



Rilevazioni Nazionali
Grado 10
Matematica 2025-2026

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
306030191001	4 (30,8%)	6 (46,2%)	3 (23,1%)	3 (23,1%)	1 (7,7%)	0 (0,0%)
306030191002	5 (25,0%)	8 (40,0%)	7 (35,0%)	3 (15,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)
306030191003	1 (4,8%)	13 (61,9%)	7 (33,3%)	0 (0,0%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)
306030191004	11 (50,0%)	2 (9,1%)	9 (40,9%)	7 (31,8%)	1 (4,6%)	3 (13,6%)
306030191005	11 (57,9%)	4 (21,1%)	4 (21,1%)	9 (47,4%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)
306030191006	8 (42,1%)	3 (15,8%)	8 (42,1%)	5 (26,3%)	2 (10,5%)	1 (5,3%)
306030191007	12 (63,2%)	1 (5,3%)	6 (31,6%)	6 (31,6%)	3 (15,8%)	3 (15,8%)
306030191008	19 (86,4%)	0 (0,0%)	3 (13,6%)	5 (22,7%)	7 (31,8%)	7 (31,8%)
306030191009	14 (93,3%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	5 (33,3%)	5 (33,3%)	4 (26,7%)
306030191010	5 (71,4%)	0 (0,0%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
306030191011	9 (75,0%)	0 (0,0%)	3 (25,0%)	5 (41,7%)	3 (25,0%)	1 (8,3%)
306030191012	5 (62,5%)	0 (0,0%)	3 (37,5%)	2 (25,0%)	2 (25,0%)	1 (12,5%)
306030191013	16 (94,1%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	5 (29,4%)	6 (35,3%)	5 (29,4%)
306030191014	17 (94,5%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)	3 (16,7%)	10 (55,6%)	4 (22,2%)
306030191015	17 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	12 (70,6%)	4 (23,5%)
306030191016	10 (71,4%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	2 (14,3%)	4 (28,6%)	4 (28,6%)
306030191017	11 (55,0%)	1 (5,0%)	8 (40,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	1 (5,0%)
Istituti Tecnici	165 (72,1%)	14 (6,1%)	50 (21,8%)	60 (26,2%)	64 (28,0%)	41 (17,9%)
Istituti Professionali e IeFP statali	10 (18,5%)	27 (50,0%)	17 (31,5%)	6 (11,1%)	4 (7,4%)	0 (0,0%)
ROI5012001	175 (61,8%)	41 (14,5%)	67 (23,7%)	66 (23,3%)	68 (24,0%)	41 (14,5%)
Veneto	67,4%	9,0%	23,5%	24,7%	23,2%	19,6%
Nord Est	62,9%	11,9%	25,2%	25,5%	20,9%	16,6%
Italia	54,6%	18,4%	27,0%	24,3%	16,9%	13,4%



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso

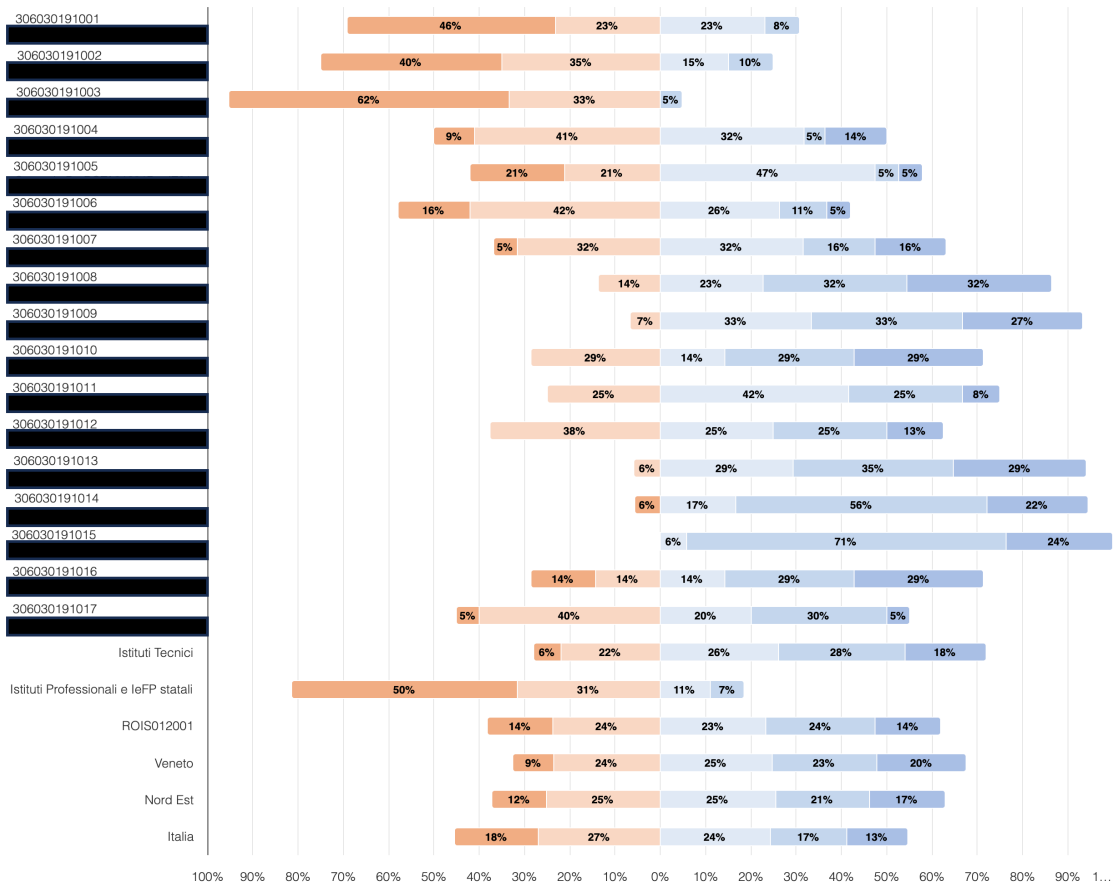


Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

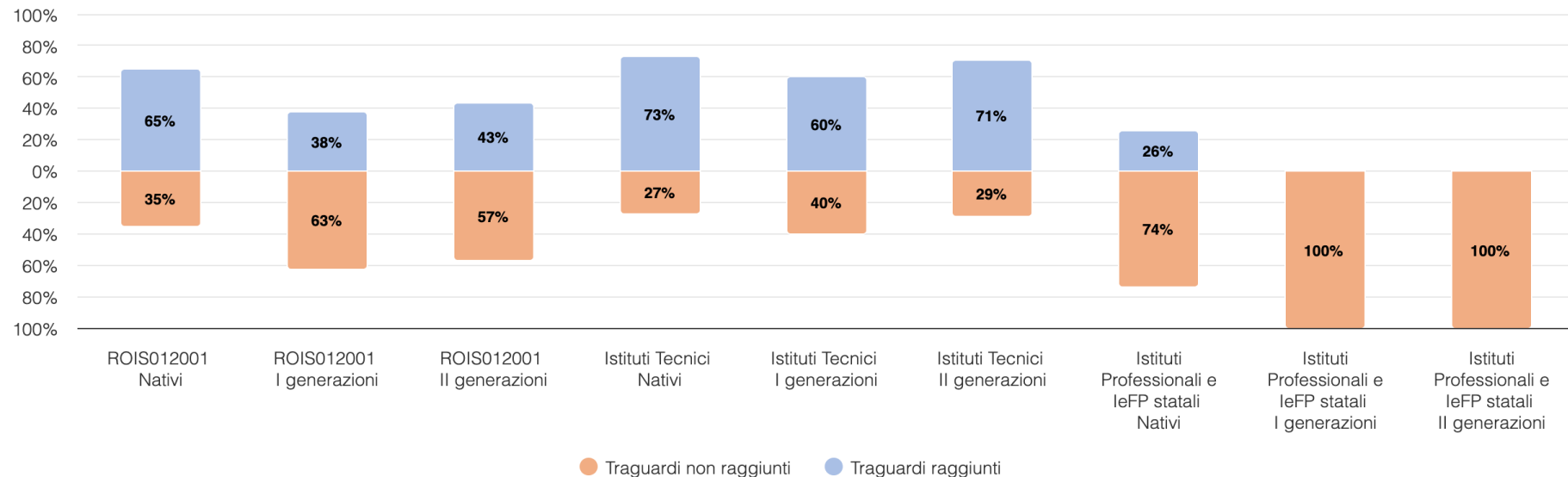
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	162 (65,3%)	28 (11,3%)	58 (23,4%)	63 (25,4%)	61 (24,6%)	38 (15,3%)
	Stranieri di prima generazione	3 (37,5%)	3 (37,5%)	2 (25,0%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
	Stranieri di seconda generazione	10 (43,5%)	6 (26,1%)	7 (30,4%)	2 (8,7%)	6 (26,1%)	2 (8,7%)
Regolarità	Regolari	145 (68,7%)	19 (9,0%)	47 (22,3%)	53 (25,1%)	54 (25,6%)	38 (18,0%)
	Posticipatari	30 (41,7%)	22 (30,6%)	20 (27,8%)	13 (18,1%)	14 (19,4%)	3 (4,2%)
Genere	Maschi	142 (60,9%)	38 (16,3%)	53 (22,8%)	49 (21,0%)	61 (26,2%)	32 (13,7%)
	Femmine	33 (66,0%)	3 (6,0%)	14 (28,0%)	17 (34,0%)	7 (14,0%)	9 (18,0%)
Background della famiglia	ESCS basso	43 (71,7%)	4 (6,7%)	13 (21,7%)	18 (30,0%)	19 (31,7%)	6 (10,0%)
	ESCS medio-basso	33 (58,9%)	8 (14,3%)	15 (26,8%)	10 (17,9%)	12 (21,4%)	11 (19,6%)
	ESCS medio-alto	38 (73,1%)	2 (3,9%)	12 (23,1%)	8 (15,4%)	14 (26,9%)	16 (30,8%)
	ESCS alto	38 (74,5%)	5 (9,8%)	8 (15,7%)	18 (35,3%)	14 (27,5%)	6 (11,8%)

[TVDLCMXX10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

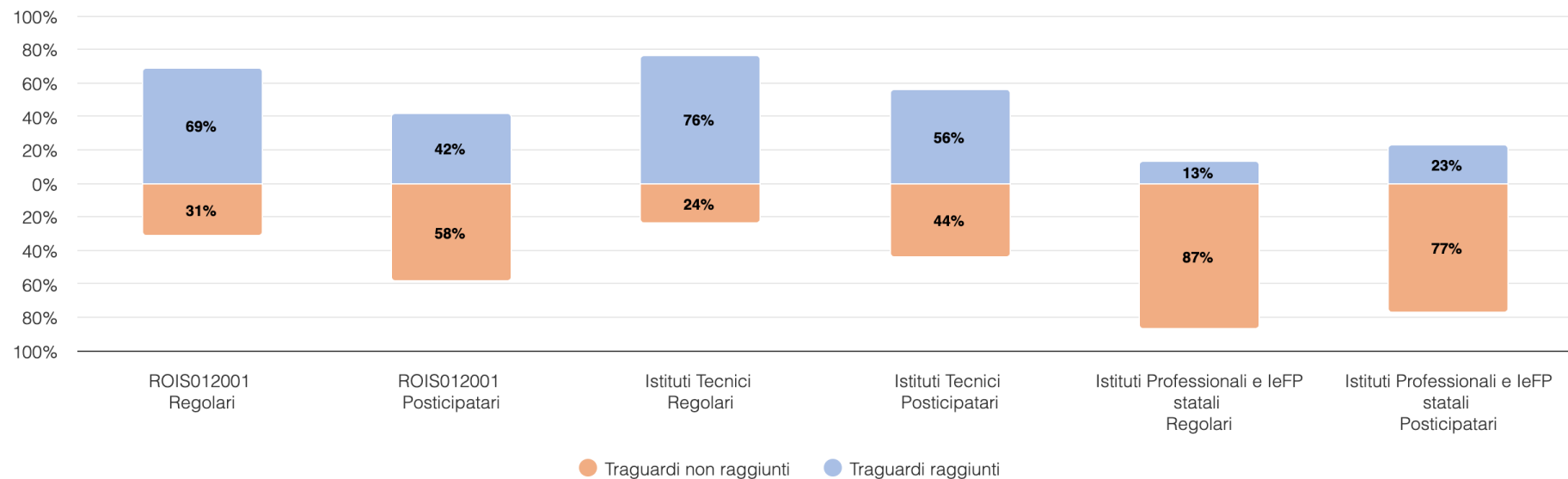
[Origine](#)



[GRDLCXMX10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

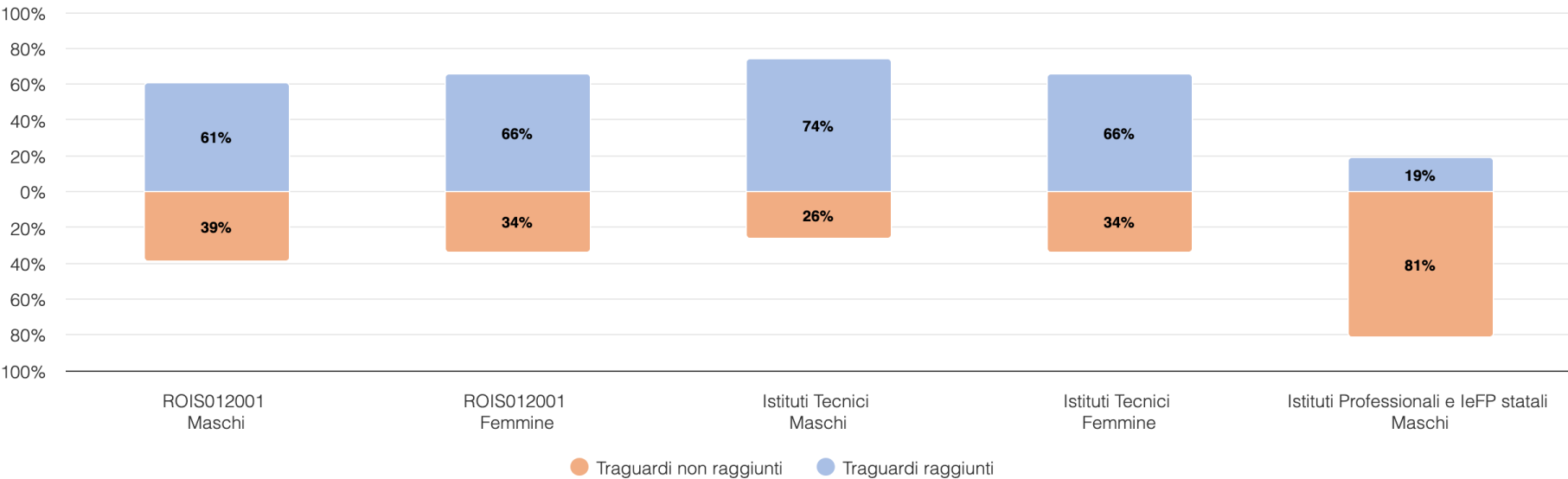
Regolarità



[GRDLCXMX10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

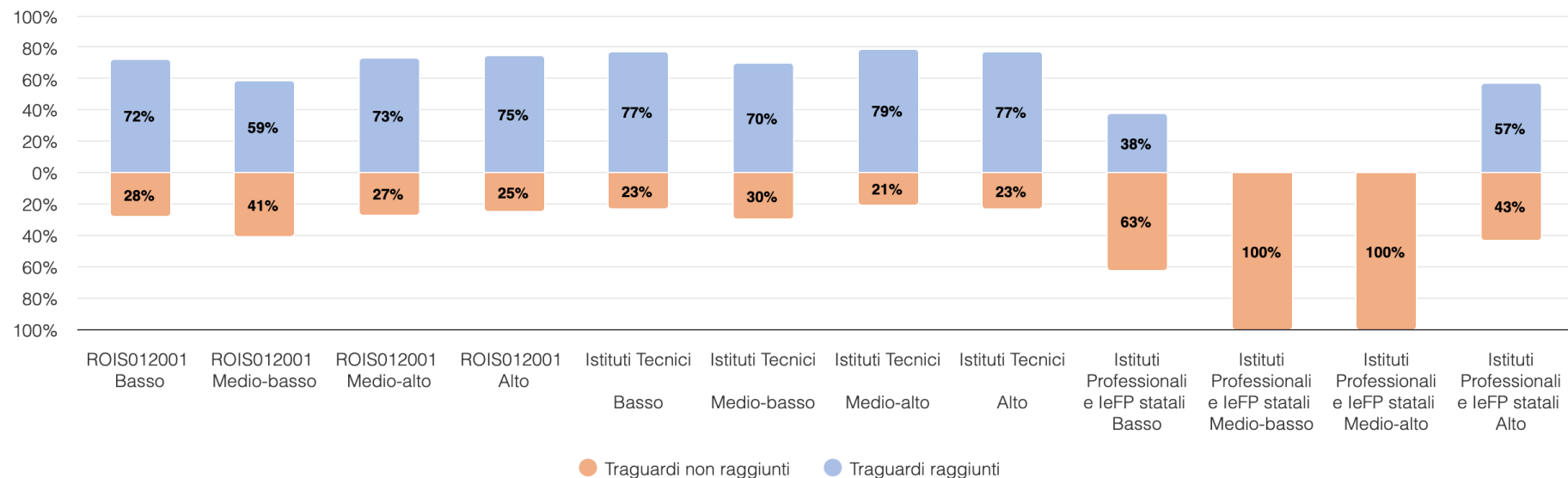
Genere



[GRDLCXMX10]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Background familiare



[GRDLCXMX10]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (204,2)	Confronto rispetto alla macro-area (200,4)	Confronto rispetto all'Italia (191,4)
306030191004	194,0	100%	0,6	Alto	86%	↓↓	↓↓	↓
306030191005	190,6	100%	1,9	Medio-basso	79%	↓↓	↓↓	↓
306030191006	189,1	95%	-4,7	Medio-alto	85%	↓↓	↓↓	↓
306030191007	202,4	95%	5,0	Alto	75%	↓	↓	↔
306030191008	223,3	100%	27,6	Alto	91%	↔	↔	↔
306030191009	223,4	100%	34,0	Medio-basso	100%	↔	↔	↔
306030191010	216,7	100%	22,9	Alto	100%	↔	↔	↔
306030191011	204,9	92%	13,0	Medio-basso	92%	↓	↔	↔
306030191012	206,6	100%	16,2	Medio-basso	88%	↓	↔	↔
306030191013	224,8	94%	30,9	Medio-alto	94%	↔	↔	↔
306030191014	222,2	100%	27,8	Medio-alto	89%	↔	↔	↔
306030191015	232,7	100%	37,9	Alto	94%	↔	↔	↔
306030191016	210,2	100%	22,0	Medio-basso	100%	↓	↔	↔
306030191017	198,5	95%	6,2	Alto	76%	↓	↓	↔
ROI5012001	209,2	98%	16,3	Alto	88%	↓	↔	↔

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (179,4)	Confronto rispetto alla macro-area (175,1)	Confronto rispetto all'Italia (170,1)
306030191001	171,3	72%	-1,6	Alto	50%	↓↓	↓	↓
306030191002	173,5	100%	3,1	Alto	65%	↓	↓	↔
306030191003	156,2	91%	-15,0	Alto	65%	↓↓	↓↓	↓↓
ROIS012001	166,3	89%	-5,0	Alto	61%	↓↓	↓↓	↓↓

[TVPGXXMX10]

Tavola: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	97,2%	76,7%	5,0%	18,3%	17,1%	22,1%	37,5%
2018-2019	96,0%	208 (78,8%)	24 (9,1%)	32 (12,1%)	65 (24,6%)	65 (24,6%)	78 (29,6%)
2021-2022	93,5%	160 (65,6%)	27 (11,1%)	57 (23,4%)	85 (34,8%)	50 (20,5%)	25 (10,3%)
2022-2023	97,3%	175 (61,6%)	40 (14,1%)	69 (24,3%)	78 (27,5%)	52 (18,3%)	45 (15,9%)
2023-2024	97,9%	196 (70,8%)	22 (7,9%)	59 (21,3%)	69 (24,9%)	74 (26,7%)	53 (19,1%)
2024-2025	96,6%	179 (71,0%)	38 (15,1%)	35 (13,9%)	67 (26,6%)	59 (23,4%)	53 (21,0%)
2025-2026	95,9%	175 (61,8%)	41 (14,5%)	67 (23,7%)	66 (23,3%)	68 (24,0%)	41 (14,5%)

[TV\AASX\MOX\10]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	97,6%	83,4%	2,4%	14,2%	15,6%	23,9%	43,9%
2018-2019	96,0%	201 (83,8%)	16 (6,7%)	23 (9,6%)	61 (25,4%)	62 (25,8%)	78 (32,5%)
2021-2022	93,6%	149 (78,8%)	9 (4,8%)	31 (16,4%)	74 (39,2%)	50 (26,5%)	25 (13,2%)
2022-2023	98,4%	168 (68,0%)	20 (8,1%)	59 (23,9%)	72 (29,2%)	51 (20,7%)	45 (18,2%)
2023-2024	98,0%	186 (76,9%)	13 (5,4%)	43 (17,8%)	60 (24,8%)	73 (30,2%)	53 (21,9%)
2024-2025	96,9%	173 (80,5%)	16 (7,4%)	26 (12,1%)	63 (29,3%)	57 (26,5%)	53 (24,7%)
2025-2026	97,9%	165 (72,1%)	14 (6,1%)	50 (21,8%)	60 (26,2%)	64 (28,0%)	41 (17,9%)

[TVAASXMX10]

Tavola: andamento negli anni - Matematica

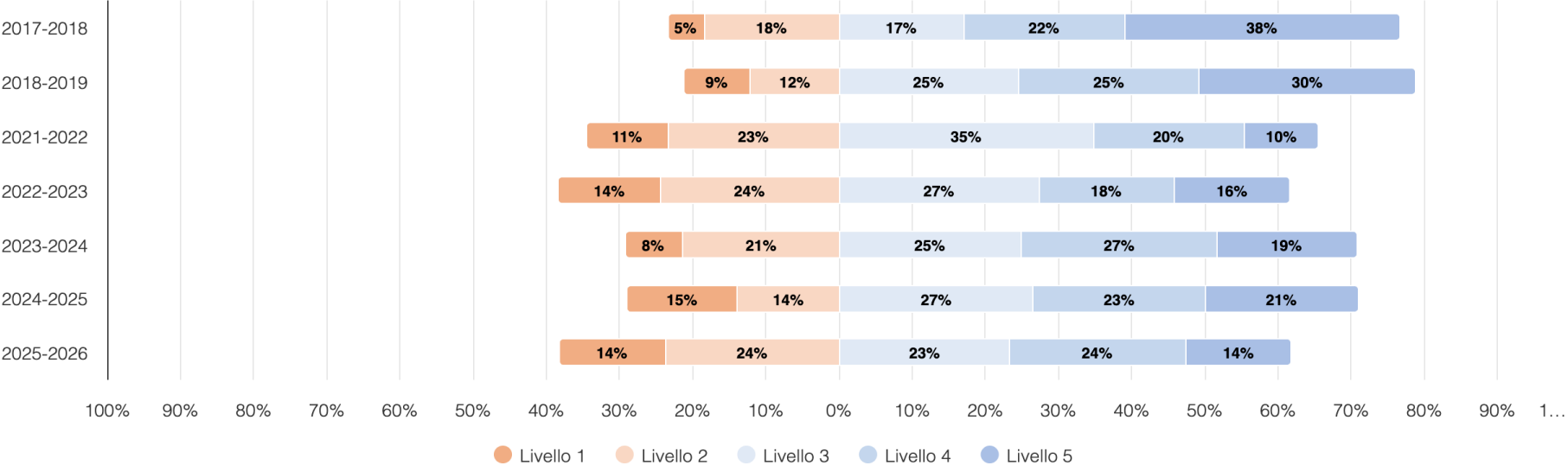
Istituti Professionali e IeFP statali

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2017-2018	94,6%	37,1%	20,0%	42,9%	25,7%	11,4%	0,0%
2018-2019	96,0%	7 (29,2%)	8 (33,3%)	9 (37,5%)	4 (16,7%)	3 (12,5%)	0 (0,0%)
2021-2022	93,2%	11 (20,0%)	18 (32,7%)	26 (47,3%)	11 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2022-2023	92,5%	7 (18,9%)	20 (54,1%)	10 (27,0%)	6 (16,2%)	1 (2,7%)	0 (0,0%)
2023-2024	97,2%	10 (28,6%)	9 (25,7%)	16 (45,7%)	9 (25,7%)	1 (2,9%)	0 (0,0%)
2024-2025	94,9%	6 (16,2%)	22 (59,5%)	9 (24,3%)	4 (10,8%)	2 (5,4%)	0 (0,0%)
2025-2026	88,5%	10 (18,5%)	27 (50,0%)	17 (31,5%)	6 (11,1%)	4 (7,4%)	0 (0,0%)

[TV\AASX\MXX\10]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

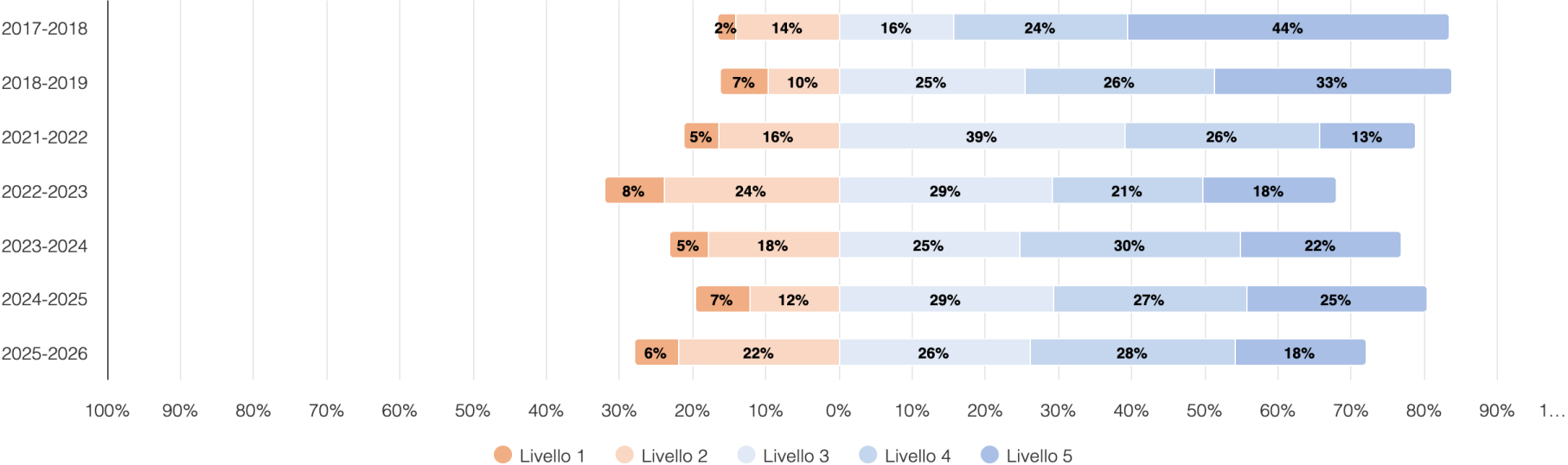
Istituto nel suo complesso



[GRAASXMX10]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

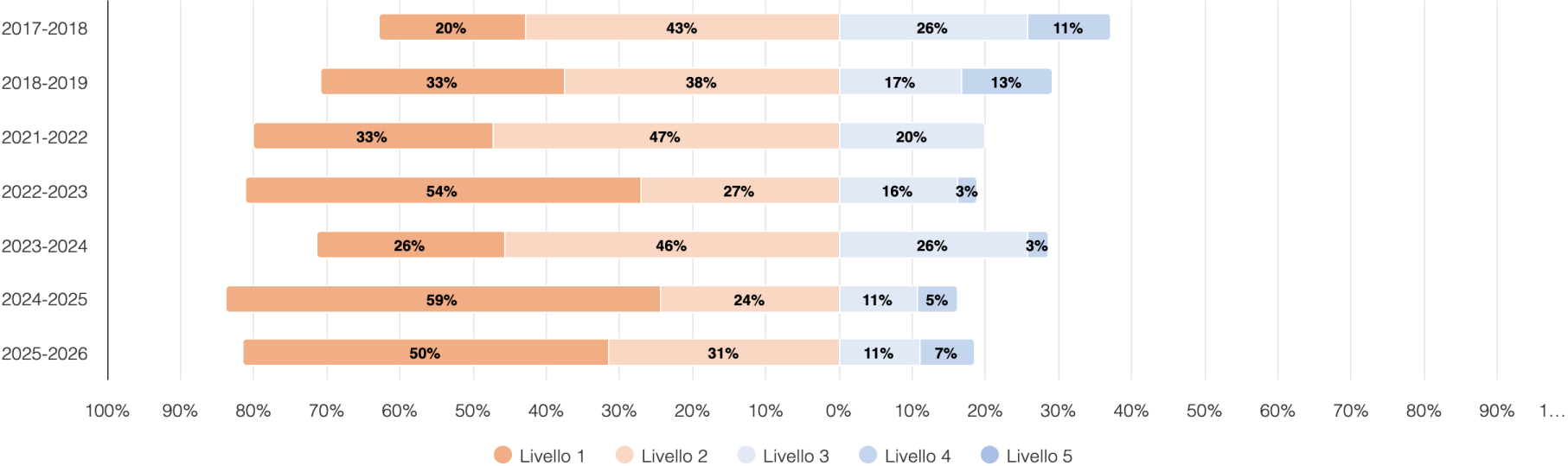
Istituti Tecnici



[GRAASXMX10]

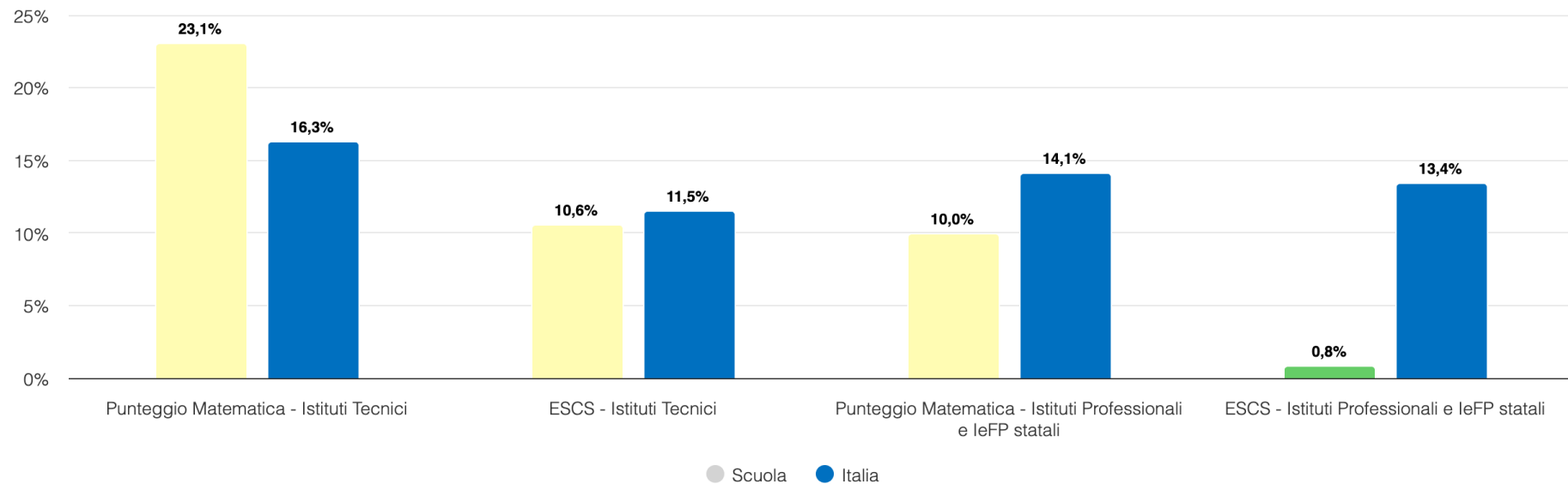
Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituti Professionali e IeFP statali



[GRAASXMX10]

Variabilità tra le classi - Matematica



[GRIVXXMXX10]