



Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Inglese Listening 2025-2026

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo raggiunto
306030191301	0 (0,0%)	8 (66,7%)	4 (33,3%)
306030191302	9 (45,0%)	9 (45,0%)	2 (10,0%)
306030191303	0 (0,0%)	14 (70,0%)	6 (30,0%)
306030191304	0 (0,0%)	11 (78,6%)	3 (21,4%)
306030191305	1 (8,3%)	5 (41,7%)	6 (50,0%)
306030191306	1 (3,5%)	11 (37,9%)	17 (58,6%)
306030191307	0 (0,0%)	3 (42,9%)	4 (57,1%)
306030191308	0 (0,0%)	2 (10,5%)	17 (89,5%)
306030191309	0 (0,0%)	6 (50,0%)	6 (50,0%)
306030191310	0 (0,0%)	2 (15,4%)	11 (84,6%)
306030191311	0 (0,0%)	4 (21,1%)	15 (79,0%)
306030191312	0 (0,0%)	1 (4,8%)	20 (95,2%)
306030191313	0 (0,0%)	3 (15,0%)	17 (85,0%)
306030191314	0 (0,0%)	3 (18,8%)	13 (81,3%)
306030191315	3 (13,0%)	12 (52,2%)	8 (34,8%)
Istituti Tecnici	5 (2,2%)	77 (34,2%)	143 (63,6%)
Istituti Professionali e IeFP statali	9 (28,1%)	17 (53,1%)	6 (18,8%)
ROIS012001	14 (5,5%)	94 (36,6%)	149 (58,0%)
Veneto	5,8%	29,2%	65,0%
Nord Est	6,8%	28,2%	65,0%
Rilevazioni Nazionali - Grado 13 - Inglese Listening 2025-2026	16,3%	35,9%	47,8%

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso

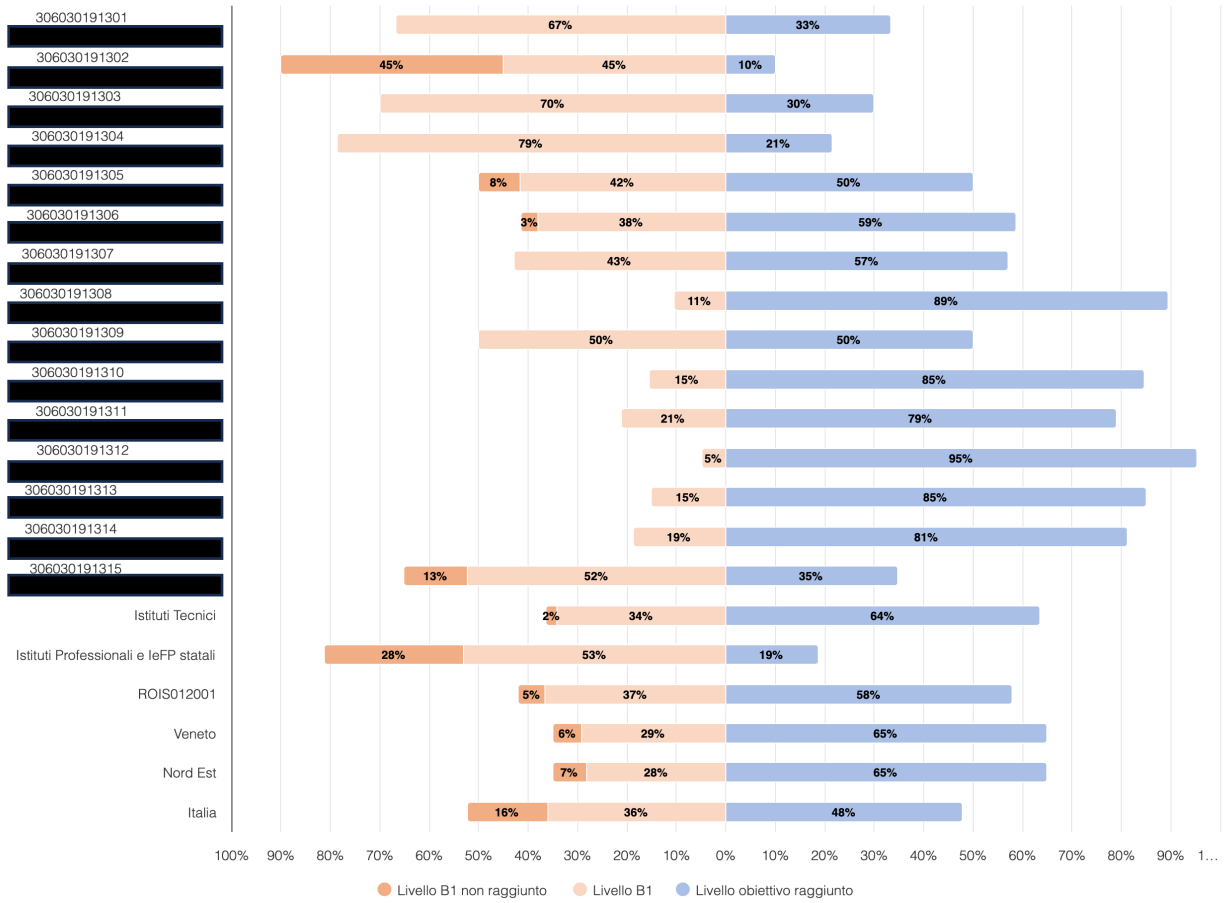


Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

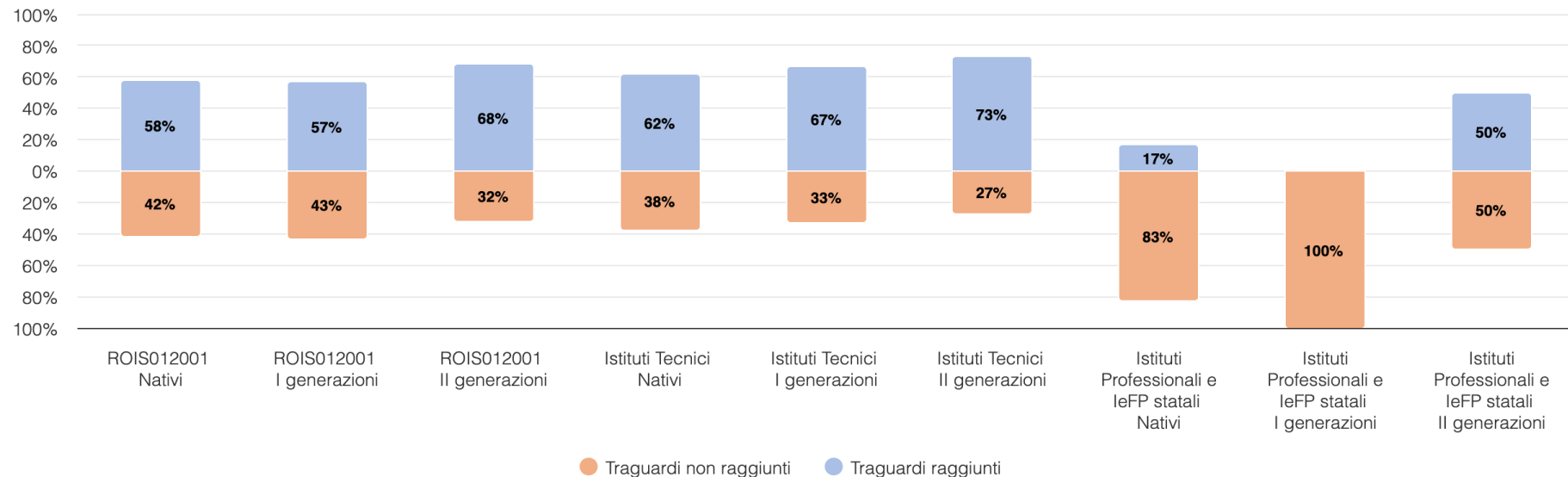
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
Origine	Nativi	10 (4,6%)	83 (37,7%)	127 (57,7%)
	Stranieri di prima generazione	0 (0,0%)	3 (4,2,9%)	4 (57,1%)
	Stranieri di seconda generazione	2 (10,5%)	4 (21,1%)	13 (68,4%)
Regolarità	Regolari	9 (4,8%)	71 (38,0%)	107 (57,2%)
	Posticipatari	5 (7,1%)	23 (32,9%)	42 (60,0%)
Genere	Maschi	11 (5,4%)	69 (33,7%)	125 (61,0%)
	Femmine	3 (5,8%)	25 (48,1%)	24 (46,2%)
Background della famiglia	ESCS basso	5 (8,6%)	20 (34,5%)	33 (56,9%)
	ESCS medio-basso	1 (1,2%)	28 (33,7%)	54 (65,1%)
	ESCS medio-alto	2 (3,8%)	18 (34,0%)	33 (62,3%)
	ESCS alto	1 (2,5%)	17 (42,5%)	22 (55,0%)

[TVDL000XL13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

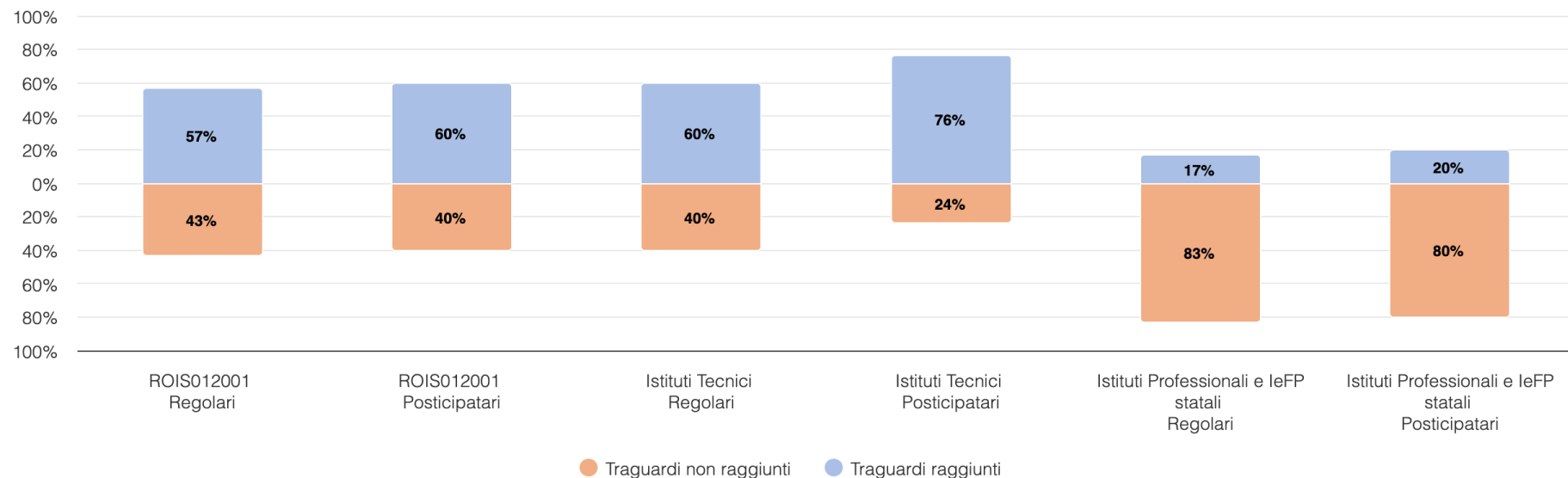
[Origine](#)



[GRDLC00XL13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

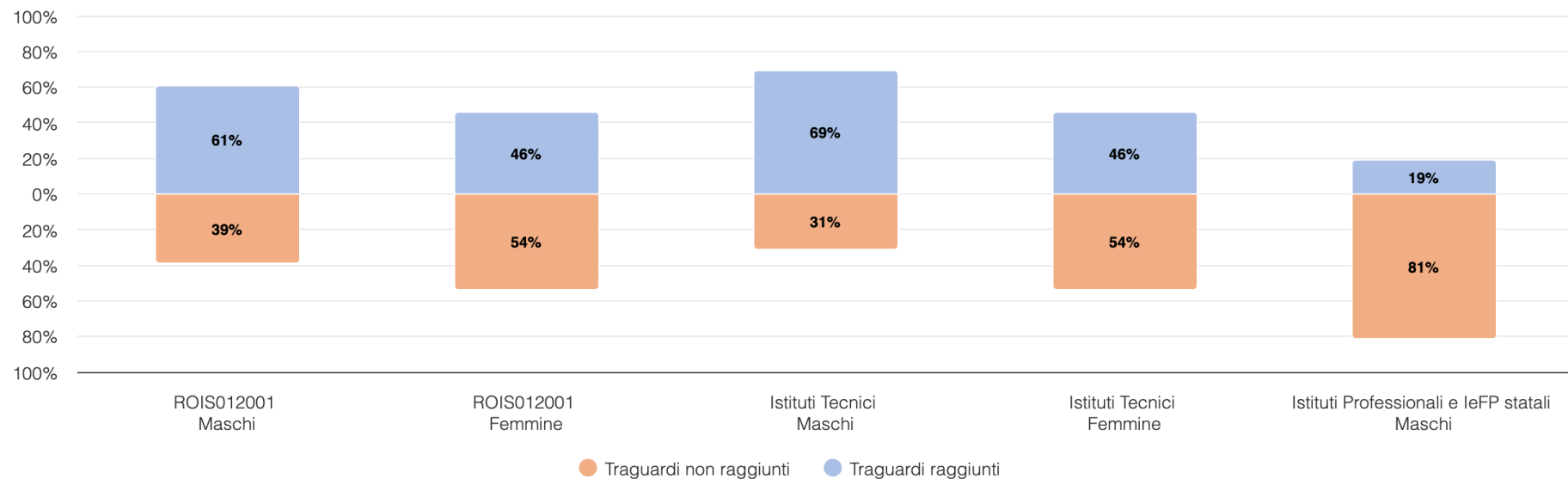
Regolarità



[GRDL000L13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

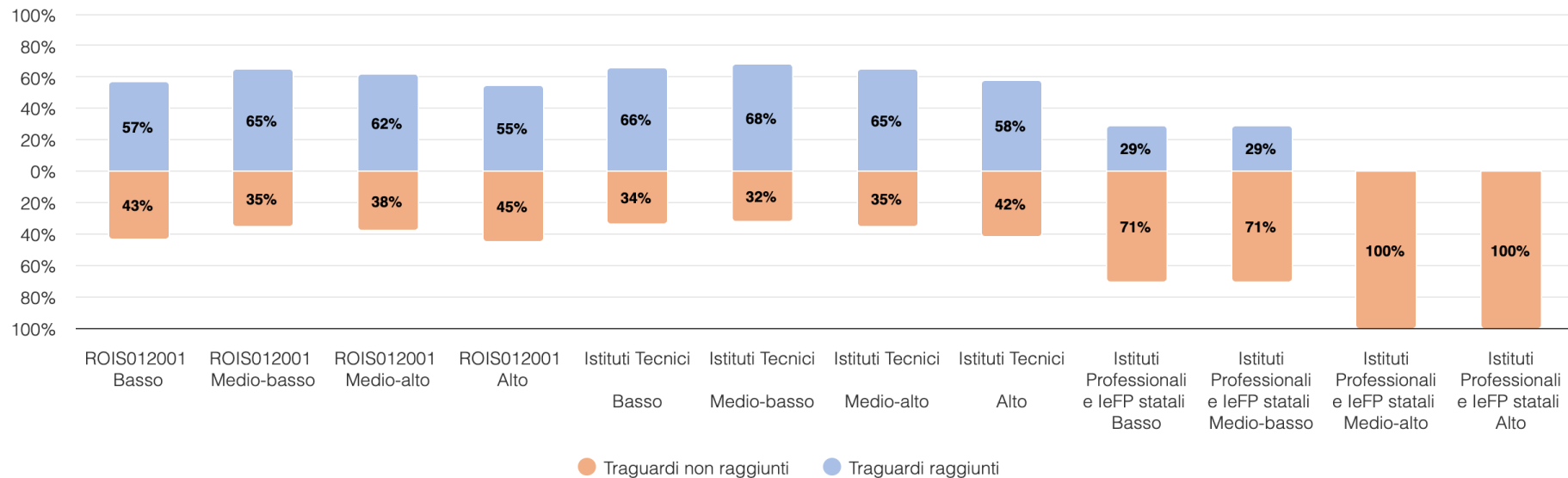
Genere



[GRDL00XL13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Inglese Listening

Background familiare



[GRDLCOXL13]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (223,9)	Confronto rispetto alla macro-area (223,8)	Confronto rispetto all'Italia (202,6)
306030191303	209,2	100%	-2,0	Medio-alto	95%	↓	↓	↔
306030191304	212,3	100%	-3,2	Alto	71%	↓	↓	↔
306030191305	207,1	100%	-8,9	Alto	92%	↓	↓	↔
306030191306	225,2	97%	12,0	Alto	97%	↔	↔	↑
306030191307	227,7	100%	16,1	Medio-alto	86%	↔	↔	↑
306030191308	242,2	100%	30,3	Alto	100%	↑	↑	↑↑
306030191309	215,2	100%	14,2	Basso	83%	↔	↔	↑
306030191310	240,7	87%	34,1	Medio-basso	87%	↑	↑	↑↑
306030191311	245,9	100%	34,7	Alto	100%	↑	↑	↑↑
306030191312	255,4	100%	46,5	Medio-basso	95%	↑↑	↑↑	↑↑
306030191313	236,8	100%	21,0	Alto	85%	↑	↑	↑↑
306030191314	239,6	100%	31,9	Medio-basso	100%	↑	↑	↑↑
306030191315	207,3	100%	-3,7	Medio-alto	87%	↓	↓	↔
ROIS012001	228,7	99%	17,3	Alto	92%	↔	↔	↑

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (194,5)	Confronto rispetto alla macro-area (194,6)	Confronto rispetto all'Italia (181,6)
306030191301	206,5	92%	20,0	Medio-basso	92%	↑	↑	↑
306030191302	174,8	95%	-11,3	Medio-basso	62%	↓	↓	↔
ROIS012001	186,7	94%	0,7	Medio-basso	74%	↔	↔	↔

[TVPGXXXXL13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	100,0%	52 (23,0%)	111 (49,1%)	63 (27,9%)
2020-2021	98,4%	38 (15,3%)	134 (54,0%)	76 (30,7%)
2021-2022	99,2%	44 (18,0%)	113 (46,1%)	88 (35,9%)
2022-2023	97,0%	41 (16,1%)	91 (35,8%)	122 (48,0%)
2023-2024	100,0%	32 (13,6%)	108 (45,8%)	96 (40,7%)
2024-2025	100,0%	33 (15,8%)	71 (34,0%)	105 (50,2%)
2025-2026	98,1%	14 (5,5%)	94 (36,6%)	149 (58,0%)

[TVAASXXXL13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	100,0%	35 (19,2%)	87 (47,8%)	60 (33,0%)
2020-2021	98,0%	25 (12,5%)	101 (50,5%)	74 (37,0%)
2021-2022	99,1%	32 (14,4%)	107 (48,0%)	84 (37,7%)
2022-2023	97,8%	19 (8,6%)	85 (38,3%)	118 (53,2%)
2023-2024	100,0%	13 (6,7%)	91 (47,2%)	89 (46,1%)
2024-2025	100,0%	14 (8,9%)	56 (35,4%)	88 (55,7%)
2025-2026	98,7%	5 (2,2%)	77 (34,2%)	143 (63,6%)

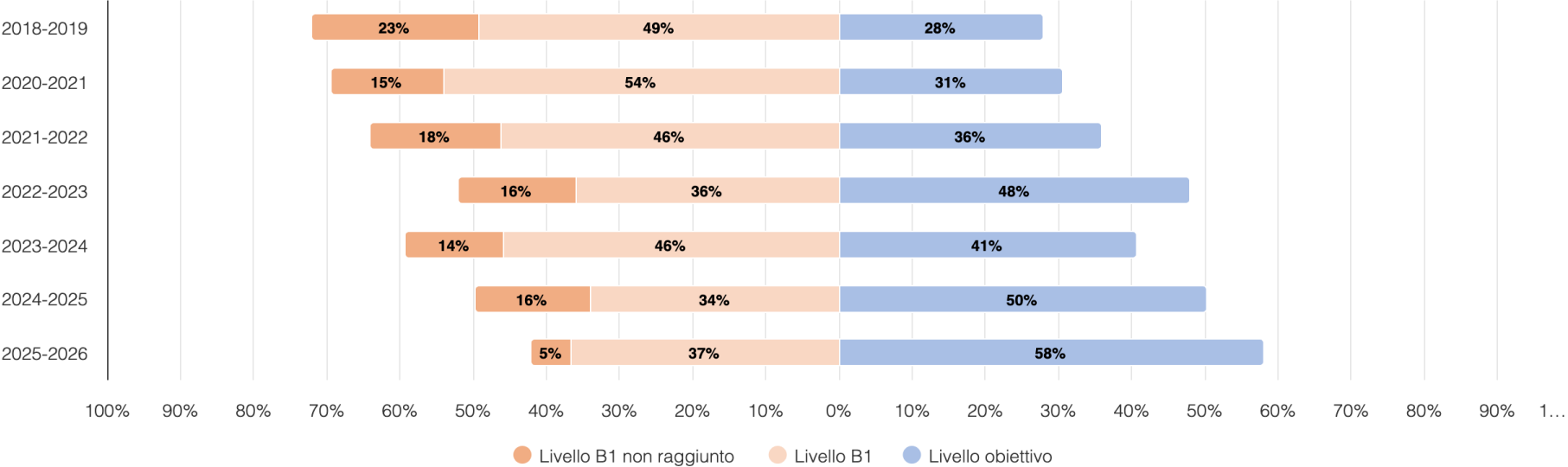
[TVAASXXXL13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Livello B1 non raggiunto	Livello B1	Livello obiettivo
2018-2019	100,0%	17 (38,6%)	24 (54,6%)	3 (6,8%)
2020-2021	100,0%	13 (27,1%)	33 (68,8%)	2 (4,2%)
2021-2022	100,0%	12 (54,6%)	6 (27,3%)	4 (18,2%)
2022-2023	91,4%	22 (68,8%)	6 (18,8%)	4 (12,5%)
2023-2024	100,0%	19 (44,2%)	17 (39,5%)	7 (16,3%)
2024-2025	100,0%	19 (37,3%)	15 (29,4%)	17 (33,3%)
2025-2026	94,1%	9 (28,1%)	17 (53,1%)	6 (18,8%)

[TVAASXXXL13]

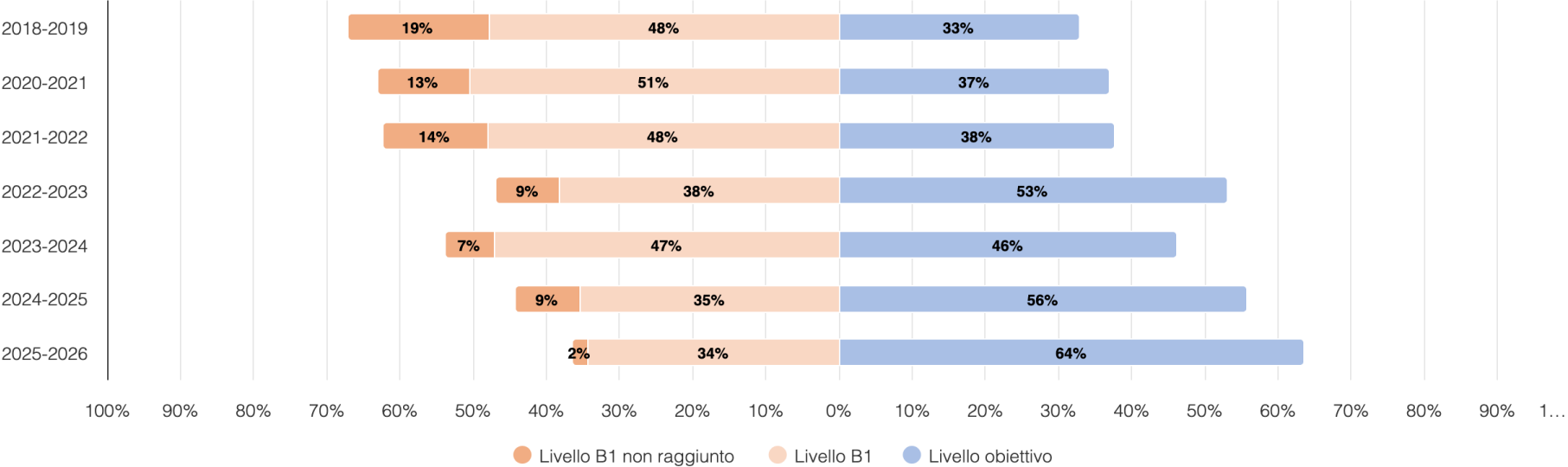
Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Istituto nel suo complesso



[GRAASXOXL13]

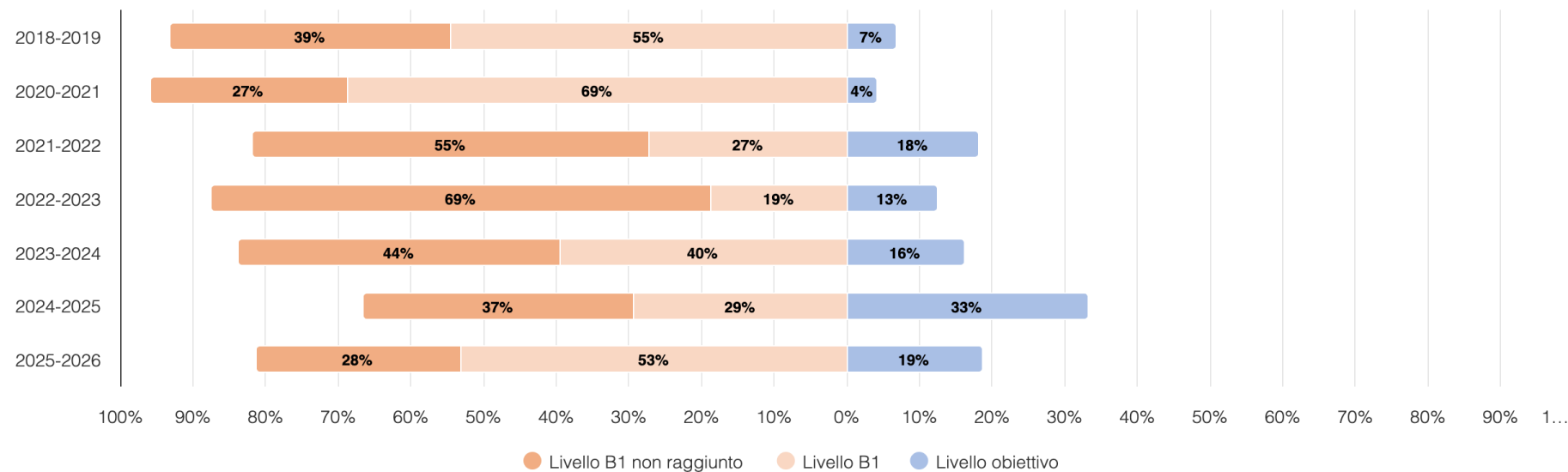
Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening



[GRAASXXL13]

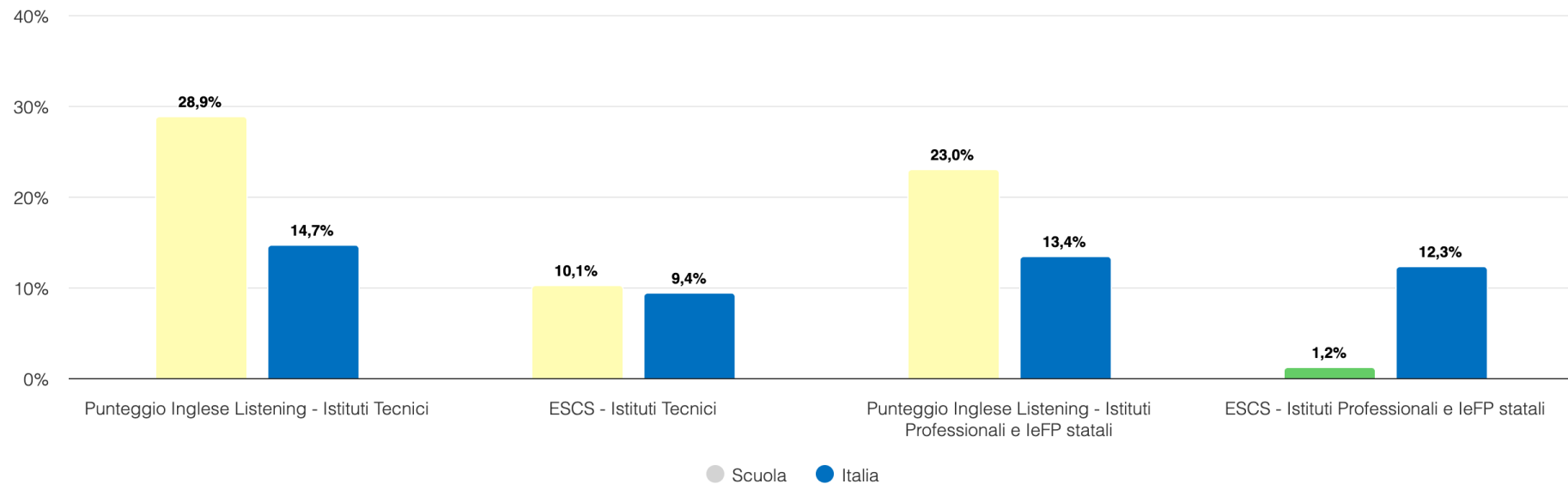
Grafico: andamento negli anni - Inglese Listening

Istituti Professionali e leFP statali



[GRAASXOXL13]

Variabilità tra le classi - Inglese Listening



[GRIVXXXXL13]