



Rilevazioni Nazionali
Grado 13
Matematica 2025-2026

Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso

	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
306030191301	6 (50,0%)	3 (25,0%)	3 (25,0%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)
306030191302	7 (35,0%)	5 (25,0%)	8 (40,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)
306030191303	10 (50,0%)	6 (30,0%)	4 (20,0%)	3 (15,0%)	3 (15,0%)	4 (20,0%)
306030191304	11 (78,6%)	0 (0,0%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)	4 (28,6%)	2 (14,3%)
306030191305	11 (91,7%)	0 (0,0%)	1 (8,3%)	2 (16,7%)	6 (50,0%)	3 (25,0%)
306030191306	28 (96,6%)	0 (0,0%)	1 (3,5%)	9 (31,0%)	14 (48,3%)	5 (17,2%)
306030191307	4 (57,2%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)
306030191308	15 (79,0%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)
306030191309	10 (83,3%)	0 (0,0%)	2 (16,7%)	4 (33,3%)	3 (25,0%)	3 (25,0%)
306030191310	12 (92,3%)	0 (0,0%)	1 (7,7%)	4 (30,8%)	8 (61,5%)	0 (0,0%)
306030191311	19 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,3%)	5 (26,3%)	13 (68,4%)
306030191312	16 (80,0%)	0 (0,0%)	4 (20,0%)	7 (35,0%)	6 (30,0%)	3 (15,0%)
306030191313	17 (85,0%)	0 (0,0%)	3 (15,0%)	9 (45,0%)	4 (20,0%)	4 (20,0%)
306030191314	16 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (18,8%)	5 (31,3%)	8 (50,0%)
306030191315	15 (65,2%)	2 (8,7%)	6 (26,1%)	6 (26,1%)	5 (21,7%)	4 (17,4%)
Istituti Tecnici	184 (82,1%)	11 (4,9%)	29 (13,0%)	61 (27,2%)	71 (31,7%)	52 (23,2%)
Istituti Professionali e IeFP statali	13 (40,6%)	8 (25,0%)	11 (34,4%)	9 (28,1%)	4 (12,5%)	0 (0,0%)
ROI5012001	197 (77,0%)	19 (7,4%)	40 (15,6%)	70 (27,3%)	75 (29,3%)	52 (20,3%)
Veneto	65,1%	14,5%	20,4%	24,6%	19,3%	21,1%
Nord Est	62,7%	16,7%	20,5%	23,7%	19,0%	20,0%
Italia	52,1%	26,5%	21,3%	21,4%	16,1%	14,6%



Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituto nel suo complesso

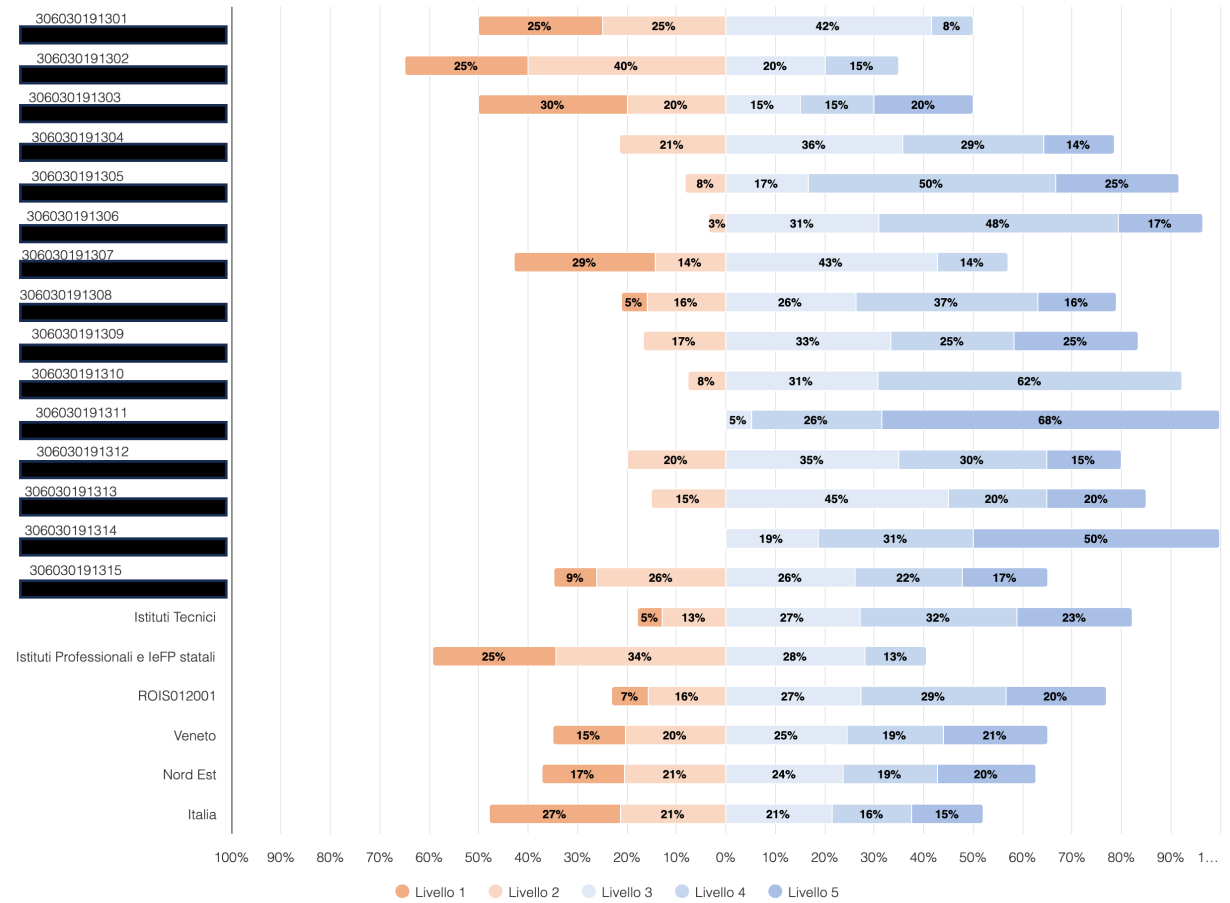


Tavola: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

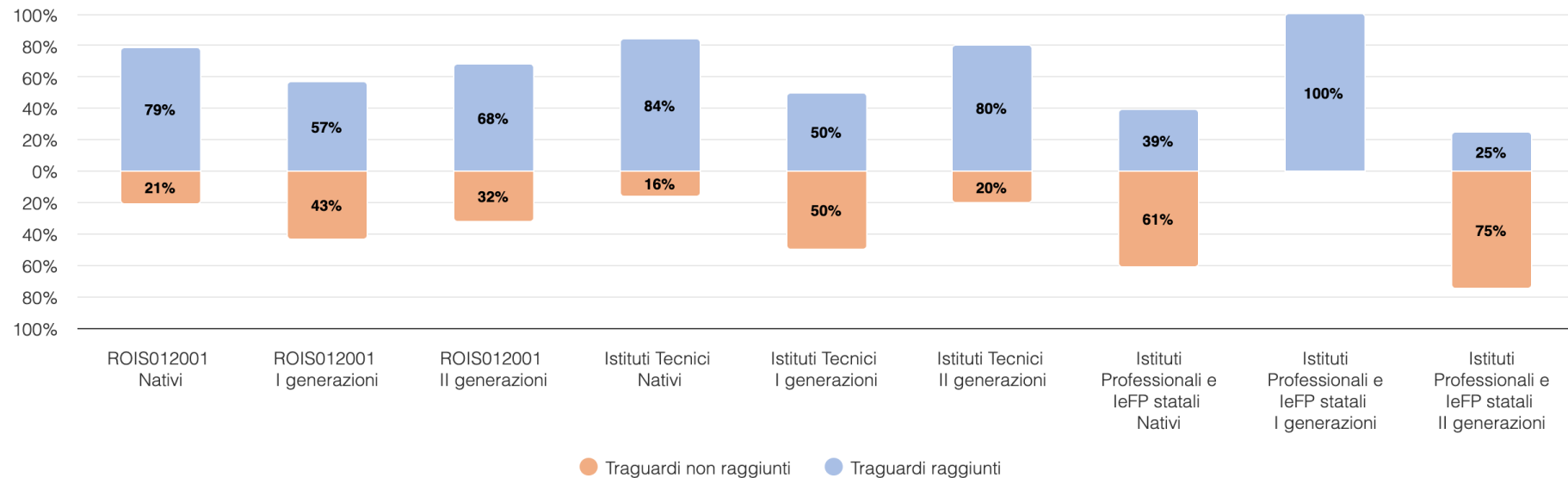
Istituto nel suo complesso

Variabile	Modalità	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
Origine	Nativi	173 (79,0%)	14 (6,4%)	32 (14,6%)	58 (26,5%)	67 (30,6%)	48 (21,9%)
	Stranieri di prima generazione	4 (57,2%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
	Stranieri di seconda generazione	13 (68,4%)	2 (10,5%)	4 (21,1%)	8 (42,1%)	5 (26,3%)	0 (0,0%)
Regolarità	Regolari	150 (80,2%)	13 (7,0%)	24 (12,8%)	46 (24,6%)	58 (31,0%)	46 (24,6%)
	Posticipatari	47 (68,1%)	6 (8,7%)	16 (23,2%)	24 (34,8%)	17 (24,6%)	6 (8,7%)
Genere	Maschi	155 (76,0%)	16 (7,8%)	33 (16,2%)	54 (26,5%)	57 (27,9%)	44 (21,6%)
	Femmine	42 (80,8%)	3 (5,8%)	7 (13,5%)	16 (30,8%)	18 (34,6%)	8 (15,4%)
Background della famiglia	ESCS basso	40 (69,0%)	4 (6,9%)	14 (24,1%)	14 (24,1%)	16 (27,6%)	10 (17,2%)
	ESCS medio-basso	65 (78,3%)	5 (6,0%)	13 (15,7%)	23 (27,7%)	29 (34,9%)	13 (15,7%)
	ESCS medio-alto	43 (82,7%)	4 (7,7%)	5 (9,6%)	13 (25,0%)	14 (26,9%)	16 (30,8%)
	ESCS alto	35 (87,5%)	1 (2,5%)	4 (10,0%)	11 (27,5%)	11 (27,5%)	13 (32,5%)

[TVDLCMXX13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

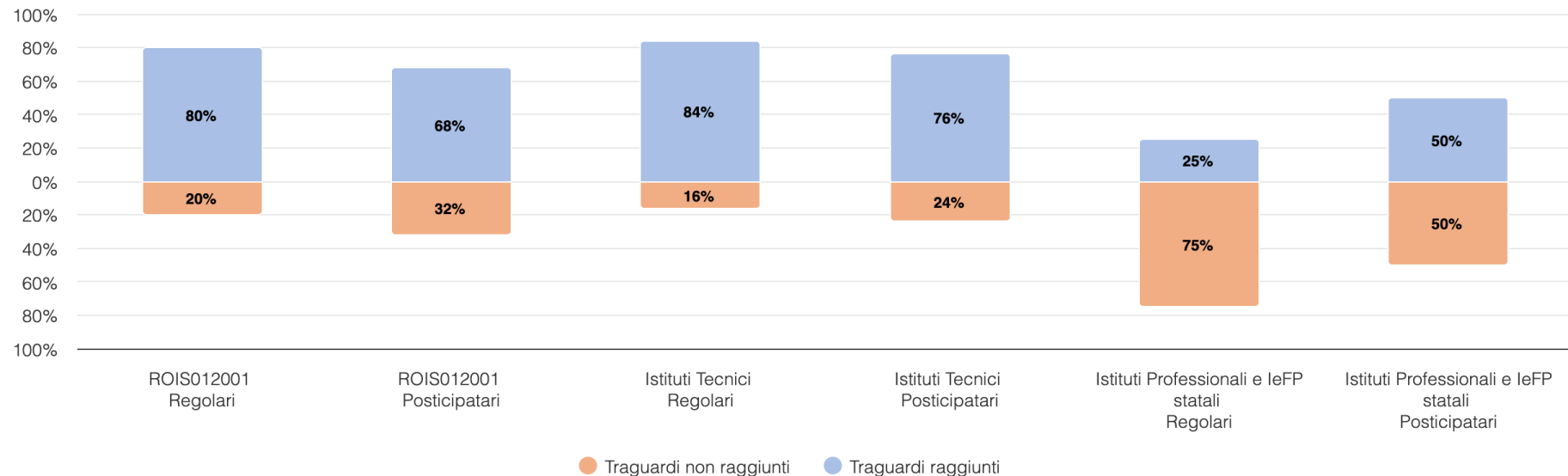
[Origine](#)



[GRDLCXMX13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

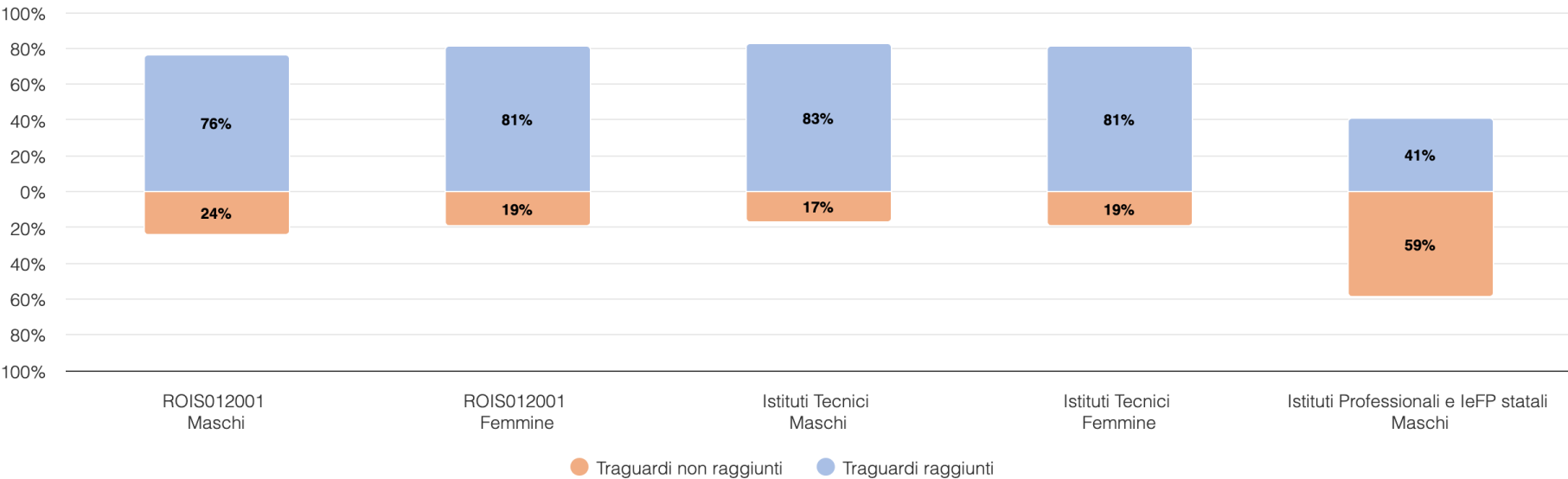
Regolarità



[GRDLCXMX13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

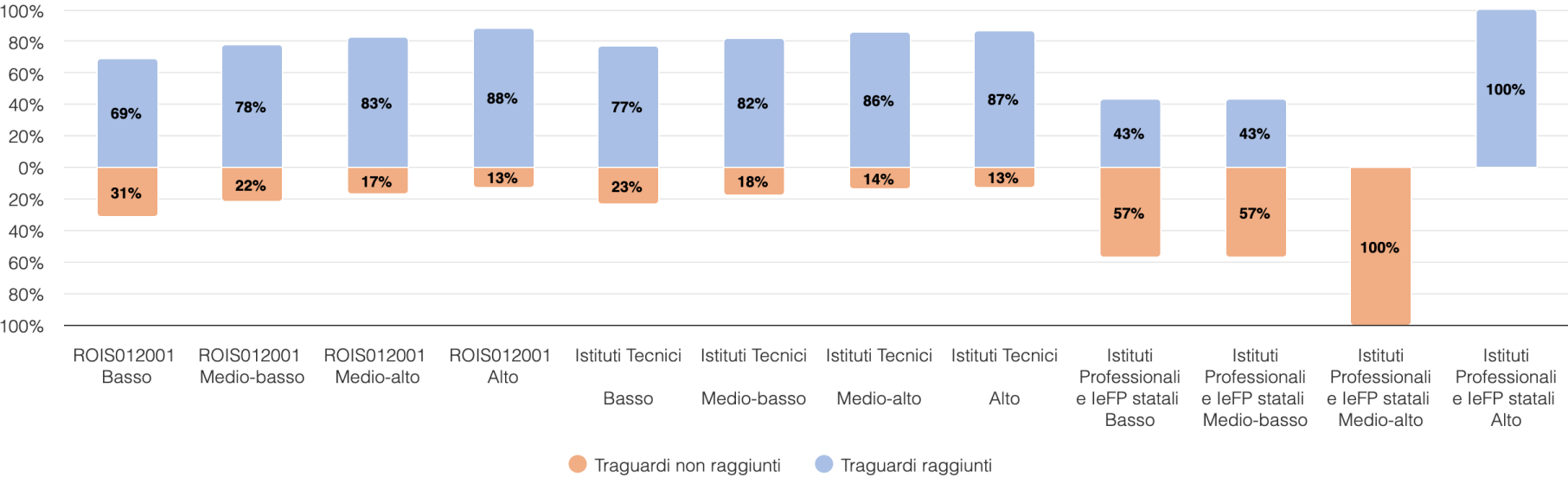
Genere



[GRDLCXMX13]

Grafico: distribuzione nei livelli di apprendimento per caratteristiche di studenti e studentesse - Matematica

Background familiare



[GRDLCXMX13]

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (204,3)	Confronto rispetto alla macro-area (202,6)	Confronto rispetto all'Italia (188,6)
306030191303	199,4	100%	-0,1	Medio-alto	95%	↔	↔	↑
306030191304	209,7	100%	6,5	Alto	71%	↔	↔	↑
306030191305	222,0	100%	18,6	Alto	92%	↑	↑	↑↑
306030191306	220,1	97%	17,1	Alto	97%	↑	↑	↑↑
306030191307	182,8	100%	-16,1	Medio-alto	86%	↓	↓	↔
306030191308	214,4	100%	14,0	Alto	100%	↑	↑	↑
306030191309	213,7	100%	20,3	Basso	83%	↔	↑	↑
306030191310	212,9	87%	17,9	Medio-basso	87%	↔	↑	↑
306030191311	246,2	100%	47,5	Alto	100%	↑↑	↑↑	↑↑
306030191312	210,3	100%	11,7	Medio-basso	95%	↔	↔	↑
306030191313	210,6	100%	7,1	Alto	85%	↔	↔	↑
306030191314	234,3	100%	38,7	Medio-basso	100%	↑	↑↑	↑↑
306030191315	206,0	100%	8,0	Medio-alto	87%	↔	↔	↑
ROI5012001	215,4	99%	16,4	Alto	92%	↑	↑	↑

	Punteggio	Partecipazione alla prova	Differenza rispetto a gruppi simili	Background familiare mediano	Copertura background	Confronto rispetto alla regione (171,0)	Confronto rispetto alla macro-area (169,0)	Confronto rispetto all'Italia (162,6)
306030191301	175,4	92%	4,2	Medio-basso	92%	↔	↔	↑
306030191302	177,7	95%	8,7	Medio-basso	62%	↔	↔	↑
ROIS012001	176,8	94%	8,0	Medio-basso	74%	↔	↔	↑

[TPGXMMXX13]

Tavola: andamento negli anni - Matematica

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100%	180 (79,7%)	15 (6,6%)	31 (13,7%)	43 (19,0%)	41 (18,1%)	96 (42,5%)
2020-2021	98%	165 (66,5%)	32 (12,9%)	51 (20,6%)	55 (22,2%)	53 (21,4%)	57 (23,0%)
2021-2022	100%	176 (71,5%)	24 (9,8%)	46 (18,7%)	73 (29,7%)	42 (17,1%)	61 (24,8%)
2022-2023	97%	188 (74,0%)	31 (12,2%)	35 (13,8%)	47 (18,5%)	58 (22,8%)	83 (32,7%)
2023-2024	100%	169 (71,9%)	29 (12,3%)	37 (15,7%)	56 (23,8%)	60 (25,5%)	53 (22,6%)
2024-2025	100%	146 (69,9%)	31 (14,8%)	32 (15,3%)	59 (28,2%)	42 (20,1%)	45 (21,5%)
2025-2026	98%	197 (77,0%)	19 (7,4%)	40 (15,6%)	70 (27,3%)	75 (29,3%)	52 (20,3%)

[TVAA5XMX13]

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100%	160 (87,9%)	6 (3,3%)	16 (8,8%)	28 (15,4%)	37 (20,3%)	95 (52,2%)
2020-2021	98%	146 (73,0%)	18 (9,0%)	36 (18,0%)	42 (21,0%)	48 (24,0%)	56 (28,0%)
2021-2022	100%	169 (75,5%)	16 (7,1%)	39 (17,4%)	69 (30,8%)	40 (17,9%)	60 (26,8%)
2022-2023	98%	183 (82,4%)	16 (7,2%)	23 (10,4%)	44 (19,8%)	56 (25,2%)	83 (37,4%)
2023-2024	100%	156 (80,8%)	15 (7,8%)	22 (11,4%)	47 (24,4%)	56 (29,0%)	53 (27,5%)
2024-2025	100%	132 (83,5%)	12 (7,6%)	14 (8,9%)	46 (29,1%)	41 (26,0%)	45 (28,5%)
2025-2026	99%	184 (82,1%)	11 (4,9%)	29 (13,0%)	61 (27,2%)	71 (31,7%)	52 (23,2%)

[TVAAASXMX13]

Tavola: andamento negli anni - Matematica

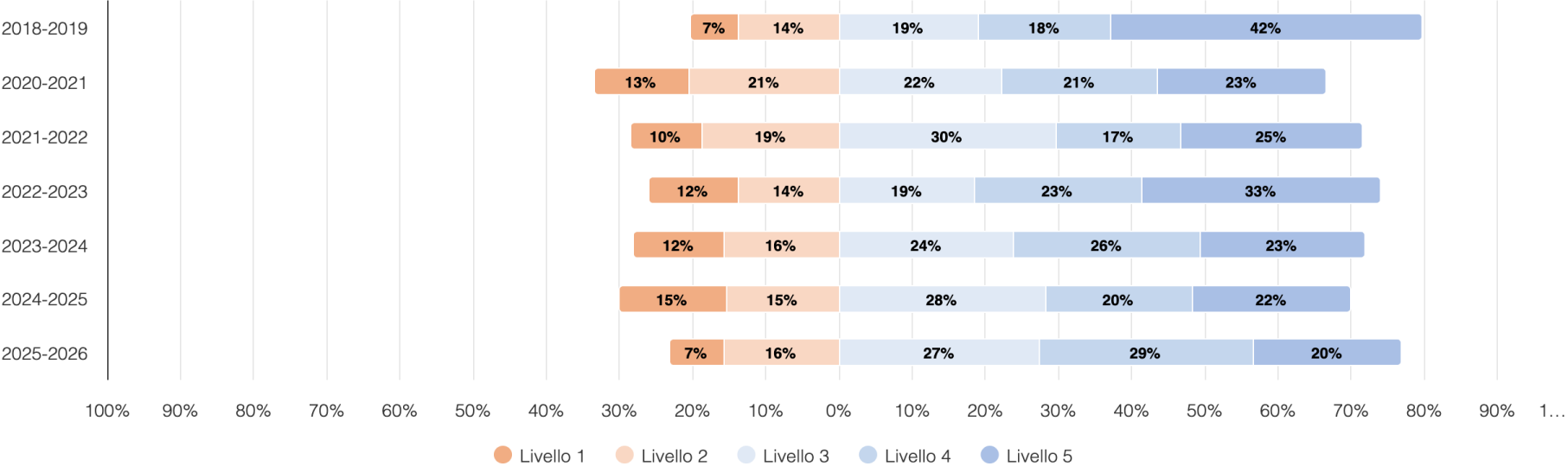
Istituti Professionali e IeFP statali

Anno scolastico	Partecipazione alla prova	Traguardi raggiunti (livelli 3 + 4 + 5)	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4	Livello 5
2018-2019	100%	20 (45,5%)	9 (20,5%)	15 (34,1%)	15 (34,1%)	4 (9,1%)	1 (2,3%)
2020-2021	100%	19 (39,6%)	14 (29,2%)	15 (31,3%)	13 (27,1%)	5 (10,4%)	1 (2,1%)
2021-2022	100%	7 (31,8%)	8 (36,4%)	7 (31,8%)	4 (18,2%)	2 (9,1%)	1 (4,6%)
2022-2023	91%	5 (15,6%)	15 (46,9%)	12 (37,5%)	3 (9,4%)	2 (6,3%)	0 (0,0%)
2023-2024	100%	13 (31,0%)	14 (33,3%)	15 (35,7%)	9 (21,4%)	4 (9,5%)	0 (0,0%)
2024-2025	100%	14 (27,5%)	19 (37,3%)	18 (35,3%)	13 (25,5%)	1 (2,0%)	0 (0,0%)
2025-2026	94%	13 (40,6%)	8 (25,0%)	11 (34,4%)	9 (28,1%)	4 (12,5%)	0 (0,0%)

[TVAA5XMX13]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

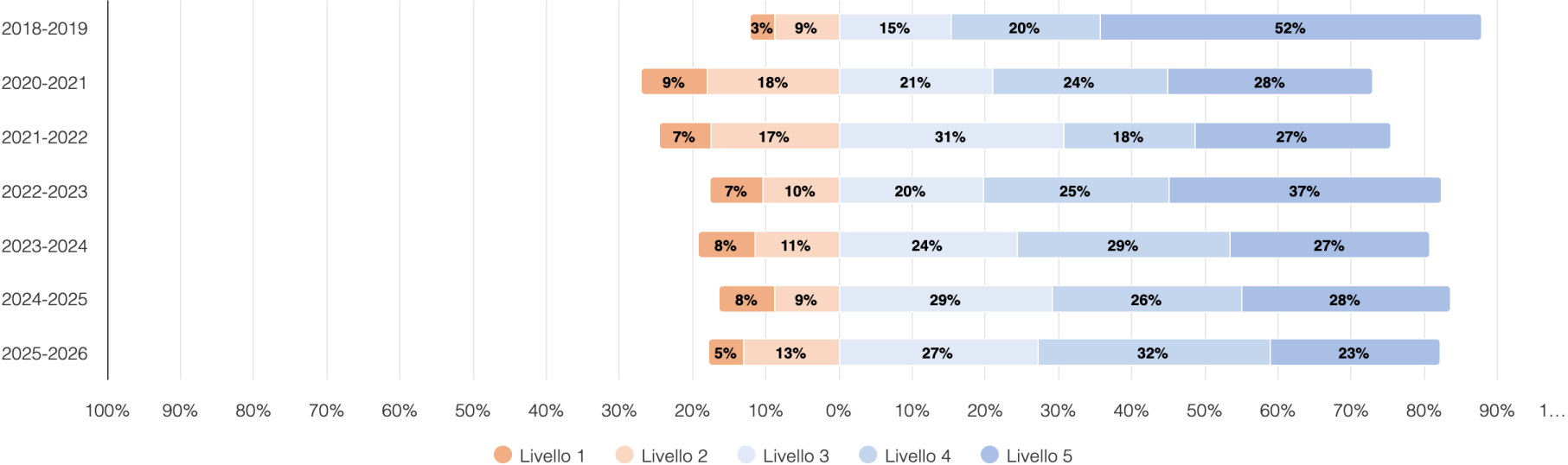
Istituto nel suo complesso



[GRAASXMX13]

Grafico: andamento negli anni - Matematica

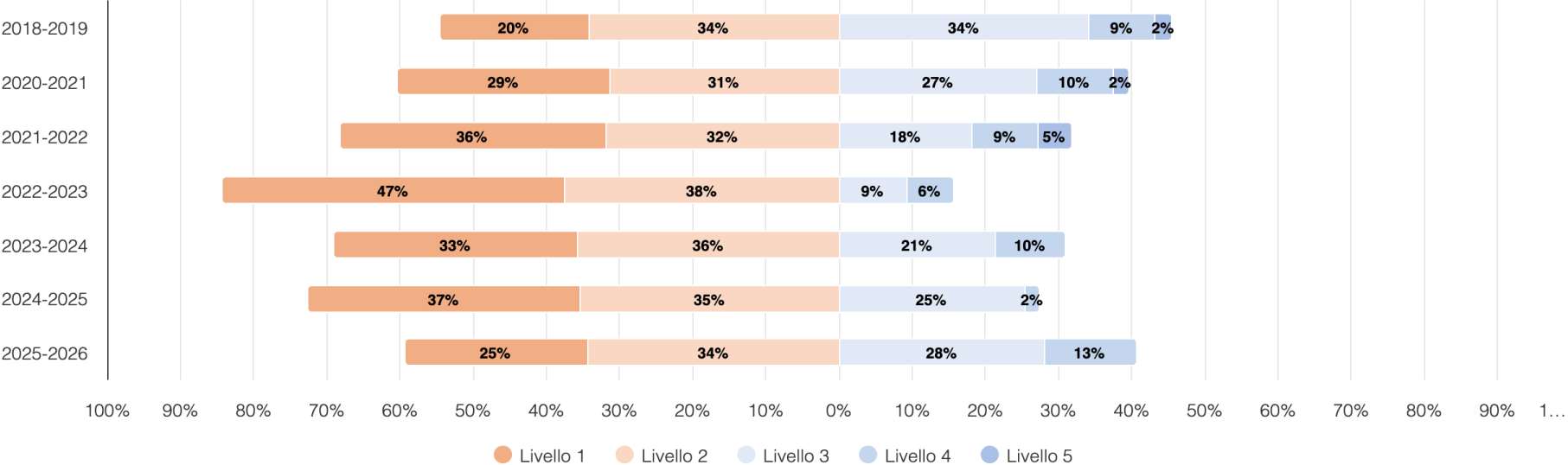
Istituti Tecnici



[GRAASXMX13]

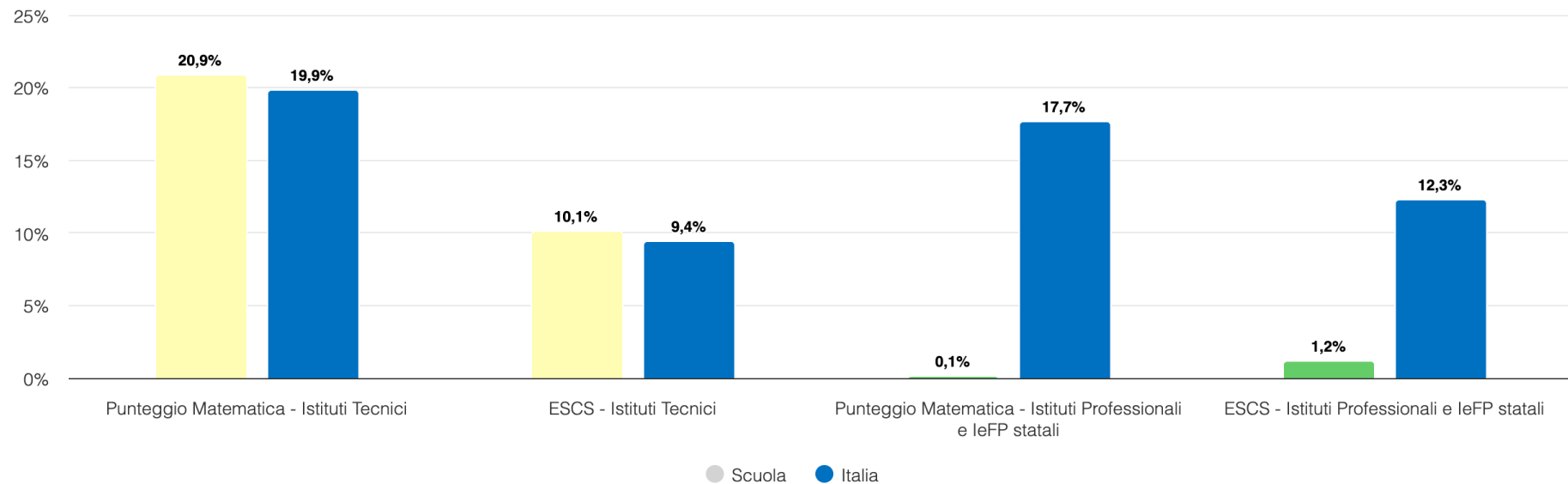
Grafico: andamento negli anni - Matematica

Istituti Professionali e IeFP statali



[GRAASXMX13]

Variabilità tra le classi - Matematica



[GRIVXXMXX13]