



**Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Italiano 2025-2026**

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
306030191001	5 (33,3%)	6 (40,0%)	4 (26,7%)	2 (13,3%)	3 (20,0%)	0 (0,0%)
306030191002	4 (22,2%)	6 (33,3%)	8 (44,4%)	4 (22,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
306030191003	1 (4,8%)	16 (76,2%)	4 (19,1%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
306030191004	13 (59,1%)	0 (0,0%)	9 (40,9%)	8 (36,4%)	4 (18,2%)	1 (4,6%)
306030191005	10 (52,6%)	2 (10,5%)	7 (36,8%)	8 (42,1%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)
306030191006	15 (79,0%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	8 (42,1%)	6 (31,6%)	1 (5,3%)
306030191007	11 (57,9%)	1 (5,3%)	7 (36,8%)	5 (26,3%)	4 (21,1%)	2 (10,5%)
306030191008	19 (86,4%)	0 (0,0%)	3 (13,6%)	10 (45,5%)	7 (31,8%)	2 (9,1%)
306030191009	14 (93,3%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	6 (40,0%)	8 (53,3%)	0 (0,0%)
306030191010	4 (57,2%)	0 (0,0%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)	0 (0,0%)	1 (14,3%)
306030191011	7 (53,9%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)	4 (30,8%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)
306030191012	4 (50,0%)	0 (0,0%)	4 (50,0%)	2 (25,0%)	2 (25,0%)	0 (0,0%)
306030191013	12 (70,6%)	1 (5,9%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	7 (41,2%)	0 (0,0%)
306030191014	16 (88,9%)	0 (0,0%)	2 (11,1%)	8 (44,4%)	8 (44,4%)	0 (0,0%)
306030191015	13 (76,5%)	0 (0,0%)	4 (23,5%)	6 (35,3%)	4 (23,5%)	3 (17,7%)
306030191016	10 (71,4%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	8 (57,1%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)
306030191017	6 (30,0%)	4 (20,0%)	10 (50,0%)	4 (20,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)
Istituti Tecnici	154 (67,0%)	15 (6,5%)	61 (26,5%)	85 (37,0%)	59 (25,7%)	10 (4,4%)
Istituti Professionali e ieFP statali	10 (18,5%)	28 (51,9%)	16 (29,6%)	7 (13,0%)	3 (5,6%)	0 (0,0%)
ROI5012001	164 (57,7%)	43 (15,1%)	77 (27,1%)	92 (32,4%)	62 (21,8%)	10 (3,5%)
Veneto	70,2%	7,1%	22,8%	32,6%	25,9%	11,7%
Nord Est	67,1%	9,4%	23,5%	33,2%	24,0%	10,0%
Italia	61,3%	14,5%	24,2%	30,2%	21,5%	9,6%

[TAVOLA 00000102]



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso

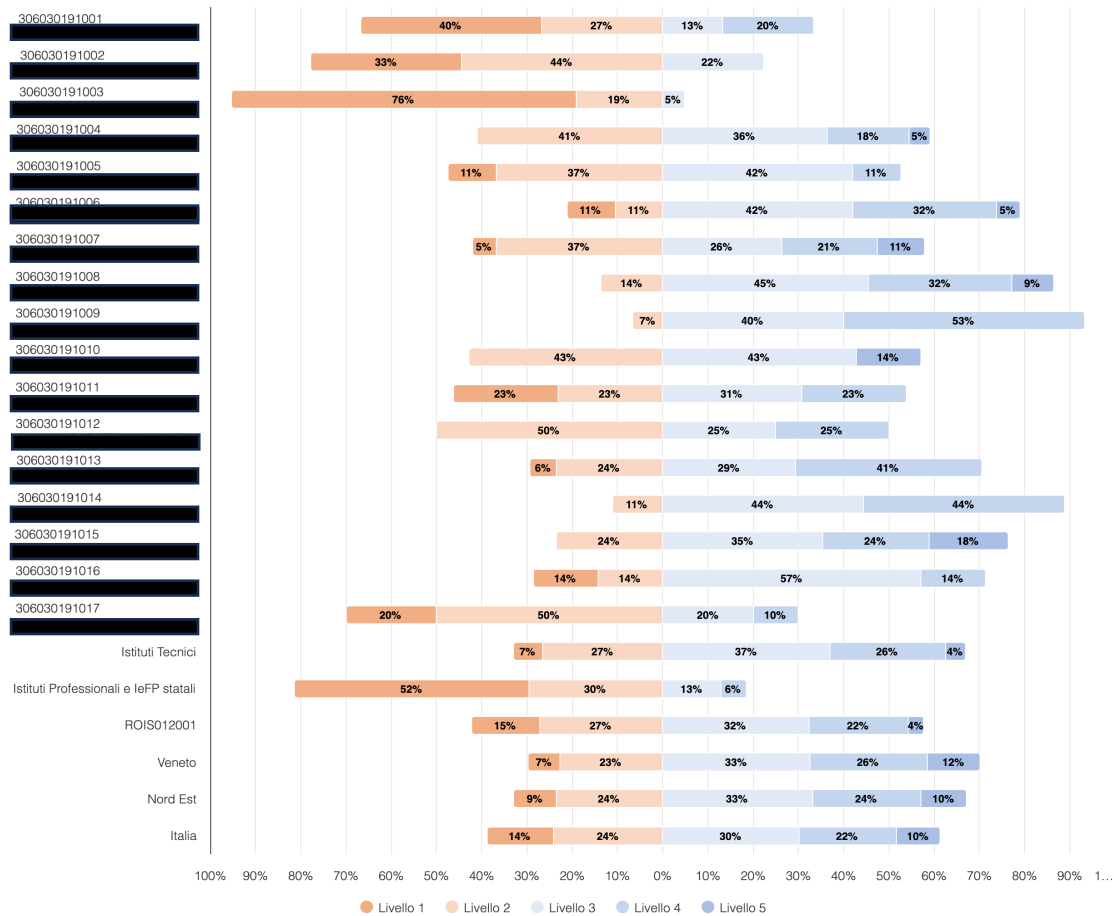


Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso

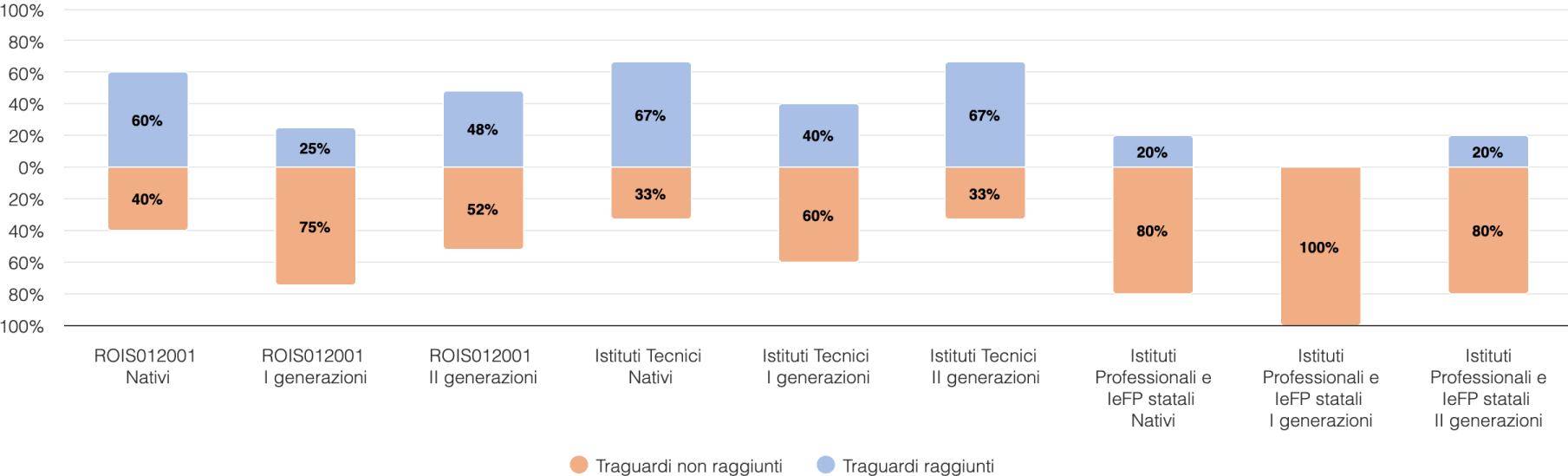
Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	149 (59,8%)	35 (14,1%)	65 (26,1%)	81 (32,5%)	58 (23,3%)	10 (4,0%)
	Stranieri di prima generazione	2 (25,0%)	3 (37,5%)	3 (37,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	0 (0,0%)
	Stranieri di seconda generazione	12 (48,0%)	4 (16,0%)	9 (36,0%)	9 (36,0%)	3 (12,0%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	135 (64,3%)	24 (11,4%)	51 (24,3%)	73 (34,8%)	52 (24,8%)	10 (4,8%)
	Posticipatari	29 (39,2%)	19 (25,7%)	26 (35,1%)	19 (25,7%)	10 (13,5%)	0 (0,0%)
Genere	Maschi	127 (54,3%)	43 (18,4%)	64 (27,4%)	73 (31,2%)	48 (20,5%)	6 (2,6%)
	Femmine	37 (74,0%)	0 (0,0%)	13 (26,0%)	19 (38,0%)	14 (28,0%)	4 (8,0%)
Background della famiglia	ESCS basso	36 (59,0%)	9 (14,8%)	16 (26,2%)	21 (34,4%)	13 (21,3%)	2 (3,3%)
	ESCS medio-basso	36 (63,2%)	5 (8,8%)	16 (28,1%)	21 (36,8%)	14 (24,6%)	1 (1,8%)
	ESCS medio-alto	37 (71,2%)	5 (9,6%)	10 (19,2%)	19 (36,5%)	16 (30,8%)	2 (3,9%)
	ESCS alto	36 (70,6%)	4 (7,8%)	11 (21,6%)	21 (41,2%)	11 (21,6%)	4 (7,8%)

[TVDLCDXXX10]



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

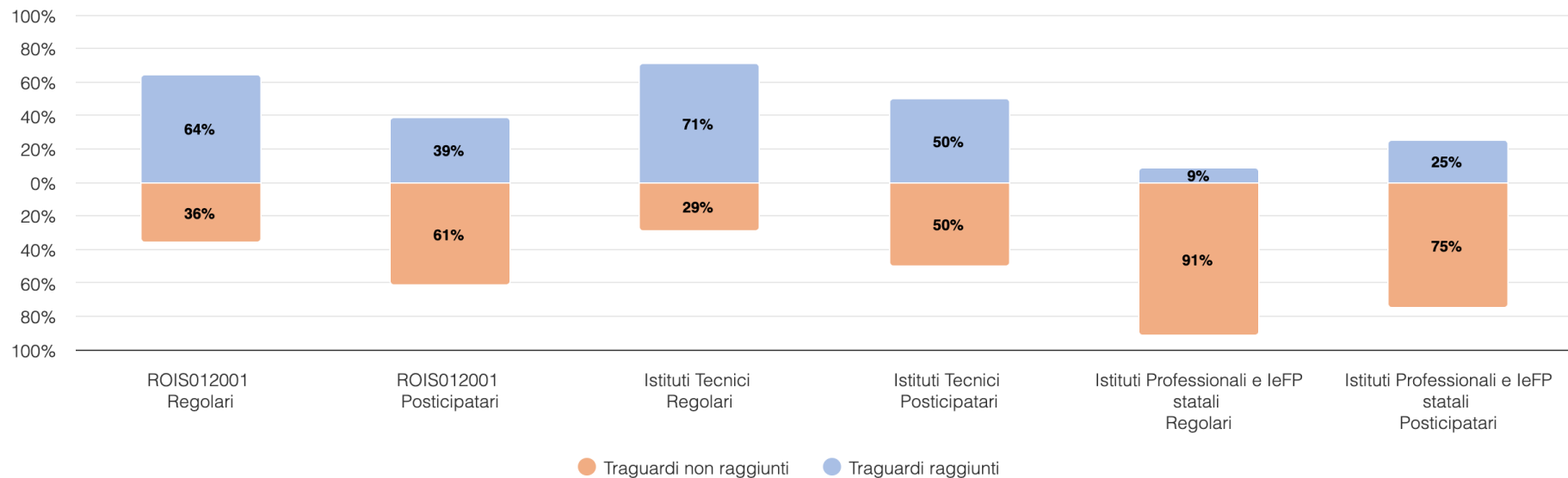
[Origine](#)



[GRDLC000X10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

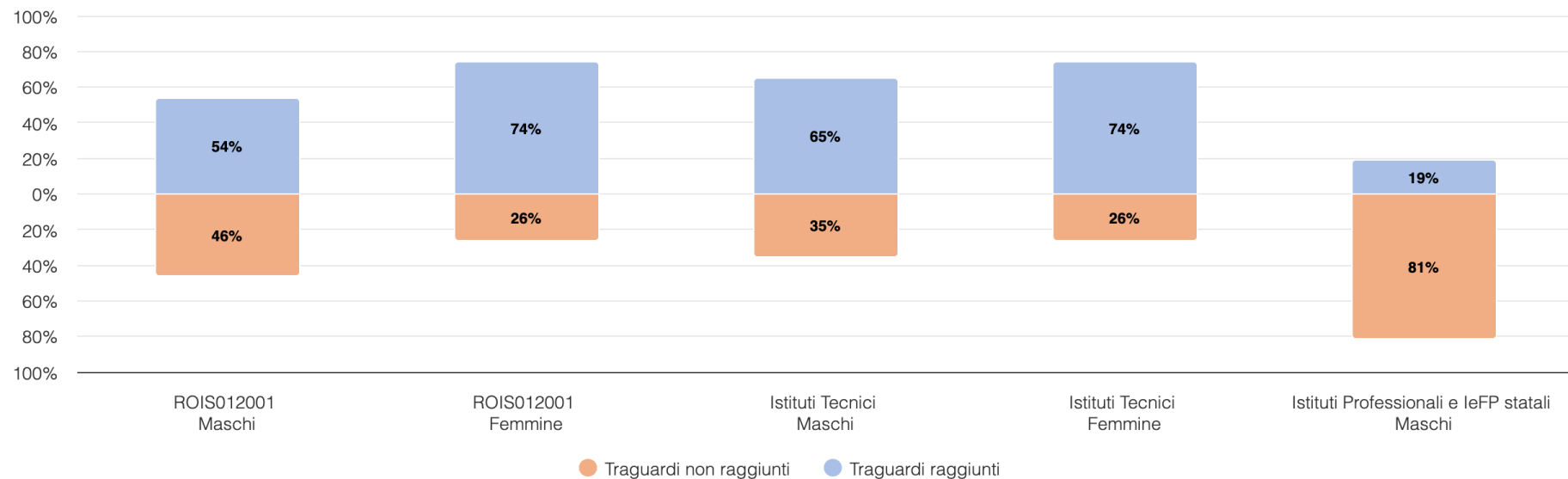
Regolarità



[GRDLCXXX10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

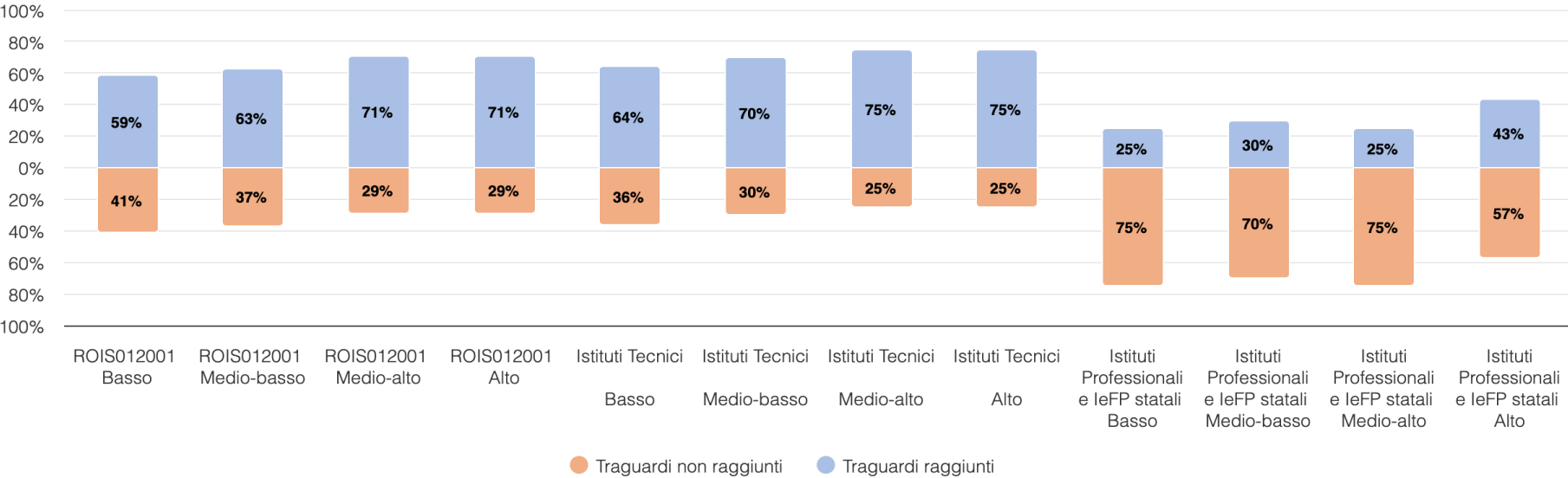
Genere



[GRDLC000X10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Background familiare



[GRDLC00X10]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (195,5)	Confronto rispetto alla macro-area (194,7)	Confronto rispetto all'Italia (185,7)
306030191004	191,2	100%	9,1	Alto	86%	↓	↓	↔
306030191005	185,9	100%	6,9	Medio-basso	79%	↓↓	↓↓	↓
306030191006	204,4	95%	21,9	Medio-alto	85%	↔	↔	↔
306030191007	191,0	95%	5,9	Alto	75%	↓	↓↓	↔
306030191008	213,1	100%	28,4	Alto	91%	↔	↔	↔
306030191009	215,8	100%	36,4	Medio-basso	100%	↔	↔	↔
306030191010	201,5	100%	18,5	Alto	100%	↓	↔	↔
306030191011	195,1	100%	15,0	Medio-basso	92%	↓	↓	↔
306030191012	187,9	100%	7,3	Medio-basso	88%	↓↓	↓↓	↓
306030191013	212,7	94%	29,1	Medio-alto	94%	↔	↔	↔
306030191014	210,7	100%	27,0	Medio-alto	89%	↔	↔	↔
306030191015	200,0	100%	14,5	Alto	94%	↓	↔	↔
306030191016	198,9	100%	20,6	Medio-basso	100%	↓	↔	↔
306030191017	180,5	95%	0,6	Alto	76%	↓↓	↓↓	↓↓
ROI5012001	197,5	98%	16,4	Alto	88%	↓	↓	↔

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (177,8)	Confronto rispetto alla macro-area (170,6)	Confronto rispetto all'Italia (165,3)
306030191001	160,9	83%	-0,6	Alto	50%	↓↓	↓↓	↓↓
306030191002	169,5	90%	11,9	Alto	65%	↓	↓	↔
306030191003	128,6	95%	-30,7	Alto	65%	↓↓	↓↓	↓↓
ROIS012001	152,8	90%	-8,7	Alto	61%	↓↓	↓↓	↓↓

[TVPGX000X10]

Tavola: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	97,6%	78,4%	5,0%	16,6%	35,7%	31,5%	11,2%
2018-2019	97,8%	185 (68,8%)	27 (10,0%)	57 (21,2%)	96 (35,7%)	66 (24,5%)	23 (8,6%)
2021-2022	93,5%	124 (50,8%)	46 (18,9%)	74 (30,3%)	86 (35,3%)	33 (13,5%)	5 (2,1%)
2022-2023	97,6%	158 (55,4%)	60 (21,1%)	67 (23,5%)	106 (37,2%)	42 (14,7%)	10 (3,5%)
2023-2024	97,9%	180 (65,0%)	31 (11,2%)	66 (23,8%)	96 (34,7%)	65 (23,5%)	19 (6,9%)
2024-2025	95,8%	153 (61,2%)	37 (14,8%)	60 (24,0%)	85 (34,0%)	53 (21,2%)	15 (6,0%)
2025-2026	96,6%	164 (57,7%)	43 (15,1%)	77 (27,1%)	92 (32,4%)	62 (21,8%)	10 (3,5%)

[TVAASDOXX10]



Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	98,6%	83,6%	3,4%	13,0%	35,8%	34,8%	13,0%
2018-2019	98,0%	182 (74,3%)	18 (7,4%)	45 (18,4%)	95 (38,8%)	66 (26,9%)	21 (8,6%)
2021-2022	93,6%	115 (60,9%)	21 (11,1%)	53 (28,0%)	77 (40,7%)	33 (17,5%)	5 (2,7%)
2022-2023	98,4%	156 (62,9%)	37 (14,9%)	55 (22,2%)	104 (41,9%)	42 (16,9%)	10 (4,0%)
2023-2024	98,0%	171 (70,7%)	19 (7,9%)	52 (21,5%)	89 (36,8%)	63 (26,0%)	19 (7,9%)
2024-2025	96,4%	149 (69,6%)	22 (10,3%)	43 (20,1%)	82 (38,3%)	52 (24,3%)	15 (7,0%)
2025-2026	98,3%	154 (67,0%)	15 (6,5%)	61 (26,5%)	85 (37,0%)	59 (25,7%)	10 (4,4%)

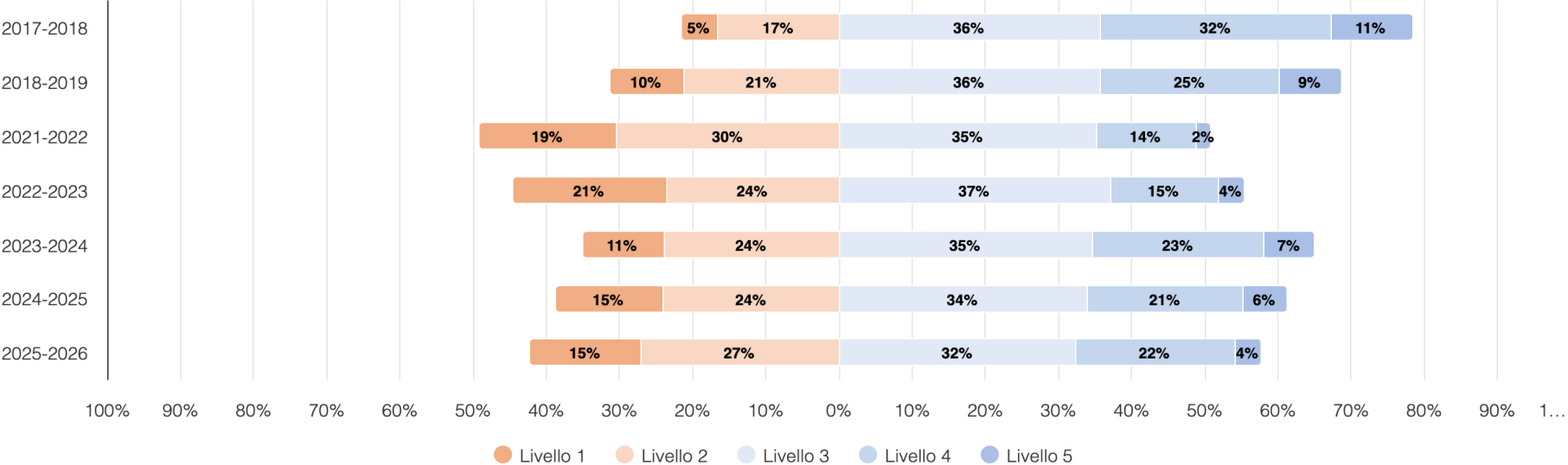
[TVAASDOXX10]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	91,9%	47,1%	14,7%	38,2%	35,3%	11,8%	0,0%
2018-2019	96,0%	3 (12,5%)	9 (37,5%)	12 (50,0%)	1 (4,2%)	0 (0,0%)	2 (8,3%)
2021-2022	93,2%	9 (16,4%)	25 (45,5%)	21 (38,2%)	9 (16,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2022-2023	92,5%	2 (5,4%)	23 (62,2%)	12 (32,4%)	2 (5,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2023-2024	97,2%	9 (25,7%)	12 (34,3%)	14 (40,0%)	7 (20,0%)	2 (5,7%)	0 (0,0%)
2024-2025	92,3%	4 (11,1%)	15 (41,7%)	17 (47,2%)	3 (8,3%)	1 (2,8%)	0 (0,0%)
2025-2026	90,0%	10 (18,5%)	28 (51,9%)	16 (29,6%)	7 (13,0%)	3 (5,6%)	0 (0,0%)

[TVAASD00X10]

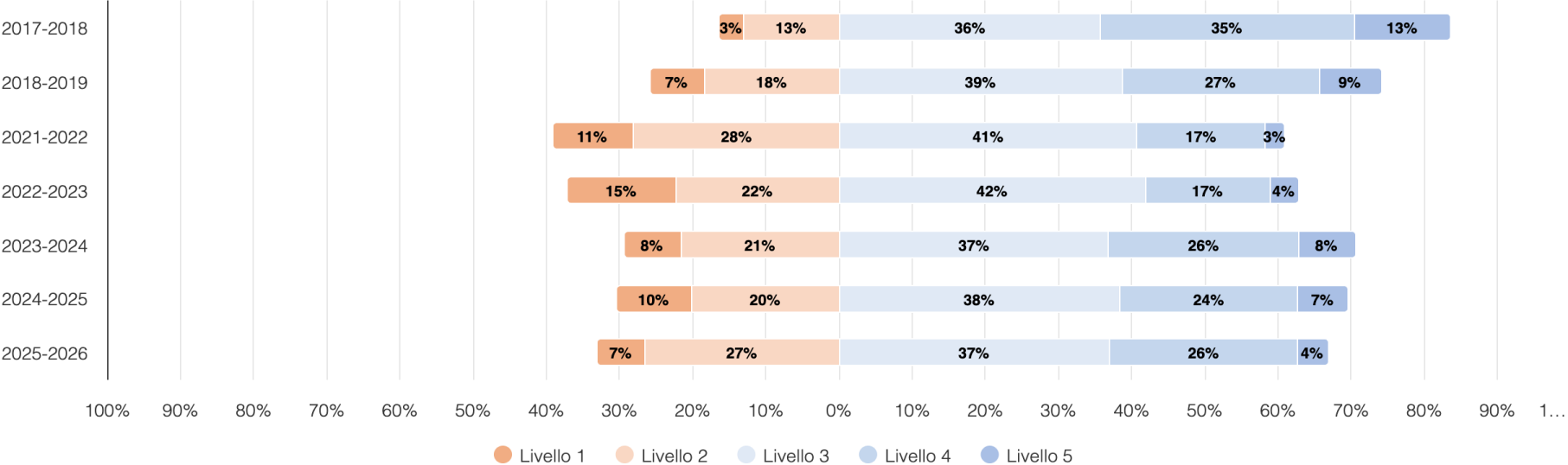
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRAASDOXX10]

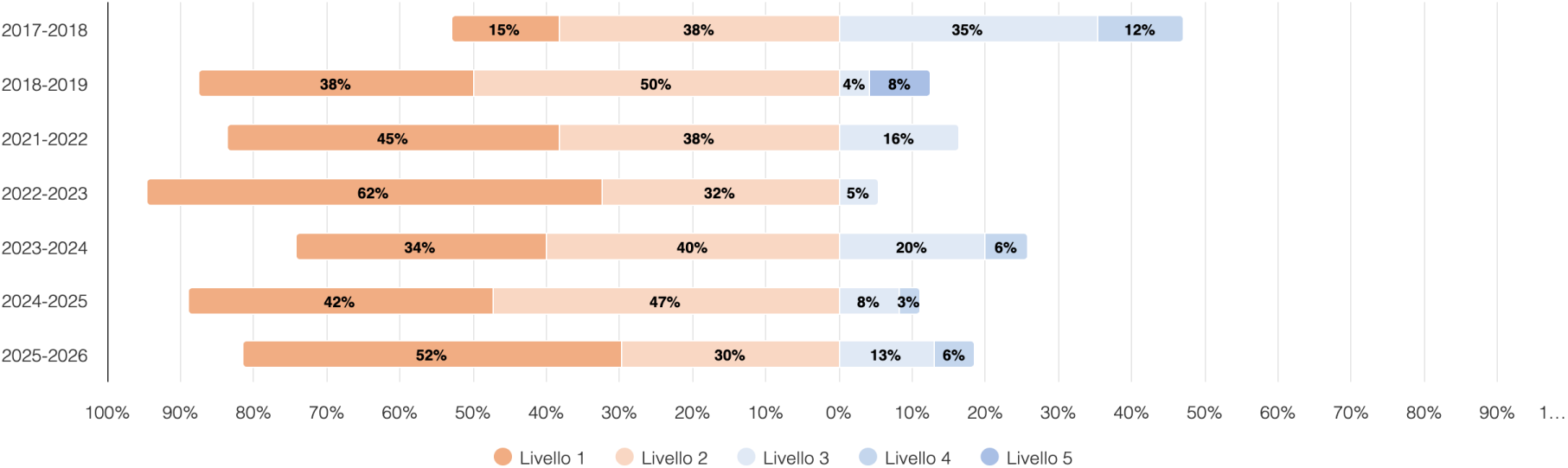
Grafico: andamento negli anni - Italiano



[GRAASDOOX10]

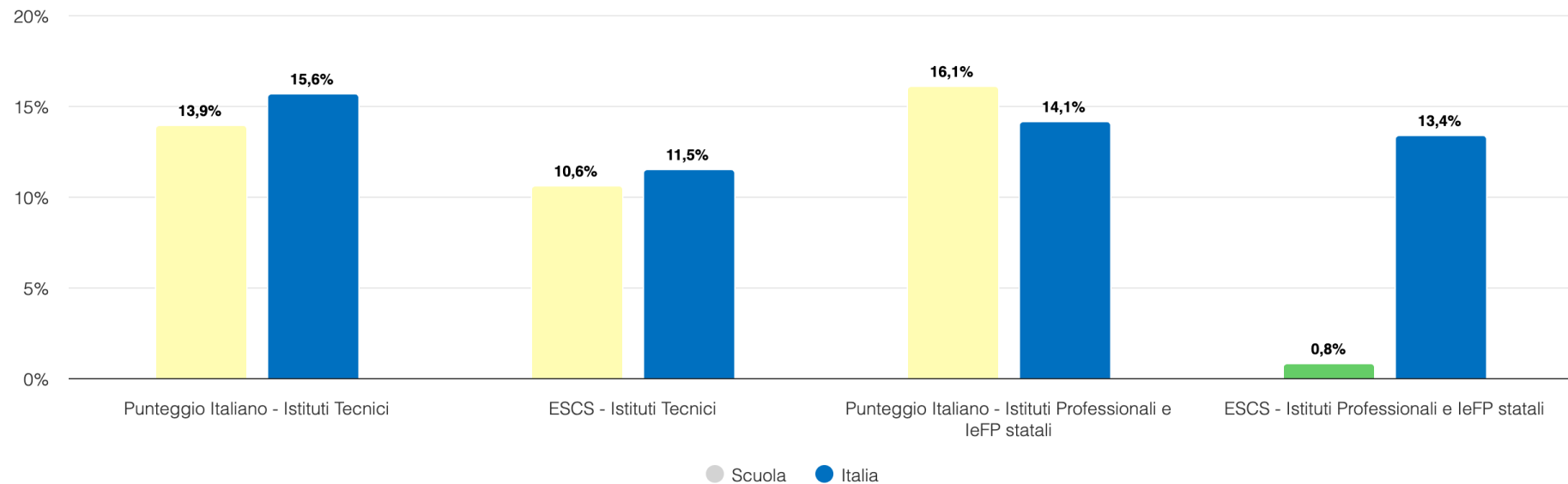
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituti Professionali e leFP statali



[GRAASDOOX10]

Variabilità tra le classi - Italiano



[GRIVXXXX10]