



**Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Italiano 2025-2026**

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
306030191301	3 (25,0%)	1 (8,3%)	8 (66,7%)	3 (25,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
306030191302	8 (40,0%)	5 (25,0%)	7 (35,0%)	8 (40,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
306030191303	10 (50,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	3 (15,0%)	6 (30,0%)	1 (5,0%)
306030191304	9 (64,3%)	0 (0,0%)	5 (35,7%)	7 (50,0%)	2 (14,3%)	0 (0,0%)
306030191305	3 (27,3%)	3 (27,3%)	5 (45,5%)	2 (18,2%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)
306030191306	24 (82,8%)	0 (0,0%)	5 (17,2%)	15 (51,7%)	6 (20,7%)	3 (10,3%)
306030191307	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)
306030191308	14 (73,7%)	1 (5,3%)	4 (21,1%)	7 (36,8%)	6 (31,6%)	1 (5,3%)
306030191309	6 (50,0%)	1 (8,3%)	5 (41,7%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)
306030191310	3 (23,1%)	1 (7,7%)	9 (69,2%)	3 (23,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
306030191311	14 (73,7%)	1 (5,3%)	4 (21,1%)	8 (42,1%)	2 (10,5%)	4 (21,1%)
306030191312	16 (76,2%)	1 (4,8%)	4 (19,1%)	9 (42,9%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)
306030191313	13 (65,0%)	1 (5,0%)	6 (30,0%)	9 (45,0%)	4 (20,0%)	0 (0,0%)
306030191314	13 (81,3%)	0 (0,0%)	3 (18,8%)	9 (56,3%)	3 (18,8%)	1 (6,3%)
306030191315	12 (52,2%)	4 (17,4%)	7 (30,4%)	6 (26,1%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)
Istituti Tecnici	142 (63,4%)	19 (8,5%)	63 (28,1%)	87 (38,8%)	40 (17,9%)	15 (6,7%)
Istituti Professionali e leFP statali	11 (34,4%)	6 (18,8%)	15 (46,9%)	11 (34,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
ROI5012001	153 (59,8%)	25 (9,8%)	78 (30,5%)	98 (38,3%)	40 (15,6%)	15 (5,9%)
Veneto	65,2%	11,6%	23,3%	33,2%	22,1%	9,9%
Nord Est	62,1%	14,2%	23,7%	31,3%	21,3%	9,6%
Italia	54,1%	20,7%	25,2%	28,7%	17,8%	7,6%



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituto nel suo complesso

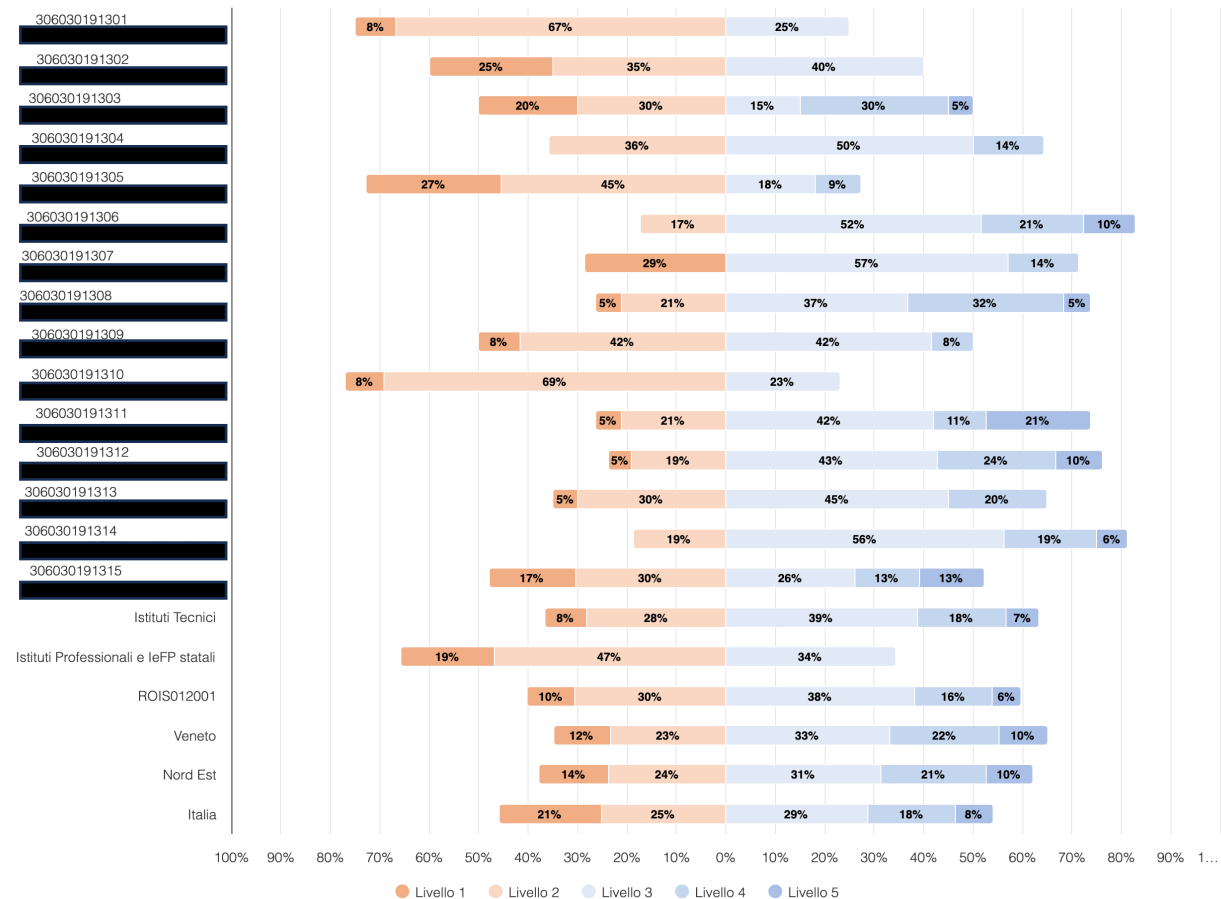


Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Istituto nel suo complesso

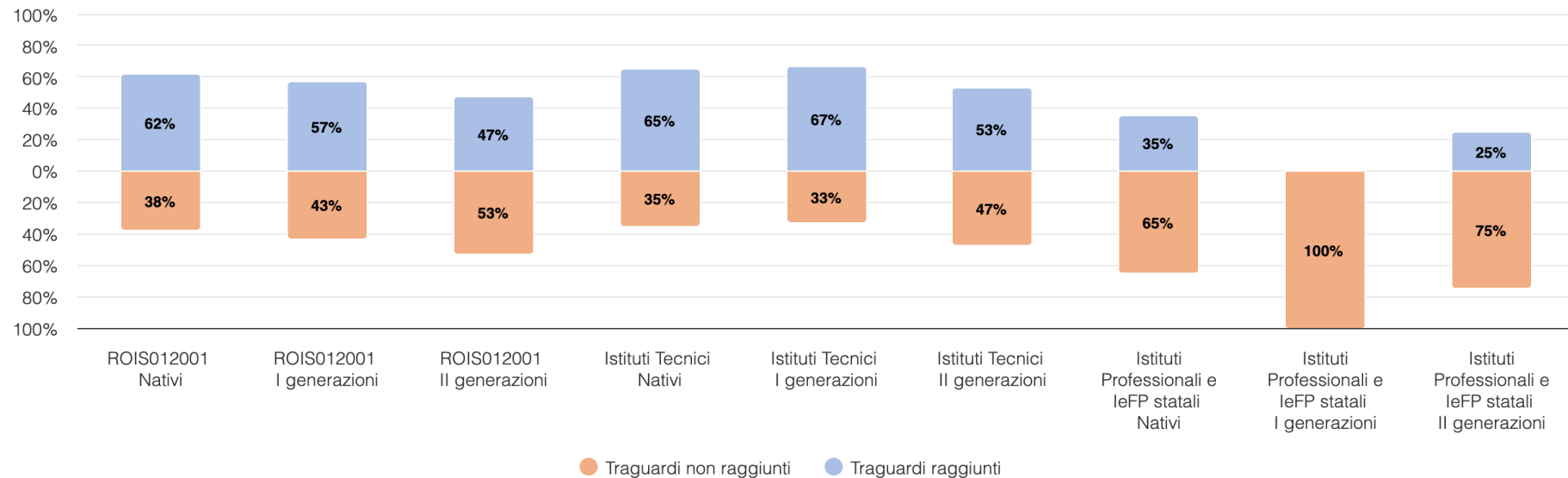
Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	135 (61,7%)	18 (8,2%)	66 (30,1%)	86 (39,3%)	36 (16,4%)	13 (5,9%)
	Stranieri di prima generazione	4 (57,2%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)	0 (0,0%)	1 (14,3%)
	Stranieri di seconda generazione	9 (47,4%)	3 (15,8%)	7 (36,8%)	7 (36,8%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	119 (64,0%)	13 (7,0%)	54 (29,0%)	75 (40,3%)	32 (17,2%)	12 (6,5%)
	Posticipatari	34 (48,6%)	12 (17,1%)	24 (34,3%)	23 (32,9%)	8 (11,4%)	3 (4,3%)
Genere	Maschi	118 (57,8%)	19 (9,3%)	67 (32,8%)	75 (36,8%)	30 (14,7%)	13 (6,4%)
	Femmine	35 (67,3%)	6 (11,5%)	11 (21,2%)	23 (44,2%)	10 (19,2%)	2 (3,9%)
Background della famiglia	ESCS basso	28 (48,3%)	6 (10,3%)	24 (41,4%)	16 (27,6%)	8 (13,8%)	4 (6,9%)
	ESCS medio-basso	53 (63,9%)	5 (6,0%)	25 (30,1%)	32 (38,6%)	17 (20,5%)	4 (4,8%)
	ESCS medio-alto	36 (69,2%)	5 (9,6%)	11 (21,2%)	23 (44,2%)	8 (15,4%)	5 (9,6%)
	ESCS alto	28 (70,0%)	3 (7,5%)	9 (22,5%)	19 (47,5%)	7 (17,5%)	2 (5,0%)

[TVDLGX00013]



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

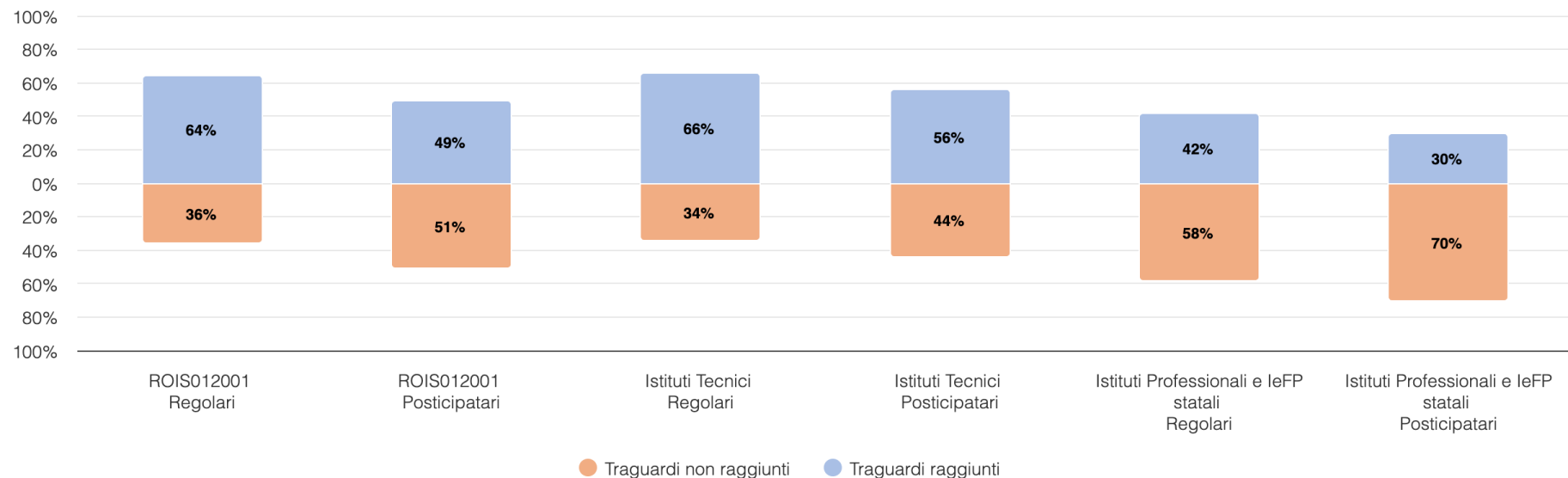
[Origine](#)



[GRDLC000X13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

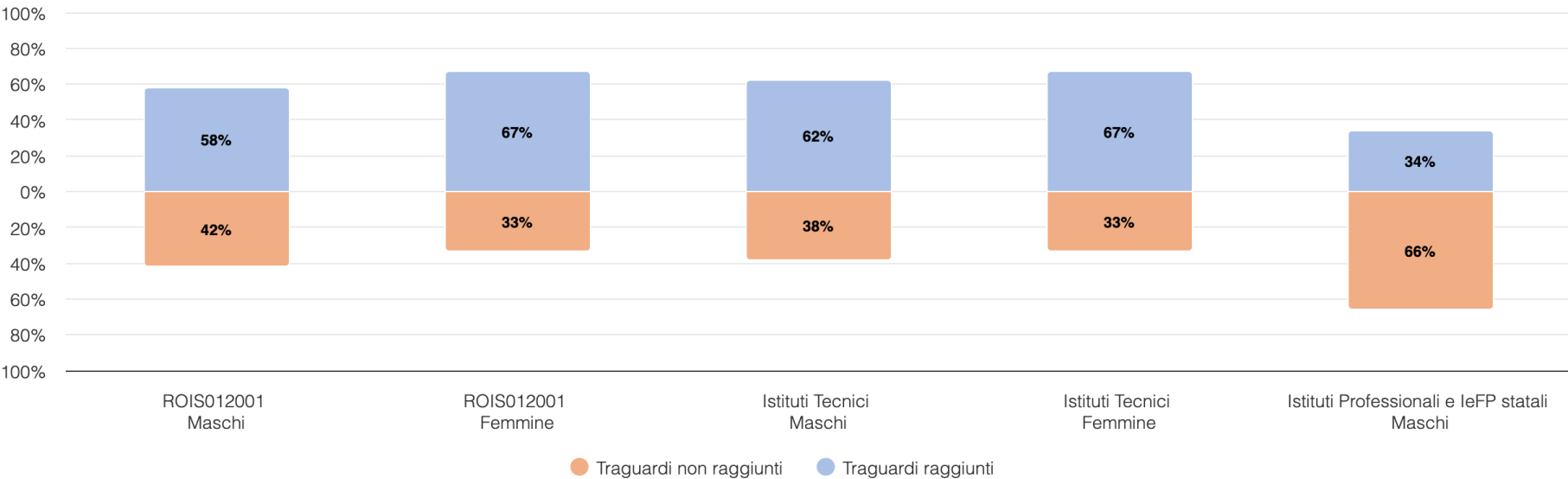
Regolarità



[GRDLC000X13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

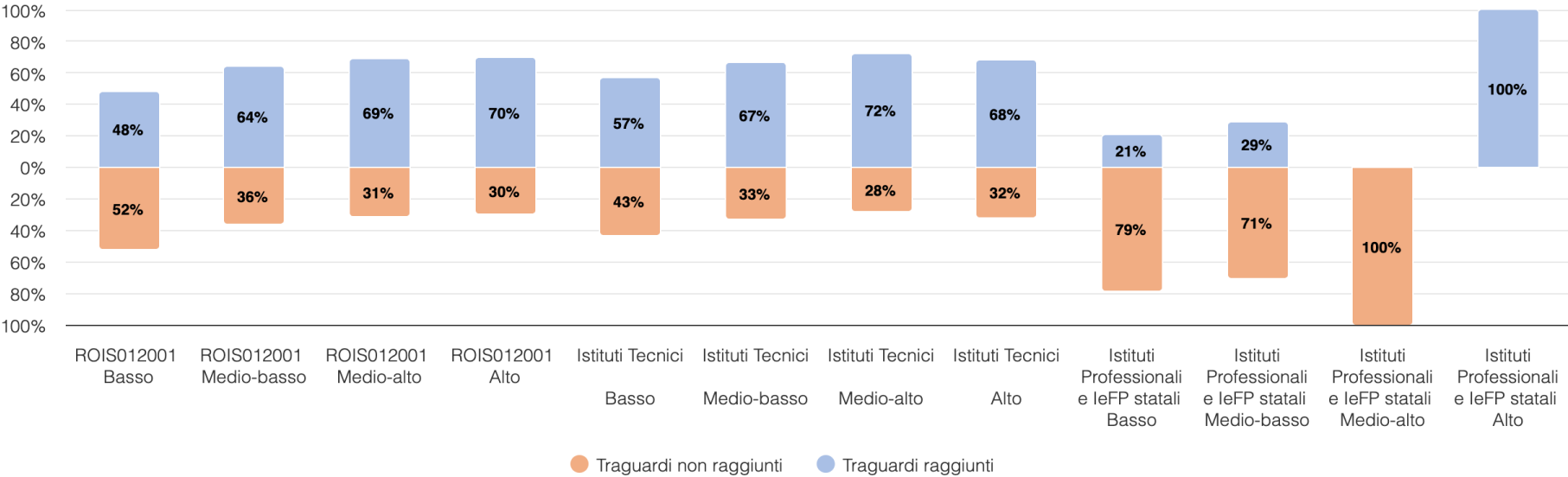
Genere



[GRDLC000X13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Italiano

Background familiare



[GRDLC000X13]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (190,9)	Confronto rispetto alla macro-area (188,2)	Confronto rispetto all'Italia (176,5)
306030191303	192,8	100%	6,2	Medio-alto	95%	↔	↔	↑
306030191304	191,0	100%	1,7	Alto	71%	↔	↔	↑
306030191305	169,3	100%	-19,7	Alto	92%	↓	↓	↔
306030191306	207,3	97%	17,1	Alto	97%	↑	↑	↑↑
306030191307	176,5	100%	-8,3	Medio-alto	86%	↓	↓	↔
306030191308	203,2	100%	16,8	Alto	100%	↑	↑	↑
306030191309	181,5	100%	0,4	Basso	83%	↔	↔	↔
306030191310	178,0	87%	-6,3	Medio-basso	87%	↓	↓	↔
306030191311	208,7	100%	24,3	Alto	100%	↑	↑	↑↑
306030191312	203,6	100%	17,0	Medio-basso	95%	↑	↑	↑
306030191313	192,8	100%	3,2	Alto	85%	↔	↔	↑
306030191314	202,1	100%	19,8	Medio-basso	100%	↑	↑	↑
306030191315	190,0	100%	3,0	Medio-alto	87%	↔	↔	↑
ROI5012001	195,0	99%	9,3	Alto	92%	↔	↔	↑

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (163,1)	Confronto rispetto alla macro-area (160,8)	Confronto rispetto all'Italia (157,1)
306030191301	175,5	92%	12,3	Medio-basso	92%	↑	↑	↑
306030191302	174,4	95%	11,7	Medio-basso	62%	↑	↑	↑
ROIS012001	174,8	94%	11,2	Medio-basso	74%	↑	↑	↑

[TVPGXXXX13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100,0%	146 (64,6%)	25 (11,1%)	55 (24,3%)	74 (32,7%)	54 (23,9%)	18 (8,0%)
2020-2021	98,4%	131 (52,8%)	41 (16,5%)	76 (30,7%)	83 (33,5%)	32 (12,9%)	16 (6,5%)
2021-2022	99,2%	122 (49,8%)	47 (19,2%)	76 (31,0%)	62 (25,3%)	45 (18,4%)	15 (6,1%)
2022-2023	97,0%	155 (61,0%)	43 (16,9%)	56 (22,1%)	84 (33,1%)	59 (23,2%)	12 (4,7%)
2023-2024	100,0%	155 (65,7%)	24 (10,2%)	57 (24,2%)	89 (37,7%)	61 (25,9%)	5 (2,1%)
2024-2025	100,0%	117 (56,0%)	29 (13,9%)	63 (30,1%)	72 (34,5%)	37 (17,7%)	8 (3,8%)
2025-2026	97,7%	153 (59,8%)	25 (9,8%)	78 (30,5%)	98 (38,3%)	40 (15,6%)	15 (5,9%)

[TVAASDOXX13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100,0%	131 (72,0%)	13 (7,1%)	38 (20,9%)	63 (34,6%)	51 (28,0%)	17 (9,3%)
2020-2021	98,0%	121 (60,5%)	23 (11,5%)	56 (28,0%)	73 (36,5%)	32 (16,0%)	16 (8,0%)
2021-2022	99,6%	117 (52,5%)	36 (16,1%)	70 (31,4%)	58 (26,0%)	44 (19,7%)	15 (6,7%)
2022-2023	97,8%	154 (69,4%)	20 (9,0%)	48 (21,6%)	83 (37,4%)	59 (26,6%)	12 (5,4%)
2023-2024	100,0%	143 (74,1%)	8 (4,2%)	42 (21,8%)	79 (40,9%)	59 (30,6%)	5 (2,6%)
2024-2025	100,0%	110 (69,6%)	6 (3,8%)	42 (26,6%)	65 (41,1%)	37 (23,4%)	8 (5,1%)
2025-2026	98,7%	142 (63,4%)	19 (8,5%)	63 (28,1%)	87 (38,8%)	40 (17,9%)	15 (6,7%)

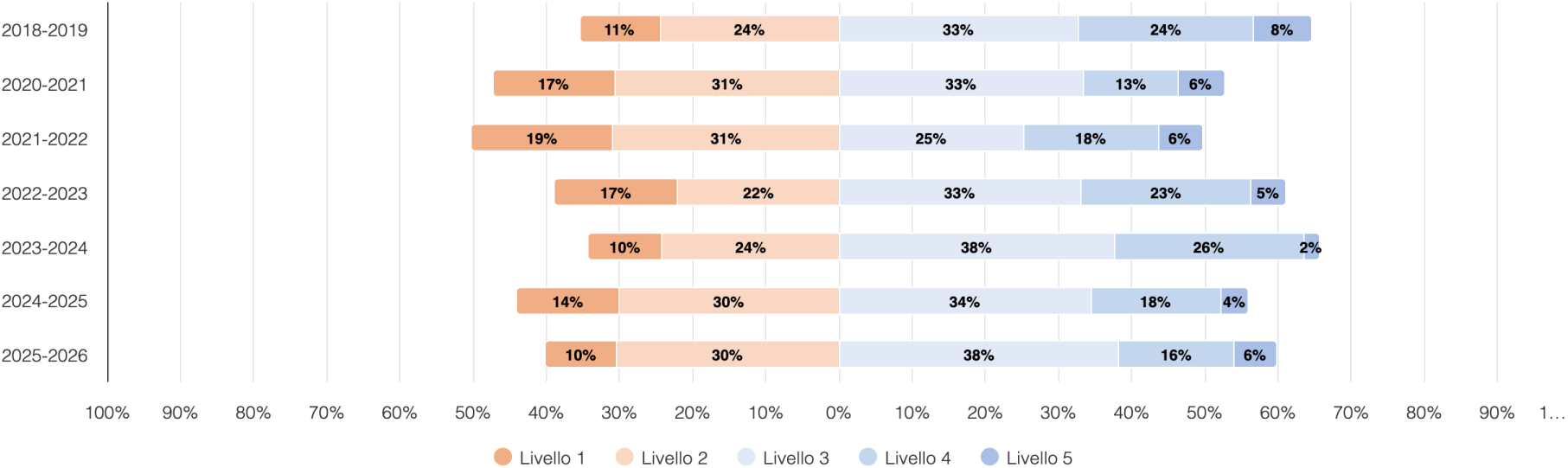
[TVAASDOXX13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100,0%	15 (34,1%)	12 (27,3%)	17 (38,6%)	11 (25,0%)	3 (6,8%)	1 (2,3%)
2020-2021	100,0%	10 (20,8%)	18 (37,5%)	20 (41,7%)	10 (20,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2021-2022	100,0%	5 (22,7%)	11 (50,0%)	6 (27,3%)	4 (18,2%)	1 (4,6%)	0 (0,0%)
2022-2023	91,4%	1 (3,1%)	23 (71,9%)	8 (25,0%)	1 (3,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2023-2024	100,0%	12 (27,9%)	16 (37,2%)	15 (34,9%)	10 (23,3%)	2 (4,7%)	0 (0,0%)
2024-2025	100,0%	7 (13,7%)	23 (45,1%)	21 (41,2%)	7 (13,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
2025-2026	94,1%	11 (34,4%)	6 (18,8%)	15 (46,9%)	11 (34,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)

[TVAASDOXX13]

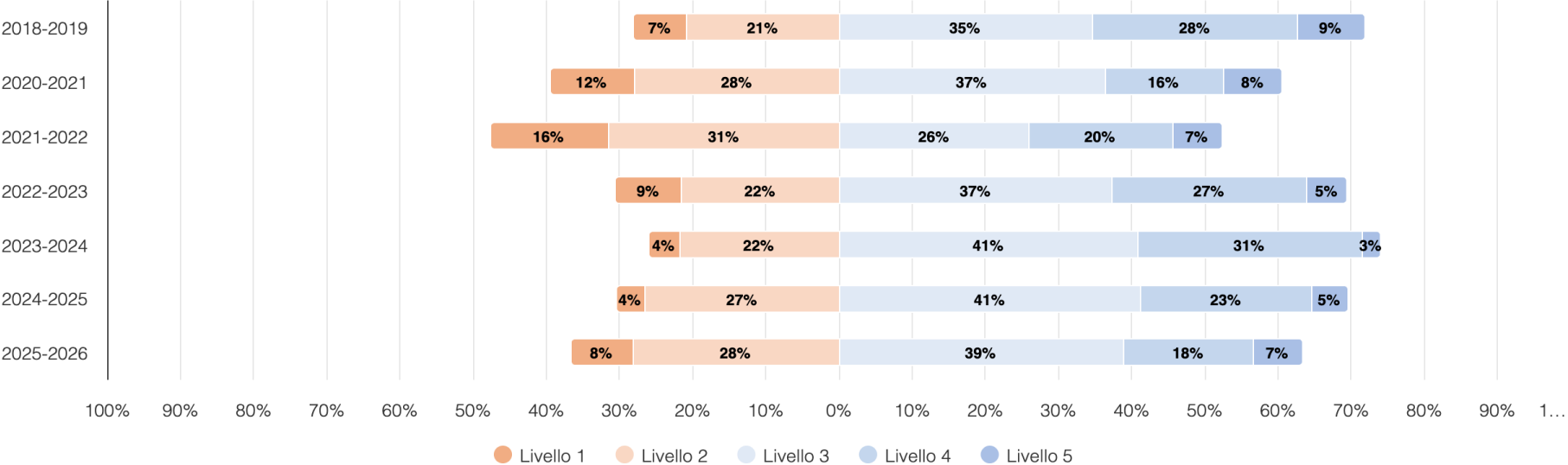
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituto nel suo complesso



[GRAASDOOX13]

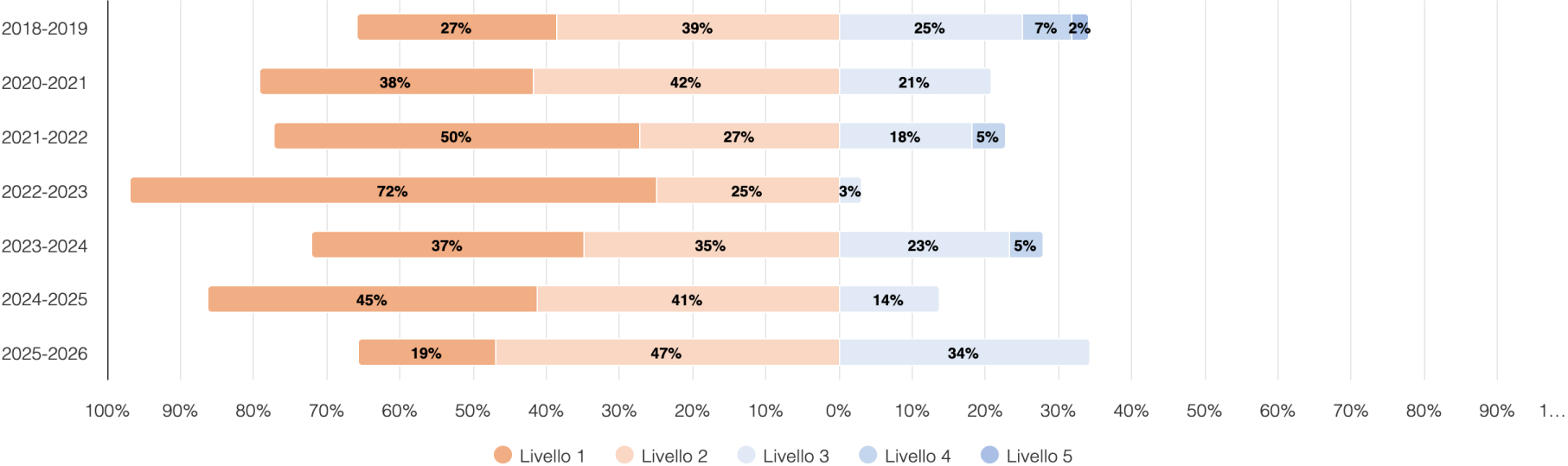
Grafico: andamento negli anni - Italiano



[GRAASDOOX13]

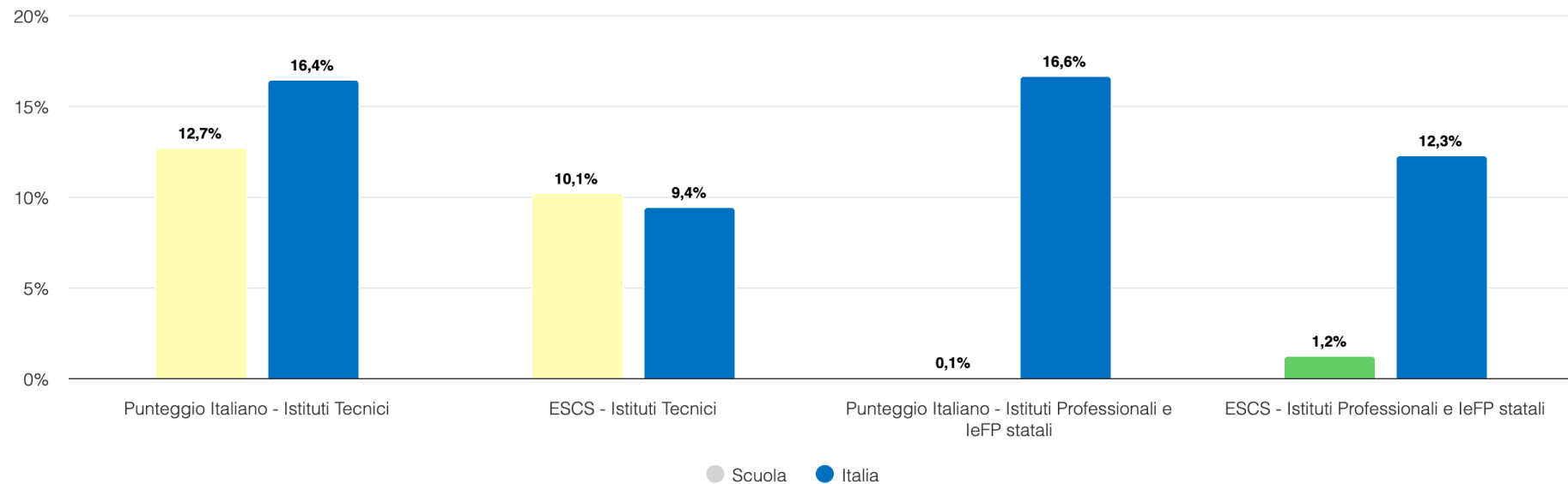
Grafico: andamento negli anni - Italiano

Istituti Professionali e IeFP statali



[GRAASDOOX13]

Variabilità tra le classi - Italiano



[GRIVXXXX13]