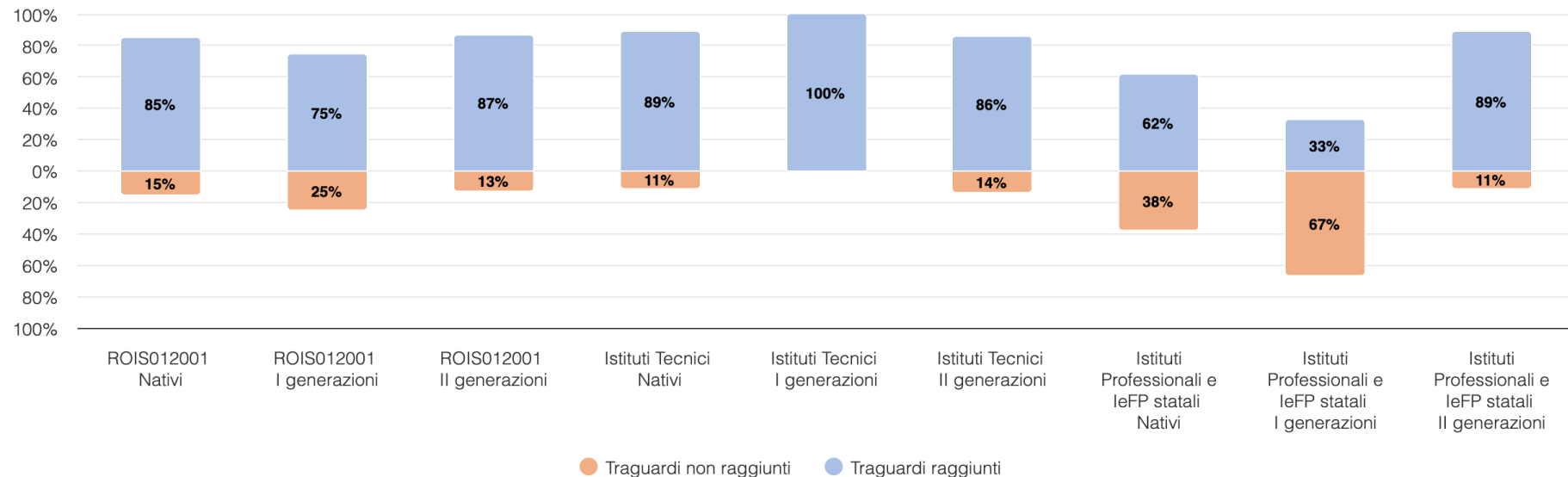
Background familiare



[GRDLCDCOM10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Creazione di contenuti digitali

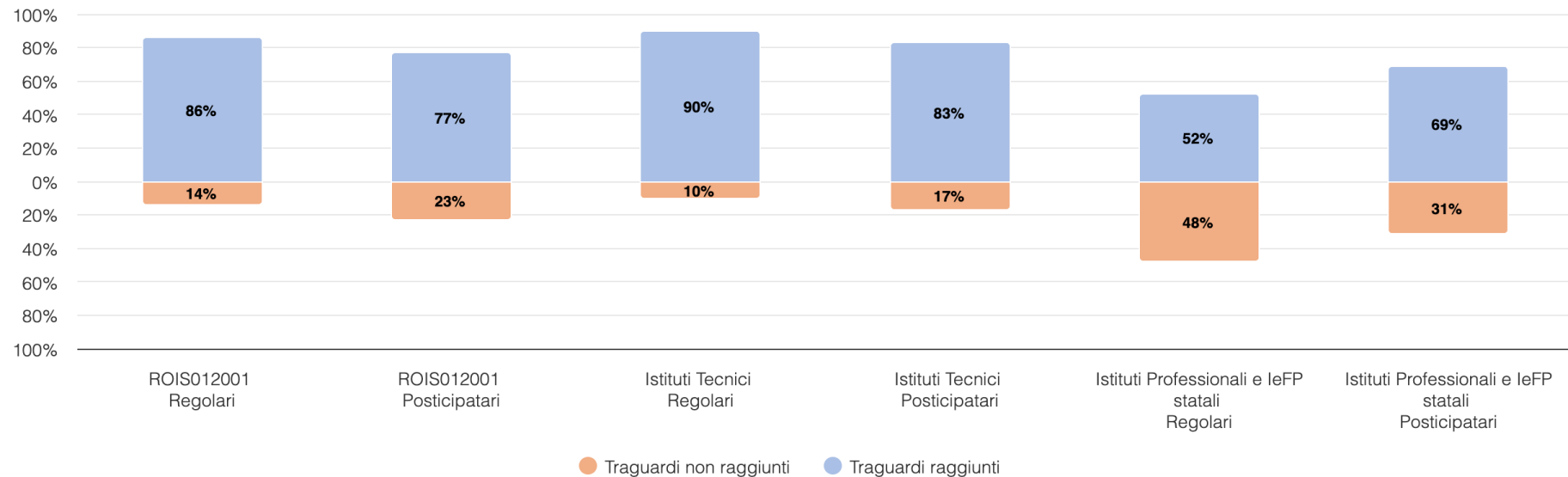
[Origine](#)



[GR0LCDCRE10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Creazione di contenuti digitali

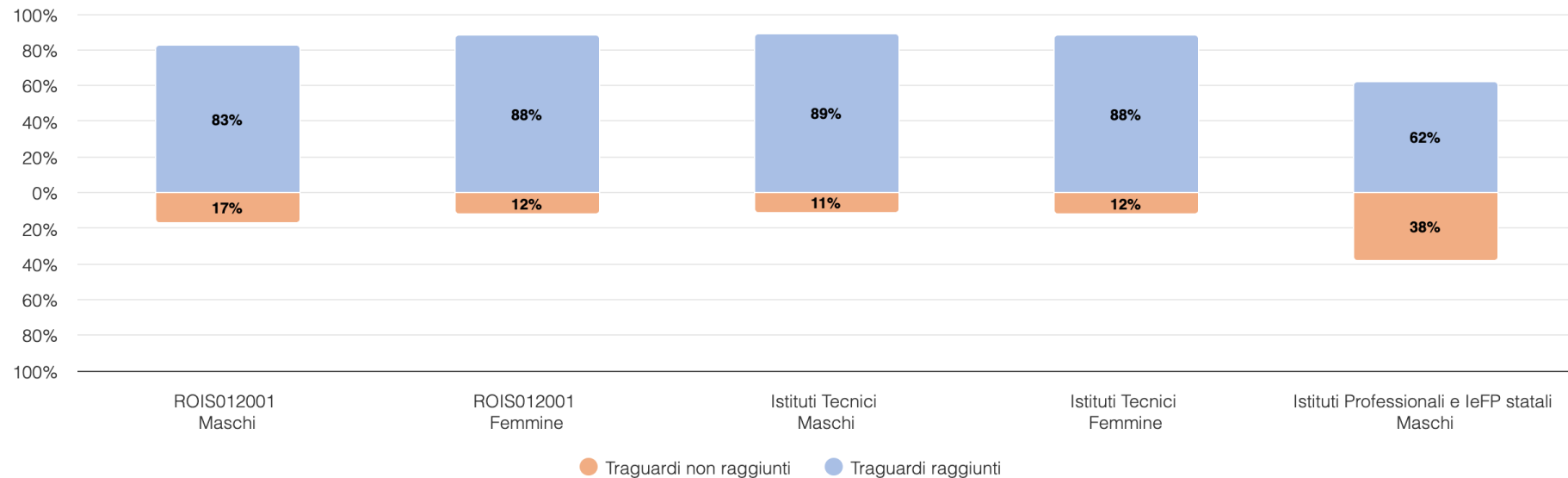
Regolarità



[GR0LCDCRE10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Creazione di contenuti digitali

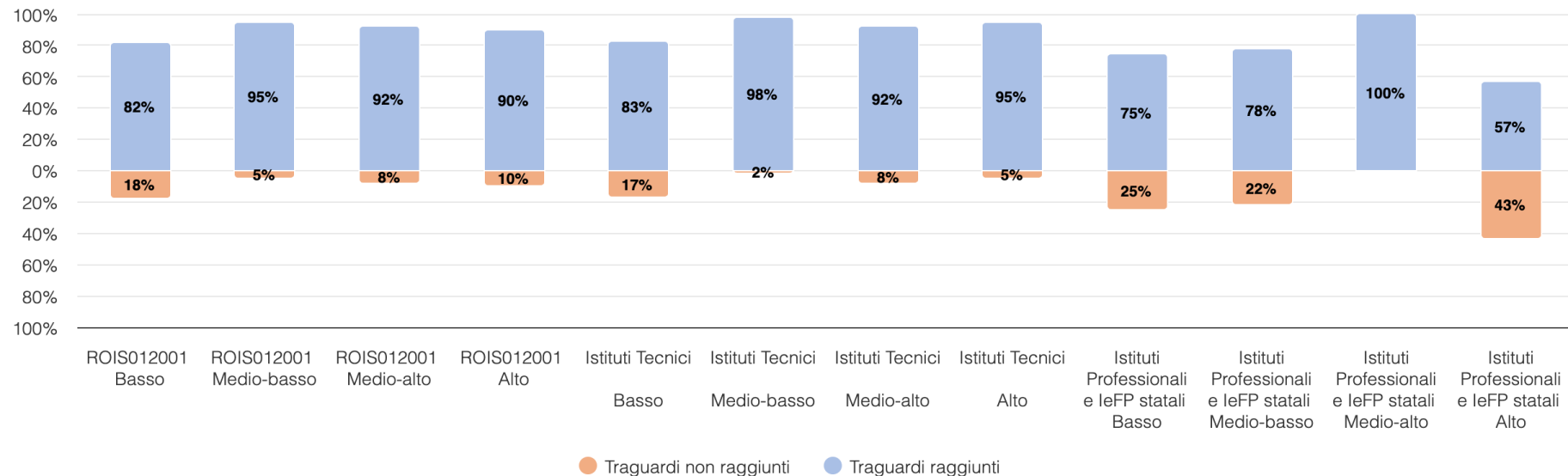
Genere



[GR0LCDCRE10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Creazione di contenuti digitali

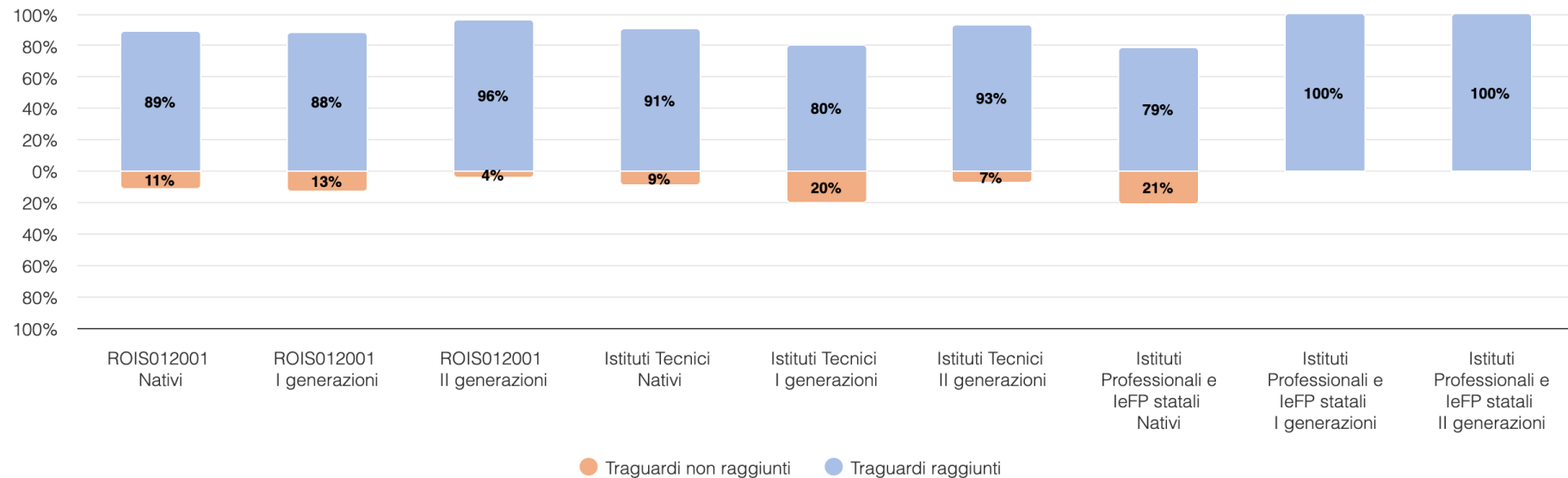
Background familiare



[GRDLCDCRE10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Sicurezza

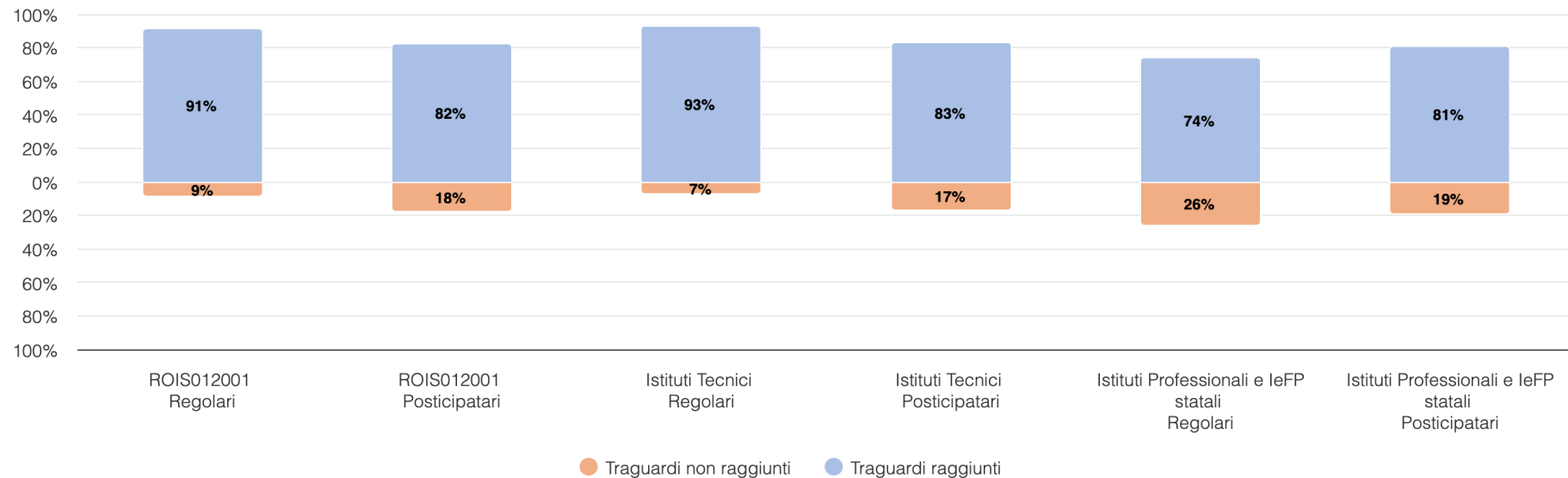
[Origine](#)



[GRDLCD5IC10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Sicurezza

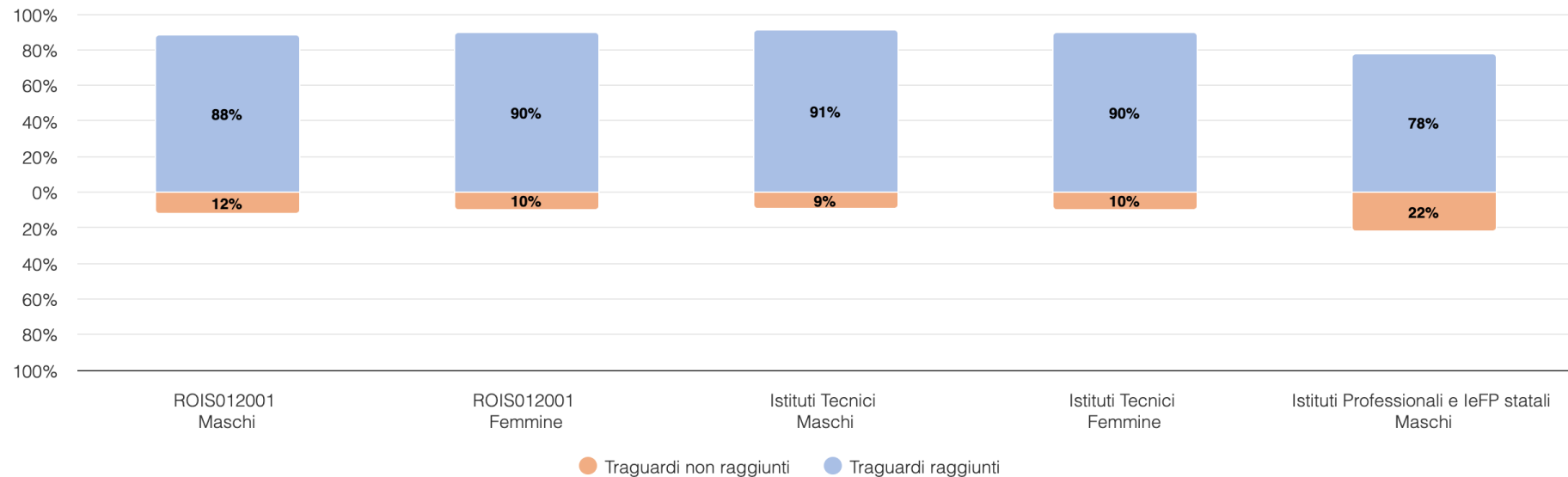
Regolarità



[GRDLCDSIC10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Sicurezza

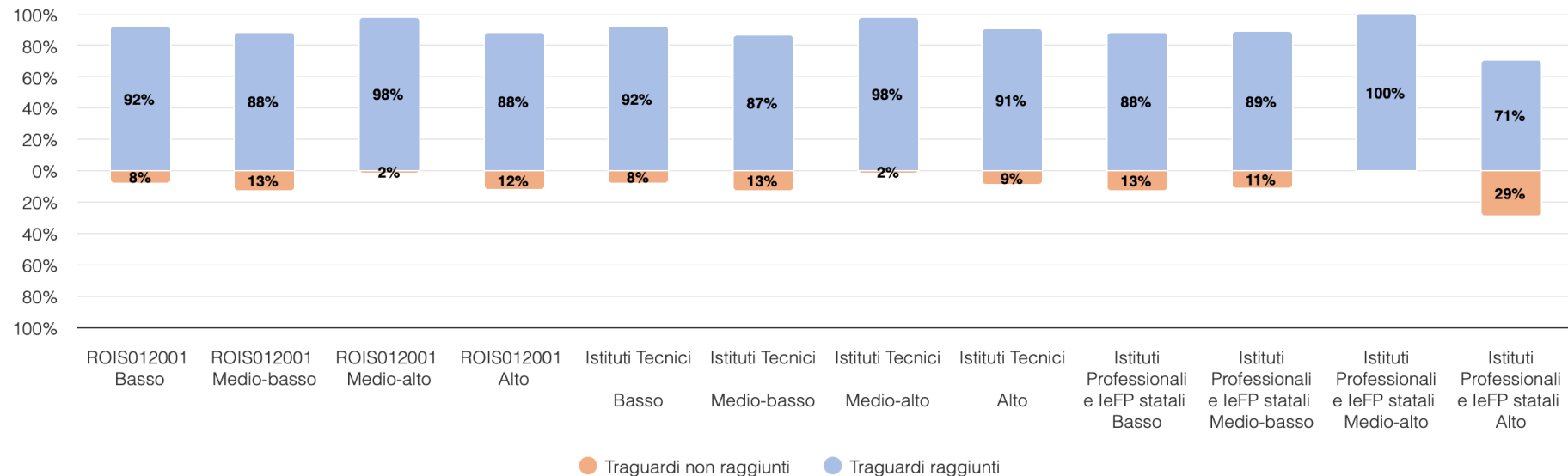
Genere



[GRDLCDSIC10]

Grafico: studenti e studentesse che raggiungono i traguardi per caratteristiche - Area Sicurezza

Background familiare



[GRDLCD5IC10]